

NÚM. DE OFICIO: R-005/2019

ASUNTO: Entrega del Tercer Seguimiento
del POA 2018

Gral. Escobedo, N.L. 16 de Enero de 2019

ING. JUAN ALBERTO JUÁREZ SOSA

Subdirector de Planeación

Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

Presente.-

En el marco de la planeación estratégica y en apego a los lineamientos para la elaboración y seguimiento del Programa Operativo Anual 2018 de las Universidades Tecnológicas y Politécnicas, envío a usted el Tercer Seguimiento del POA 2018 de esta Institución, el cual ha sido enviado de forma previa, mediante correo electrónico al Lic. Wilbert Vergara Quiroz, Jefe del Departamento de Seguimiento a Programas.

Sin otro particular, aprovecho la ocasión para enviarle un cordial saludo

Atentamente
Sentido Práctico y Valor Humano



LIC. PABLO CÉSAR LÓPEZ GARCÍA
ENCARGADO DEL DESPACHO DE LA RECTORÍA



c.c.p. Archivo.

Programa Operativo Anual

2018

Tercer Seguimiento

PRESENTACIÓN

La Universidad Tecnológica Gral. Mariano Escobedo, presenta los resultados obtenidos en los 13 procesos que atienden a los 26 indicadores del Programa Institucional de Desarrollo 2013-2018 del Subsistema de Universidades Tecnológicas realizadas durante el cuatrimestre septiembre-diciembre del 2018, que corresponde al Tercer Seguimiento del Programa Operativo Anual, lo anterior en apego con los lineamientos de los seguimientos del POA.

Teniendo como firme propósito informar los resultados alcanzados en las actividades programadas para cada uno de los procesos que integran al tercer seguimiento, además de ser guía a corto plazo para la realización de acciones que aseguren el desarrollo y la formación de personas íntegras y éticas con una visión competitiva.

Lo anterior en congruencia a la Visión 2018 de la Universidad: "La Universidad Tecnológica Gral. Mariano Escobedo será reconocida por la calidad de los estudios superiores que imparte en base a la certificación de sus programas educativos, por el desempeño profesional de sus egresados y por la prestación de estudios y servicios tecnológicos acordes a las necesidades cambiantes del sector productivo".



LIC. PABLO CÉSAR LÓPEZ GARCÍA
ENCARGADO DEL DESPACHO DE LA RECTORÍA

DIAGNÓSTICO

A continuación son presentados los resultados alcanzados durante el cuatrimestre septiembre-diciembre 2018, cumpliendo con lo proyectado en las actividades del Tercer Seguimiento del POA. El total de matrícula alcanzada durante el cuatrimestre fue de 3,401 estudiantes, de los cuales 2,569 son de TSU y 832 de Licenciatura. En la tabla 1, se encuentra el desglose de matrícula por programa educativo.

Tabla No. 1
Matrícula Alcanzada

Programa Educativo	Matrícula en TSU	Matrícula en Licenciatura	Matrícula Total
Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia/ Desarrollo e Innovación Empresarial	427	231	658
Mecatrónica área Automatización / Mecatrónica	631	279	910
Mantenimiento área Industrial / Mantenimiento Industrial	606	186	792
Química área Tecnología Ambiental/ Tecnología Ambiental	56	30	86
Tecnologías de la Información y Comunicación área Sistemas Informáticos/ Tecnologías de la Información	117	79	196
Lengua Inglesa/ Gestión Institucional Educativa y Curricular	223	20	243
Nanotecnología área Materiales /Nanotecnología	35	7	42
Desarrollo de Negocios área Logística y Transporte	34		34
Logística área Cadena de Suministros	289		289
Tecnologías de la Información y Comunicación área Desarrollo de Software Multiplataforma	151		151
TOTAL	2,569	832	3,401

El número de alumnos en TSU fue de 1,876 y el de alumnas de 693, dando un total de 2,569 estudiantes de TSU, en Licenciatura fue de 640 alumnos y 192 alumnas dando un total de 832 estudiantes.

Durante el año en la Institución fueron impartidos 12 cursos sobre equidad de género, logrando lo programado para el 2018.

Fueron 530 estudiantes mujeres las que obtuvieron algún tipo de beca, representado el 60%. Se formó parte de la Red Nacional Incluyente para personas con discapacidad. También se brindó atención a 26 estudiantes con algún tipo de discapacidad durante el cuatrimestre septiembre-diciembre.

El número de alumnos de origen indígena atendidos en la institución fue de 46, de los cuales 20 contaron con algún tipo de beca, lo que significa que el 43% estuvo becado. Durante el cuatrimestre septiembre-diciembre, se impartió la conferencia "Soy Mujer y son Indígena" a cargo de Zihuakali Casa de las Mujeres Indígenas de Nuevo León.

En lo que respecta al porcentaje de programas evaluables de TSU son 4 los PE que se encuentran acreditados por organismos del COPAES, tres están por el Consejo para la Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería A.C. (CACEI), y uno por el Consejo de Acreditación en Ciencias Administrativas, Contables y Afines (CACECA), en la tabla 2 se puede observar el programa educativo acreditado así como su vigencia.

Tabla No. 2
Programas Educativos Acreditados por COPAES

Programa Educativo	Organismo Acreditador	Vigencia			
		DE:		A:	
		Mes	Año	Mes	Año
TSU en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	CACECA – Consejo de Acreditación en Ciencias Administrativas Contables y Afines, A.C.	Marzo	2016	Marzo	2021
TSU en Mecatrónica área Automatización	CACEI – Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C.	Agosto	2018	Agosto	2023
TSU en Mantenimiento área Industrial	CACEI – Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C.	Marzo	2017	Marzo	2022
TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación área Sistemas Informáticos	CACEI – Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C.	Mayo	2017	Mayo	2022

Se efectuó la gestión para la Certificación del Sistema de Gestión de Calidad en la Norma ISO 9001:2015.

Fueron realizados 4 estudios de trayectorias educativas, así como las encuestas a egresados. La tasa de egreso por cohorte generacional de TSU fue de 45%, la de Licenciatura fue del 79%.

El Programa Institucional de Tutorías fue llevado a cabo al 100%, por otra parte fueron certificados 30 profesores tutores en el Estándar EC0477 "Tutoría en Educación Media Superior y Superior" del CONOCER. También se brindó atención psicopedagógica a estudiantes canalizados por los profesores tutores.

Se firmaron convenios con empresas de la región para llevar a cabo el proceso de estadias, tanto en el nivel de TSU como de Ingeniería. También se participó en la Red de Entidades de Evaluación y Certificación de Competencias Laborales. Por otra parte se actualizó y difundió el directorio de empresas a las Direcciones de Carrera para las actividades de Bolsa de Estadía, Programas de visitas guiadas a empresas y estancias.

Las Direcciones de Carrera mediante foros, conferencias y actividades promovieron el acercamiento con el sector productivo de bienes y servicios.

La Universidad participo como U-BIS con una matrícula de 477 estudiantes en TSU y 20 en Licenciatura, dando una matrícula total en BIS de 497 estudiantes, en la tabla 3 se desglosa la matrícula por programa educativo.

Tabla No. 3
Matrícula BIS

Programa Educativo	Matrícula en TSU	Matrícula en Ingeniería	Matrícula Total
TSU en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	58		58
TSU en Mecatrónica área Automatización	86		86
TSU en Mantenimiento área Industrial	50		50
TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación área Sistemas Informáticos	34		34
TSU en Lengua Inglesa/ Gestión Institucional Educativa y Curricular	223	20	243
TSU en Tecnologías de la Información área Desarrollo de Software Multiplataforma	26		26
TOTAL	477	20	497

Fueron 16 el número de presentaciones artísticas y culturales durante el año, con una participación de 450 estudiantes en septiembre-diciembre.

En lo que respecta al número de torneos deportivos fueron 7, y el número de estudiantes que participaron fue de 220 en el cuatrimestre.

Durante el ciclo escolar la cobertura en red inalámbrica y conexión a internet en la institución fue del 100%. El número de equipos de cómputo para mantener actualizados los programas educativos fue de 879. La capacidad instalada durante el ciclo escolar fue del 100%

En conclusión es así como la Universidad Tecnológica Gral. Mariano Escobedo presenta el informe de los resultados alcanzados en el Tercer Seguimiento del POA 2018, el cual fue realizado en apego a las metas y objetivos establecidos en el Programa Institucional de Desarrollo 2014-2018.

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO

DENOMINACIÓN DEL PROCESO: EQUIDAD + GRUPOS VULNERABLES	NUM. DE PROCESO	TIPO DE PROCESO
	1	Cuadern de Género

Área ejecutora

JEFATURA DE INCLUSIÓN Y EQUIDAD DE GÉNERO

Lineas estratégicas del PIDE del SUT o SUP 2013-2018 al que se da atención.

7. Incorporar la perspectiva de género en la normatividad, procesos y sistemas de planeación, programación, ejecución, información, estadística y evaluación de las Universidades.
8. Realizar diagnósticos institucionales respecto del estado que guarda la perspectiva de género.
9. Crear la figura de Representante Institucional como Enlace de Género.
4. Realizar análisis de los problemas nacionales existentes y valorar su viabilidad para incorporarse a los programas del Subsistema.
5. Establecer redes de apoyo a través de convenios de colaboración en materia de asesoría y atención a las mujeres.
6. Promover prácticas estéticas a favor de la Mujer implementadas en el Subsistema Universidades Tecnológicas.
7. Establecer programas de becas para alumnas y alumnos o alumnas en el ejercicio de su maternidad y paternidad, y crear modalidades educativas para la continuidad de estudios de ese segmento de la población.
8. Establecer un Centro de Documentación especializada en Género en la Biblioteca de cada Universidad.
9. Diseñar un Sistema de Monitoreo para el seguimiento de egresadas con el objetivo de identificar la participación de las egresadas en el mercado laboral.
10. Identificar las necesidades del entorno social, respecto a la certificación de competencias.
11. Fomentar en marcha programas de apoyo a las mujeres, en temas como el combate al acoso, el hostigamiento y el Bullying.

INDICADORES

NOMBRE DEL INDICADOR	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2018 PIDE 2013-2018	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)	
				2017		2018			
Cursos impartidos sobre equidad de género	Cursos de género impartidos en el año/Total de cursos impartidos por la institución*100	Cursos	637	Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
				12	100%	12	100%	12	100%
Indicador: Porcentaje de estudiantes mujeres becadas	(Número de estudiantes mujeres becadas/ número total de estudiantes mujeres en la institución)*100	Mujeres becadas	50	Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
				359	42%	557	60%	530	60%

OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO: 7. Adaptar la transversalidad de la perspectiva de género en las Instituciones del Subsistema de Universidades Tecnológicas, fijando parámetros e indicadores que permitan su medición.

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2018: CUATRIMESTRAL												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	AREA EJECUTORA
			1				2				3					
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC		
Impartir cursos de Equidad de Género a la Comunidad Universitaria.	Cursos	12	3	25%	1	8%	3	25%	3	25%	6	50%	8	66.66%	La meta anual definida se logró cumplir gracias a la puesta en marcha de las actividades con las que se buscó promover la equidad de género, incluyendo el evento "Semana de Equidad de Género: "Igualdad de Género: Una realidad vivida".	Jefatura de Inclusion, Equidad y Género
Realizar pláticas sobre los servicios que ofrece el DIEG, dirigidos a las y los estudiantes de la Universidad, cuatrimestralmente.	Pláticas	3	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%		
Proyección de películas/documentales relacionados con la Equidad de género, a la Comunidad Universitaria.	Proyecciones	6	2	33%	0	0%	2	33%	1	17%	2	34%	3	51%	Se cumplió solamente con 67% de la meta anual, y se continúa trabajando con el propósito de crear conciencia en el tema de equidad de género en los estudiantes de la Universidad.	
Promover el otorgamiento de becas a estudiantes mujeres, cuatrimestralmente.	Estudiantes mujeres becadas	557	130	23%	351	63%	100	18%	404	73%	327	59%	530	95%		Direcciones de Carrera

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO


LIC. PABLO CÉSAR LÓPEZ GARCÍA
NOMBRE Y FIRMA DEL C. ENCARGADO DEL DESPACHO DE LA RECTORÍA


LIC SANDRA LUZ VALLEJO DOMÍNGUEZ
NOMBRE Y FIRMA DEL RESPONSABLE O COORDINADOR DEL PROCESO

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2018

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO

DENOMINACIÓN DEL PROCESO: EQUIDAD + GRUPOS VULNERABLES	NUM. DE PROCESO 2	TIPO DE PROCESO Ejercicio de Gestión
---	----------------------	---

ÁREA EJECUTORA

JEFATURA DE INCLUSIÓN Y EQUIDAD DE GÉNERO

Lineas estratégicas del PIDE del SUT o SUP 2013-2018 al que se da atención.

1. Desarrollar un marco normativo y una intensa actividad de información y sensibilización.
2. Elaborar proyección educativa acorde a las necesidades de los alumnos para un mejor aprendizaje.
3. Desarrollar proyectos tendientes a la adecuación de la infraestructura física, de manera que se logre su total accesibilidad.
4. Modificar la práctica docente, elevando los programas planeados, estableciendo un currículo común con las adaptaciones necesarias.
5. Organizar las situaciones de aprendizaje con objeto de que los alumnos participen en los programas de formación de las personas con discapacidad, sin perder de vista sus necesidades y competencias específicas de cada uno.
6. Capacitar en programas de formación docente y de especialistas para responder a los requerimientos de la educación inclusiva.
7. Identificar el soporte humano y recursos para facilitar su proceso de enseñanza-aprendizaje y de desarrollo personal y social.
8. Establecer indicadores de calidad para la evaluación del programa.
9. Establecer un padrón de empresas incluyentes, gestionando acuerdos específicos para la empleabilidad de los egresados y creando bolsas de trabajo.

INDICADORES


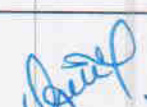
NOMBRE DEL INDICADOR	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2018 PIDE 2013-2018	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)	
				2017		2018			
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
Número de alumnos atendidos con algún tipo de discapacidad	(Número de alumnos con algún tipo de discapacidad en el año ÷ número total de estudiantes en el año) * 100	Alumnos	2.037	56	2.3%	48	2.0%	26	1.3%
La Institución forma parte de la Red Nacional Incluyente para personas con discapacidad	NOTA: Poner sí o no únicamente	certificación	35	Sí		Sí		Sí	

OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO: 1.- Prestar servicios de formación profesional a personas con discapacidad, a través de un modelo propio que atienda los aspectos de inclusión y empleabilidad, que incorpore la participación de la sociedad civil, gobiernos locales y empresarios.

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2018												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	AREA EJECUTORA						
			1						2								3					
			PROG		ALC		PROG		ALC		PROG		ALC				PROG		ALC			
#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%					
Atender alumnas con algún tipo de discapacidad.	Alumnos	48	15	31%	15	31%	11	23%	19	40%	22	46%	26	54.36%		Jefatura de Inclusión, Equidad y Género						
Mantener y actualizar el acondicionamiento de espacios para personas con discapacidad cuatrimestralmente.	Espacios Acondicionados	100%	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%								
Participar en la Red Nacional Incluyente para atención a personas con discapacidad.	Red Nacional Incluyente	1										1	100%	1	100%							
Impartir cursos de sensibilización sobre el tema de inclusión a estudiantes.	Cursos	2						1	50%	2	100%	7	350%	En este periodo se impartieron cursos de LSM nivel básico e intermedio y se realizó el 2° Foro de Inclusión: "Más allá de la Integración".								

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO

 LIC. PABLO CÉSAR LÓPEZ GARCÍA NOMBRE Y FIRMA DEL C. ENCARGADO DEL DESPACHO DE LA RECTORÍA	 LIC. SANDRA LUZ VALLEJO DOMÍNGUEZ NOMBRE Y FIRMA DEL RESPONSABLE O COORDINADOR DEL PROCESO
---	--

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2018

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO

DENOMINACIÓN DEL PROCESO: EQUIDAD + GRUPOS VULNERABLES	NUM. DE PROCESO	TIPO DE PROCESO
	3	Equidad de Género

ÁREA EJECUTORA

JEFATURA DE INCLUSIÓN Y EQUIDAD DE GÉNERO

Líneas estratégicas del PIDE del SUT o SUP 2013-2018 al que se da atención.

1. Mejorar las mecánicas para identificar y atender oportunamente a las poblaciones excluidas del Sistema Educativo Nacional o en mayor riesgo de abandono.
2. Ampliar y mejorar los programas de becas destinados a promover el acceso a todos los tipos y modalidades de educación.
3. Fortalecer la efectividad de la educación para grupos vulnerables mediante el trabajo estrecho con las familias de la población atendida.
4. Impulsar por medio de los gobiernos locales, la conjunción de esfuerzos para la inclusión y la equidad con los gobiernos municipales.
5. Gestionar la realización de acuerdos de coordinación con organismos de la sociedad civil a favor de una educación inclusiva.
6. Promover acciones interinstitucionales que impulsen la participación de poblaciones indígenas, afrodescendientes y migrantes, zotileras a la inclusión y equidad educativa.

INDICADORES

NOMBRE DEL INDICADOR	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2018 PIDE 2013-2018	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)	
				2017		2018			
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
Número de alumnos de origen indígena atendidos en la institución.	(Número de alumnos de origen indígena en el año / número total de alumnos en el año) * 100	Alumnos	10,000	67	2.1%	50	2.2%	46	1.35%
Porcentaje de alumnos de origen indígena becados	(Número de alumnos de origen indígena becados / número de alumnos) * 100	Alumnos	57	19	28%	15	30%	20	43%

OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO: 1.- Incrementar la atención a la demanda de estudios de nivel superior de los grupos étnicos originarios de las entidades federativas en donde el Sistema de Universidades Tecnológicas tiene presencia, mediante la incorporación de nuevas alternativas y modalidades educativas que favorezcan a los jóvenes indígenas excluidos del nivel medio superior del país.

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2018												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	ÁREA EJECUTORA
			1				2				3					
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC		
Atender alumnos de origen indígena.	Alumnos	50	15	30%	17	34%	15	30%	24	48%	20	40%	46	92%	En este periodo se realizó la conferencia: "Soy Mujer y soy Indígena" a cargo de Zihualkali Casa de las Mujeres Indígenas de Nuevo León.	Jefatura de Inclusión, Equidad y Género
Impartir cursos para promover la valoración y el respeto de las culturas y lenguas indígenas del país.	Curso	1									1	100%	1	100%		Direcciones de Carrera
Gestionar becas para apoyar a los estudiantes de origen indígena.	Becas	50	15	30%	8	16%	15	30%	11	22%	20	40%	20	40%		

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONÓMICO


LIC. PABLO CÉSAR LÓPEZ GARCÍA
NOMBRE Y FIRMA DEL C. ENCARGADO DEL DESPACHO DE LA RECTORÍA.


LIC. SANDRA LUZ VALLEJO DOMÍNGUEZ
NOMBRE Y FIRMA DEL RESPONSABLE O COORDINADOR DEL PROCESO


DENOMINACIÓN DEL PROCESO: ACADÉMICO		NUM. DE PROCESO 4	TIPO DE PROCESO Académico
ÁREA RESPONSABLE SECRETARÍA ACADÉMICA Y DE DESARROLLO			
Líneas estratégicas del PIDE del SUT o SUP 2013-2018 al que se da atención. 1. Atender un Sistema Nacional de Evaluación y Acreditación de los Programas Académicos. 2. Impulsar la formación del personal académico mediante métodos permanentes y a través de esquemas que faciliten el cambio generacional de la planta docente. 3. Otorgar becas a estudiantes con objeto de aplicar el estudio y reconocimiento de alto desempeño. 4. Llevar a cabo los acciones necesarias para que un mayor número de egresados sean admitidos en los mejores programas de posgrado de México y el mundo. 5. Establecer espacios institucionales flexibles que permitan a cada estudiante construir su trayectoria académica.			


INDICADORES									
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2018 PIDE 2013-2018	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)	
				2017		2018		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
Porcentaje de programas evaluables de TSU certificados en el nivel 1 de CIEES y/o acreditados por algún organismo reconocido por el COPAES.	(Número de programas evaluables de TSU certificados en el nivel 1 de CIEES y/o acreditados por el COPAES/ Total de programas de TSU evaluables)*100	%	93	Número actual 5	Porcentaje actual 50%	Número a lograr 6	Porcentaje a lograr 100%	Número alcanzado 4	Porcentaje alcanzado 67%
Porcentaje de estudiantes que realiza estudios en programas de TSU certificados en el nivel 1 de CIEES y/o acreditados por el COPAES.	(Número de estudiantes que realizan sus estudios en programas de TSU certificados en el nivel 1 de CIEES y/o acreditados por el COPAES/ Número de estudiantes que realizan sus estudios de TSU en programas evaluables)*100	Estudiantes	93	Número actual 1,203	Porcentaje actual 98%	Número a lograr 2,313	Porcentaje a lograr 100%	Número alcanzado 1,932	Porcentaje alcanzado 78%

OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO: **1. Crear y mantener la calidad de la educación en todos los programas que se imparten, incluyendo el conjunto de actividades que requieren las instituciones de conformidad al sistema, manteniendo el interés de la calidad educativa bajo los estándares nacionales e internacionales.**

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2018 CUATRIMESTRAL												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	ÁREA EJECUTORA	
			1				2				3						
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC			
Enviar el ejercicio de autoevaluación a los organismos acreditadores del COPAES.	Número de programas educativos	2	2	100%	0	0%	1	50%								El Ing. José de Jesús Ochoa, Director de la Carrera de TSU en Mecatrónica área Automatización, envió el ejercicio de autoevaluación, posteriormente recibió la visita de CACTI los días 9 y 10 de julio, recibiendo la acreditación el día 16 de agosto del 2018 con vigencia hasta el 15 de agosto del 2023. La Lic. Martha Alicia Laraña Acuña, Directora de la Carrera de TSU en Lengua Inglesa, continúa trabajando en el ejercicio de autoevaluación para enviárselo en el mes de noviembre a COPAES/UTE.	Dirección de Carrera de TSU en Mecatrónica área Automatización y Dirección de TSU en Lengua Inglesa.
Gestionar la Auditoría Externa al Sistema de Gestión de la Calidad	Auditorías Realizadas	1					1	100%	1	100%							
Efectuar la gestión para la Certificación del Sistema de Gestión de Calidad en la Norma ISO 9001:2015	Certificado bajo la Norma ISO 9001:2015	1										1	100%	1	100%		
Realizar Auditoría al Sistema de Gestión de la Calidad.	Auditoría Realizada	1	1	100%	1	100%											
Elaborar y ejecutar el Programa Anual de Auditoría y Control Interno (PAACI).	Cumplimiento del PAACI	1										1	100%	1	87%	Se elaboró y se ha ejecutado, hasta la fecha (18 de 2018), en tiempo y forma el Programa Anual de Auditoría y Control Interno (PAACI) 2018, asimismo se han entregado los correspondientes informes trimestrales a la Dirección de Organización de Control Interno y Vigilancia de la Contabilidad y Transparencia Gubernamental del Estado, en el tiempo y forma establecida para ello. En su sentido, actualmente hay acciones en ejecución, conforme a lo establecido en el programa en comento, y el Informe Bimestral Noviembre-Diciembre está establecido para el 15 de enero de 2019, momento en el que se formaliza la conclusión.	Controladora Interna

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONÓMICO


 LIC. PABLO CÉSAR LÓPEZ GARCÍA
 NOMBRE Y FIRMA DEL C. ENCARGADO DEL DESPACHO DE LA RECTORÍA


 ING. SONJA YOHEMI ESPINOSA GARCÍA
 NOMBRE Y FIRMA DE LA PERSONA RESPONSABLE DEL PROCESO

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2018

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO

DENOMINACIÓN DEL PROCESO:

ACADEMICO

NUM. DE PROCESO

5

TIPO DE PROCESO

Docencia

ÁREA RESPONSABLE

SECRETARÍA ACADÉMICA Y DE DESARROLLO

Líneas estratégicas del PIDE del SUT o SUP 2013-2018 al que se da atención.

1. Promover la diversidad de la oferta educativa para que ésta sea pertinente a los distintos requerimientos sociales, ambientales y productivos.
2. Fortalecer la cooperación educación-empresa para favorecer la actualización de planes y programas de estudio, la empleabilidad de los jóvenes y la inserción.
3. Realizar periódicamente estudios, diagnósticos y proyecciones del mercado laboral para mejorar la oferta educativa.
4. Crear un sistema de seguimiento de egresados para brindar información sobre los áreas de oportunidad laboral en los ambientes nacional y regional.
5. Impulsar las prácticas preprofesionales y los programas de pasantías o estancias en el espacio de trabajo.
6. Establecer sistemas de equivalencias de créditos entre la formación para el trabajo y la educación formal.
7. Desarrollar programas de orientación vocacional que estimule la reflexión de los jóvenes y les brinden información sobre las diversas opciones profesionales.

INDICADORES


NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2018 PIDE 2013-2018	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)	
				2017		2018			
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
Número de estudios de trayectoria y de egresados llevados a cabo en el Año	Número de estudios de trayectoria y de egresados llevados a cabo en el año	Estudios	456	5	100%	5	100%	5	100%
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2018 PIDE 2013-2018	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)	
				2017		2018			
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
Porcentaje de programas educativos con Análisis Situacional del Trabajo (AST)	(Programas educativos en la institución con AST / Total de programas educativos en la institución) * 100	Medidas	97	17	100%	17	100%	17	100%

OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO: 1.- Brindar servicios de Educación Superior Tecnológica de calidad a través de los planes y programas de estudios actualizados y pertinentes al sector laboral, como un medio estratégico para acrecentar el capital humano y contribuir al aumento de la competitividad del país.

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES


ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2018 CUATRIMESTRAL												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	ÁREA EJECUTORA
			1				2				3					
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC				
Aplicar los cuestionarios del estudio de trayectorias educativas para los alumnos que cursan primero, cuarto, séptimo y décimo cuatrimestre.	Número de estudios de trayectorias educativas	4									4	100%	4	100%		Coordinación de Automatización de Procesos Académicos
Aplicar las encuestas a egresados cuatrimestralmente.	Número de encuestas	2	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%		Dirección de Vinculación
Elaborar y enviar a la CGUTYP el Análisis Situacional de Trabajo (AST) de los programas educativos que aplica de acuerdo al MECASUT.	Número de AST elaborados y enviados a la CGUTYP	9					9	100%	2	22%					La Dirección de Carrera de los PE de TSU en Mantenimiento área Industrial e Ingeniería en Mantenimiento Industrial elaboró el Análisis Situacional de Trabajo (AST) de los dos PE. Por otro lado las Direcciones de Carrera de TSU en: Mecatrónica área Automatización, Nanotecnología área Materiales, Química área Tecnología Ambiental, Lengua Inglesa, e Ingeniería en: Mecatrónica, Tecnología Ambiental, se encuentran trabajando en la elaboración del AST.	Direcciones de Carrera de TSU en: Mecatrónica área Automatización, Mantenimiento área Industrial, Energías Renovables área Energía Solar, Nanotecnología área Materiales, Química área Tecnología Ambiental, Lengua Inglesa, e Ingeniería en: Mecatrónica, Mantenimiento Industrial, Tecnología Ambiental.

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONÓMICO



 LIC. PABLO CÉSAR LÓPEZ GARCÍA

 NOMBRE Y FIRMA DEL C. ENCARGADO DEL DESPACHO DE LA RECTORÍA



 ING. ROMÁN QUIÑONES ROSALES GARCÍA

 NOMBRE Y FIRMA DE LA PERSONA RESPONSABLE DEL PROCESO

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2018

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO

DENOMINACIÓN DEL PROCESO: ACADEMICO	NUM. DE PROCESO	TIPO DE PROCESO
	6	Bases

ÁREA RESPONSABLE

SECRETARÍA ACADÉMICA Y DE DESARROLLO

Lineas estratégicas del PIDE del SUT o SUP 2013-2018 al que se de atención.

1. Impulsar la creación de nuevas Universidades Tecnológicas en aquellas regiones en donde su impacto sea indudable y en las entidades en las que los gobiernos estatales manifiestan su voluntad de concurrir a su establecimiento.
2. Conceder a las Universidades que por su ubicación y antigüedad, reúnan las condiciones para ello.
3. Impulsar programas para aprovechar a plenitud la capacidad instalada disponible, en especial los relativos a la implementación de los doctos cursos.
4. Apoyar el crecimiento de la oferta de programas educativos innovadores, sustentados en las necesidades del Sector Productivo.
5. Regular la creación de nuevos programas educativos en entidades combinadas y llevar a cabo las acciones pertinentes para disminuir el abandono escolar.

INDICADORES

NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2018 PIDE 2013-2018	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)	
				2017		2018			
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
Tasa de egreso por cohorte generacional de TSU	(Número de estudiantes de TSU por cohorte que egresan/ Total de estudiantes de TSU de la cohorte)*100	Estudiantes	68	306	52%	308	53%	346	48%
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura	(Número de estudiantes de Licenciatura por cohorte que egresan/ Total de estudiantes de Licenciatura de la cohorte)*100	Estudiantes	76	178	82%	183	83%	188	79%

OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO: 1. Asegurar una mejor participación de las Universidades Tecnológicas en el esfuerzo de cobertura en educación superior, atendiendo criterios de inclusión, equidad educativa y calidad, realizando un esfuerzo para la utilización óptima de la infraestructura física y humana disponible.

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2018 CUATRIMESTRAL												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	ÁREA EJECUTORA
			1				2				3					
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC		
Operar y reforzar el programa de asesorías que tenga como finalidad disminuir los índices de reprobación de TSU.	Porcentaje de reprobación	5%	100	5%	94	4.7%	85	5%	53	3.2%	125	5%	85	3.30%	En este caso se cumple con el resultado, si la actividad es inferior a la meta anual.	Direcciones de Carrera
Operar y reforzar el procedimiento de tutorías que tenga como finalidad disminuir los índices de deserción de TSU.	Programa Tutorial	10%	200	100%	162	8%	170	100%	137	6.2%	250	100%	308	11.98%	En este caso se cumple con el resultado, si la actividad es inferior a la meta anual.	
Otorgar becas a estudiantes en situación de vulnerabilidad de TSU, cuatrimestralmente.	Gestión	3	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%		Servicios Estudiantiles

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO


 LIC. PABLO CÉSAR LÓPEZ GARCÍA
 NOMBRE Y FIRMA DEL C. ENCARGADO DEL DESPACHO DE LA RECTORÍA


 ING. SONIA NOEMÍ ESPINOSA GARCÍA
 NOMBRE Y FIRMA DE LA PERSONA RESPONSABLE DEL PROCESO

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2018

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO

DENOMINACIÓN DEL PROCESO: ACADÉMICO	NUM. DE PROCESO	TIPO DE PROCESO
	Z	Académico

ÁREA RESPONSABLE

SECRETARÍA ACADÉMICA Y DE DESARROLLO

Líneas estratégicas del PIDE del SUT o SUP 2013-2018 al que se da atención.

1. Instalar el Programa de Servicios de Apoyo al Estudiante (PROSAE) con las siguientes características:
 -Etapas de Atención: Difusión del modelo educativo, apoyos académicos, apoyos vocacionales y desarrollo de habilidades.
 -Etapas de Seguimiento: Desarrollo humano, becas, Bólsones, apoyo psicopedagógico, infraestructura, servicio médico, salubridad, actividades culturales, actividades deportivas, transporte, medios de expresión de los alumnos, tutorías y asesoría académica.
 -Etapas de Egreso: colocación de egresados, educación continua y seguimiento de egresados.
 2. Establecer el Programa Institucional de Tutorías (PIYT) con efectivas estrategias pedagógicas, basadas en sistemas de orientación psicopedagógica, centrados en los procesos de aprendizaje, e integrando la vinculación con las características sociales, económicas, familiares y personales del estudiante.

INDICADORES

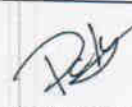
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2018 PIDE 2013-2018	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)	
				2017		2018		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
Programas de Tutorías	Número de programas de tutorías que tiene la institución	Programas de Tutorías	109	Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr		
				1	100%	1	100%	1	100%
Atención Psicopedagógica	Número de programas de atención psicopedagógica que tiene la institución	Programas de Atención Psicopedagógica	106	Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr		
				1	100%	1	100%	1	100%

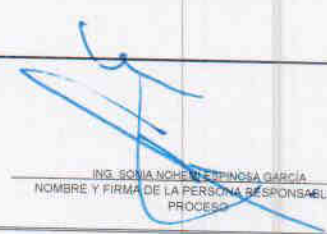
OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO: 1.- Consolidar la permanencia y eficiencia terminal de los estudiantes de las Universidades Tecnológicas por medio de estrategias e acciones que permitan superar los estándares nacionales e internacionales en la materia.

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2018 CUATRIMESTRAL												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	ÁREA EJECUTORA			
			1				2				3								
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC					
Certificar en el Estándar EC0477 "Tutoría en Educación Media Superior y Superior" del CONOCER a profesores tutores.	Número de profesores tutores certificados	30																	Jefatura de Incubadora de Negocios División Emprendedurismo
Aplicar exámenes psicométricos a alumnos de nuevo ingreso al nivel de Técnico Superior Universitario.	Número de exámenes psicométricos aplicados	700																	Coordinación de Psicopedagogía
Brindar atención psicopedagógica a estudiantes canalizados por los profesores tutores, cuatrimestralmente.	Servicio de Psicopedagogía	3	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%	

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO


 LIC. PABLO CÉSAR LÓPEZ GARCÍA
 NOMBRE Y FIRMA DEL ENCARGADO DEL DESPACHO DE LA RECTORÍA


 ING. SONIA NCHE ESPINOSA GARCÍA
 NOMBRE Y FIRMA DE LA PERSONA RESPONSABLE DEL PROCESO

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2018

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"
UNIVERSIDAD: TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO

DENOMINACIÓN DEL PROCESO:
VINCULACIÓN

NUM. DE PROCESO

TIPO DE PROCESO

8

Vinculación

ÁREA RESPONSABLE

DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN

Líneas estratégicas del PIDE del SUT o SUP 2013-2018 al que se da atención.

1. Realizar lo necesario para que la totalidad de las Universidades cuenten con Consejos de Vinculación y Pertinencia; dando puntual seguimiento a las acciones que en ellos se realizan.
2. Desarrollar en todas las áreas de la Universidad, la creación de una cultura de la Vinculación.
3. Promover entre el Sector Productivo, la realización de Análisis Situacionales del Trabajo, los cuales determinan la composición de la Oferta Educativa.
4. Retornar la realización de estadísticas permanentes acerca de la trayectoria laboral de los egresados.
5. Promover estancias de profesores en las empresas y de profesionales de las empresas en las Universidades.
6. Desarrollar catálogos de oferta de servicios para las empresas, señaladamente de formación en las Universidades.
7. Establecer acuerdos de coordinación con el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias CONOCER, con objeto de que las instituciones del Subsistema obtengan su acreditación como entidades certificadoras.
8. Incorporar a todas las Universidades Tecnológicas a la Red de Incubadoras del Subsistema.

INDICADORES

NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2018 PIDE 2013-2018	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)	
				2017		2018			
Número de convenios firmados anualmente con el sector productivo	Número de convenios firmados anualmente con el sector productivo	Convenios	11.417	Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
				506		487		490	

NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2018 PIDE 2013-2018	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)	
				2017		2018			
Número de Consejos de Vinculación instalados en la Institución	Número de Consejos de Vinculación en la Institución instalados	Consejos	109	Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
				1		1		1	

OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO

1. Profundizar la vinculación con los diversos sectores productivos, alentando la revisión permanente de la oferta educativa de manera tal que la pertinencia de los programas académicos asegure la empleabilidad de los egresados.
2. Perfeccionar las acciones de impulso al emprendedurismo, tanto a través de los contenidos de los programas académicos como mediante la consolidación de las incubadoras de empresas.
3. Establecer la infraestructura necesaria para el ofrecimiento de servicios de evaluación y certificación de competencias, de manera tal que se reconozcan las habilidades y conocimientos adquiridos en la experiencia laboral.

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2018 CUATRIMESTRAL												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	ÁREA EJECUTORA
			1		2		3		4							
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC						
Suscribir convenios con el sector productivo.	Convenios	487	160	33%	208	43%	160	33%	220	45%	167	34%	62	13%	Se firmaron convenios con empresas de la región para llevar a cabo el proceso de estadías de los alumnos tanto en el nivel de TSO como de ingeniería de los diferentes programas educativos.	Dirección de Vinculación
Participación activa en la Red de Entidades de Evaluación y Certificación de Competencias Laborales, cuatrimestralmente.	Participación	3	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%		
Actualizar y difundir el directorio de empresas a las Direcciones de Carrera para las actividades de Bolsa de Estadía, Programas de visitas guiadas a empresas y Estancias.	Informe	3	1	33%	1	33%	1	33%	1	33%	1	34%	1	100%	Con la finalidad de dar a conocer las empresas registradas en el área de vinculación se mantiene actualizada la información.	
Promover un mayor acercamiento con el sector productivo de bienes y servicios, mediante foros, conferencias y actividades relacionadas con dicho sector.	Conferencias	15	5	33%	13	87%	4	27%	19	127%	6	40%	23	153%		Directores de Carrera

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONÓMICO

LIC. PABLO CESAR LÓPEZ GARCÍA

NOMBRE Y FIRMA DEL C. ENCARGADO DEL DESPACHO DE LA RECTORÍA

LIC. JORGE ANTONIO GARCÍA
NOMBRE Y FIRMA DE LA PERSONA RESPONSABLE DEL PROCESO

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2018

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO

DENOMINACIÓN DEL PROCESO: VINCULACIÓN	NUM. DE PROCESO	TIPO DE PROCESO
	9	Vinculación

ÁREA RESPONSABLE

DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN

Lineas estratégicas del PIDE del SUT o SUP 2013-2018 al que se da atención.

1. Establecer un sistema de registro de los esfuerzos del Subsistema en materia de internacionalización.
2. Aprovechar los programas de intercambio con que cuenta el gobierno mexicano para formalizar acuerdos específicos con instituciones extranjeras.
3. Fortalecer el idioma inglés y francés en los docentes a través de la capacitación y certificación.
4. Establecer programas de movilidad estudiantil y docente que atiendan las necesidades de cada institución.
5. Promover el Modelo Dual Alemán y el Modelo de formación en Alemania de Francia.
6. Perfeccionar y consolidar el Programa de Cooperación MEXPROTEC México-Francia; así como los programas de cooperación existentes con el Centennial College de Canadá, el Technical Education Vocational and Training del Reino Unido, con el Servicio Alemán de Intercambio Académico, los Community College de EUA y la Universidad de Arizona.

INDICADORES

NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2018 PIDE 2013-2018	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)	
				2017		2018			
Participación de la institución como U-BIS	Participación de la institución como U-BIS NOTA: Poner si o no únicamente	Certificado	22	Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
				Si		Si		Si	

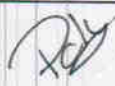

NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2018 PIDE 2013-2018	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)	
				2017		2018			
Número de convenios firmados con Universidades extranjeras para la movilidad estudiantil	Número de convenios firmados con Universidades extranjeras para la movilidad estudiantil.	Convenios	625	Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
				2	66%	3	100%		

OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO *1.- Establecer vínculos y cooperación bilateral con Instituciones extranjeras, compartiendo experiencias y mejores prácticas en materia de internacionalización a efecto de promover la movilidad estudiantil y docente, y la creación de redes colaborativas en materia académica, formativa y de investigación.*

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2018 CUATRIMESTRAL												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	ÁREA EJECUTORA
			1				2				3					
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC		
#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%			
Realizar las Gestiones para la participación de estudiantes en programas de intercambio o movilidad en instituciones extranjeras.	Estudiantes inscritos	80					80	100%	59	74%					La integración de más instituciones a programas de movilidad, así como la eliminación del esquema de becas, fue la causa de que no se cumplió con lo programado.	Secretaría Académica y de Desarrollo
Participación de profesores extranjeros inscritos en programas de intercambio en instituciones nacionales	Profesores	1	1	100%	1	100%										
Participación de profesores en programas de intercambio en instituciones internacionales.	Profesores	8					8	100%	2	25%				En el 2018 no se abrieron convocatorias en programas de intercambio internacional.		
Certificar a los profesores que imparten una lengua extranjera cuatrimestralmente.	Profesores Certificados	5	1	20%	3	60%	1	20%	1	20%	3	60%	3	60%		Coordinación de Idiomas
Suscribir convenios firmados con Universidades extranjeras para la movilidad estudiantil.	Convenios	3										3	100%	Se participó en convocatorias de Movilidad Internacional Proyecto 100.000 y Canada en base a los Convenios Establecidos por parte de la COU17P.	Dirección de Vinculación	

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONÓMICO

 LIC. PABLO CESAR LOPEZ GARCÍA NOMBRE Y FIRMA DEL C. ENCARGADO DEL DESPACHO DE LA RECTORÍA	 LIC. JORGE ANTONIO RICO GARCÍA NOMBRE Y FIRMA DE LA PERSONA RESPONSABLE DEL PROCESO
---	---

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2018

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO

DENOMINACIÓN DEL PROCESO:
VINCULACIÓN

NUM. DE PROCESO

TIPO DE PROCESO

10

Requisito de Grado

ÁREA RESPONSABLE

DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN

Lineas estratégicas del PIDE del SUT o SUP 2013-2018 al que se da atención.

1. Promover la generación de clubes de Lectura como actividad extra curricular y dentro de las asignaturas de expresión oral y escrita.
2. Apoyar la participación de estudiantes en concursos tanto externos como internos sobre manifestaciones artísticas diversas.
3. Apoyar la realización del Encuentro Nacional Cultural de Universidades Tecnológicas.
4. Fomentar la participación de estudiantes en cursos extracurriculares de música, danza y teatro ofrecidos por la institución.
5. Incrementar el número de visitas a museos, zonas arqueológicas y centros históricos, como actividades extracurriculares y dentro de la asignatura de Formación sociocultural.
6. Realizar actividades para el rescate a las lenguas maternas y fortalecer la realización de festejos tradicionales que promuevan la cultura e identidad regional.
7. Apoyar proyectos u ideas que contribuyan al impulso de actividades que beneficien a comunidades indígenas y protejan su identidad.

INDICADORES

NOMBRE DEL INDICADOR	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2018 PIDE 2013-2018	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)	
				2017		2018			
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
Presentaciones artísticas y culturales	Número de presentaciones anuales de danza, música, teatro, festivales, entre otros	Presentaciones	2,988	12	100%	12	100%	10	133%
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
Alumnos que participan en actividades culturales y artísticas	Número de alumnos que participan en actividades culturales y artísticas/ total de alumnos*100	Alumnos	77,561	721	23%	757	25%	450	13%

OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO

1.- Desarrollar en los estudiantes capacidades como la intuición, la emoción, el reconocimiento del talento o el virtuosismo por medio de actividades artísticas y culturales, como acciones formativas complementarias a los contenidos de la enseñanza formal.

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2018 CUATRIMESTRAL												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	ÁREA EJECUTORA
			1		2				3							
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC						
Participar en presentaciones artísticas y culturales (internas y externas).	Presentaciones	12	4	33%	8	67%	3	25%	4	33%	5	42%	4	33%		Servicios Estudiantiles
Promover la participación de estudiantes en festivales, reuniones y otros eventos de carácter artístico o cultural, nacionales e internacionales.	Promoción	757	250	33%	1,234	163%	200	26%	400	53%	307	41%	450	59%		
Fomentar mediante presentaciones artísticas y culturales, la conciencia de nuestra nacionalidad y diversidad cultural.	Presentaciones	3	1	33%	1	33%			1	33%	2	67%	2	67%		

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO

LIC. PABLO CÉSAR LÓPEZ GARCÍA
NOMBRE Y FIRMA DEL C. ENCARGADO DEL DESPACHO DE LA RECTORÍA

LIC. JORGE ANTONIO RICO GARCÍA
NOMBRE Y FIRMA DE LA PERSONA RESPONSABLE DEL PROCESO

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2018

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO

DENOMINACIÓN DEL PROCESO:

VINCULACIÓN

NUM. DE PROCESO

TIPO DE PROCESO

11

Escuela de Deportes

ÁREA RESPONSABLE

DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN

Lineas estratégicas del PIDE del SUT o SUP 2013-2018 al que se da atención.

1. Promover la generación de clubs de Lectura como actividad extra curricular y dentro de las asignaturas de expresión oral y escrita.
2. Apoyar la participación de estudiantes en concursos tanto externos como internos sobre manifestaciones artísticas diversas.
3. Apoyar la realización del Encuentro Nacional Cultural de Universidades Tecnológicas.
4. Fomentar la participación de estudiantes en cursos extracurriculares de música, danza y teatro ofrecidos por la institución.
5. Incrementar el número de visitas a museos, zonas arqueológicas y centros históricos, como actividades extracurriculares y dentro de la asignatura de Formación sociocultural.
6. Realizar actividades para el rescate a las fiestas populares y fortalecer la realización de festejos tradicionales que promuevan la cultura e identidad regional.
7. Apoyar proyectos o ideas que contribuyan al impulso de actividades que beneficien a comunidades indígenas y protejan su identidad.

INDICADORES

NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2018 PIDE 2013-2018	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)	
				2017		2018			
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
Torneos deportivos	Número de torneos deportivos anuales internos y externos en los que participará la institución	Torneos	2,045	12	100%	12	100%	7	58%
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2018 PIDE 2013-2018	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)	
				2017		2018			
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
Participantes en torneos deportivos	Número de alumnos que participarán en los torneos internos y externos en los que participará la institución/ total de alumnos 1100	Alumnos	74,108	930	30%	757	28%	229	6.8%

OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO

1.- Complementar la formación profesional de los estudiantes a través de la práctica regular de actividades físicas y deportivas, fomentando hábitos que propicien una vida sana, libre de sobrepeso y obesidad.

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2018 CUATRIMESTRAL												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	ÁREA EJECUTORA
			1				2				3					
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC		
Organizar torneos deportivos.	Torneos	12	3	25%	2	17%	3	25%	2	17%	6	50%	3	25%		Servicios Estudiantiles
Promover la participación de estudiantes en los torneos deportivos internos y externos.	Promoción	757	257	34%	120	16%	209	26%	180	20%	300	40%	229	29%		
Participar en eventos deportivos estatales y nacionales	Eventos	3	1	33%	1	33%	1	33%			1	34%			No se realizaron convocatorias para la participación en eventos deportivos estatales y nacionales.	

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO

LIC. PABLO CÉSAR LÓPEZ GARCÍA

NOMBRE Y FIRMA DEL C. ENCARGADO DEL DESPACHO DE LA RECTORÍA

LIC. JORGE ANTONIO NEÓ GARCÍA

NOMBRE Y FIRMA DE LA PERSONA RESPONSABLE DEL PROCESO

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2018

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO

DENOMINACIÓN DEL PROCESO: GESTIÓN	NUM. DE PROCESO	TIPO DE PROCESO
	12	Educación

ÁREA RESPONSABLE

SECRETARÍA DE ADMINISTRACIÓN

Líneas estratégicas del PIDE del SUT o SUP 2013-2018 al que se da atención.

- Cobrir el 100% del Campus con red inalámbrica y equipar aulas inteligentes.
- Capacitar a los docentes en el uso de las TIC's y en el diseño, desarrollo y elaboración de material didáctico virtual.
- Consolidar la Biblioteca Digital de la Universidad Tecnológica de León y lograr que el 100% de las instituciones del Subsistema se suscriben a dicho servicio.

INDICADORES


NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2018 PIDE 2013-2018	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)	
				2017		2018			
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
Cobertura en red inalámbrica y conexión a internet	Porcentaje de cobertura en red inalámbrica y conexión a internet en la institución	Cobertura de red inalámbrica e internet	97	1	100%	1	100%	1	100%
Equipos de cómputo	Número de equipos de cómputo anuales necesarios para mantener actualizados los programas educativos (reportar los adquiridos durante el periodo)	Equipos de cómputo	48,963	800	100%	850	100%	879	102%

OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO: 1.-Establecer un programa integral para el uso generalizado de las Tecnologías de la Información y la Comunicación de manera tal que se fortalezcan la calidad de la enseñanza, la formación de profesores y el aumento de la matrícula.

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2018 CUATRIMESTRAL												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	ÁREA EJECUTORA	
			1				2				3						
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC			
Gestionar la cobertura en red inalámbrica y conexión a internet cuatrimestralmente.	Cobertura de red inalámbrica e internet	3	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%		Jefatura de Informática	
Actualizar los equipos de cómputo de la institución.	Equipos de cómputo	850	200	23%	204	24%	210	25%	252	30%	440	52%	423	50%	Al cierre del año 2018 la escuela cuenta con 879 equipos de cómputo.		
Actualizar los softwares de los PE.	Software actualizados	24	5	21%	5	21%	5	21%	5	21%	14	58%	14	58%	Los software de los PE se encuentran actualizados.		
Realizar la suscripción de Bibliotecas virtuales.	Suscripción a bibliotecas virtuales	1											1	100%	1	100%	Jefatura de Inclusión y Equidad de Género

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO

 LIC. PABLO CÉSAR LÓPEZ GARCÍA NOMBRE Y FIRMA DEL C. ENCARGADO DEL DESPACHO DE LA RECTORÍA	 C.P. TERESA HRASOWA LEYVA MERCADO NOMBRE Y FIRMA DE LA PERSONA RESPONSABLE DEL PROCESO
---	--

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL AÑO 2018

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO

DENOMINACIÓN DEL PROCESO: GESTIÓN	NUM. DE PROCESO	TIPO DE PROCESO
	13	Estado

ÁREA RESPONSABLE

SECRETARÍA DE ADMINISTRACIÓN

Lines estratégicas del PIDE del SUT o SUP 2013-2018 al que se da atención.

1. Desarrollar la normatividad que regule el desarrollo de la infraestructura física, incluidas las construcciones y el equipamiento.
2. Desarrollar esquemas que permitan la diversificación del financiamiento destinado a la infraestructura física.
3. Gestionar ante las diversas instancias de gobierno mejores recursos financieros para infraestructura.
4. Optimizar los procesos para el ejercicio de los recursos para infraestructura, de tal manera que se reduzca el tiempo para el desarrollo de las obras y la adquisición de equipos.
5. Estandarizar los proyectos de construcción con base en las necesidades reales de cada Universidad Tecnológica.
6. Priorizar las inversiones destinadas a la ampliación de la infraestructura física en las Universidades que dispongan de espacio y atendiendo la oferta educativa vigente.

INDICADORES

NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2018 PIDE 2013-2018	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)	
				2017		2018			
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
Edificios de docencia de dos niveles	Número de edificios de docencia de dos niveles, sin tomar en cuenta los ya existentes, necesarios para alojar el aumento de la matrícula. Nota: el número de edificios de docencia de dos niveles tendrá que ser consistente con la proyección de crecimiento de matrícula de la universidad (reportar los construidos durante el periodo de análisis)	Edificios	48	3	100%	4	100%	4	100%
Porcentaje de utilización de la infraestructura	(Matrícula de la institución / capacidad instalada)*100 Nota: la capacidad instalada es el número de lugares con que cuenta la Universidad para dar atención a los alumnos.	Infraestructura utilizada	105	3,157	100%	3,160	100%	3,401	100%

OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO: 1.- Contar con instalaciones y equipamiento de talleres y laboratorios modernos y con tecnologías de última generación, de tal manera que se asegure la calidad y pertinencia de la enseñanza que se imparte en las Universidades Tecnológicas.

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2018 CUATRIMESTRAL												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	ÁREA EJECUTORA			
			1		2		3		4										
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC									
Gestionar ante las diversas instancias de gobierno mayores recursos financieros para la infraestructura.	Gestión	1												1	100%	1	100%		Jefatura de infraestructura
Dar seguimiento al Programa de Mantenimiento Preventivo y Correctivo cuatrimestralmente.	Mantenimiento	1	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%			
Atender los requerimientos de mantenimiento correctivo en materia de infraestructura cuatrimestralmente.	Mantenimiento	1	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%			

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONÓMICO



LIC. PABLO CÉSAR LÓPEZ GARCÍA

NOMBRE Y FIRMA DEL C. ENCARGADO DEL DESPACHO DE LA RECTORÍA



C.P. TERESA PRISMA LEYVA MERCADO
NOMBRE Y FIRMA DE LA PERSONA RESPONSABLE DEL PROCESO