

**NÚM. DE OFICIO:** R-371/2018

**ASUNTO:** Entrega del Segundo Seguimiento del  
POA 2018

**Gral. Escobedo, N.L. 11 de Septiembre de 2018**

**MTRO. JOSÉ MANUEL CARREÓN CENTENO**

Director de Planeación, Evaluación e Informática

Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

Presente.-

En el marco de la planeación estratégica y en apego a los lineamientos para la elaboración y seguimiento del Programa Operativo Anual 2018 de las Universidades Tecnológicas y Politécnicas, envío a usted el segundo seguimiento del POA 2018 de esta Institución, el cual ha sido enviado de forma previa, mediante correo electrónico al Lic. Wilbert Vergara Quiroz, Jefe del Departamento de Seguimiento a Programas.

Sin otro particular, aprovecho la ocasión para enviarle un cordial saludo.

Atentamente

*Sentido Práctico y Valor Humano*



**LIC. JESÚS ROBERTO CHAPA MARTÍNEZ**  
ENCARGADO DEL DESPACHO DE LA RECTORÍA



c.c.p. Archivo.

# Programa Operativo Anual

## 2018

### Segundo Seguimiento

## PRESENTACIÓN

La Universidad Tecnológica Gral. Mariano Escobedo, presenta las actividades realizadas en los 13 procesos que atienden a los 26 indicadores del Programa Institucional de Desarrollo 2013-2018 del Subsistema de Universidades Tecnológicas realizadas durante el cuatrimestre mayo-agosto del 2018, que corresponde al Segundo Seguimiento del Programa Operativo Anual (POA), lo anterior en apego con los lineamientos de los seguimientos del POA.

El propósito del documento es informar los resultados alcanzados en las actividades programadas para cada uno de los procesos que integran al segundo seguimiento, además de ser guía a corto plazo para la realización de acciones que aseguren el desarrollo y la formación de personas íntegras y éticas con una visión competitiva.

Lo anterior en congruencia a la Visión 2018 de la Universidad: "La Universidad Tecnológica Gral. Mariano Escobedo será reconocida por la calidad de los estudios superiores que imparte en base a la certificación de sus programas educativos, por el desempeño profesional de sus egresados y por la prestación de estudios y servicios tecnológicos acordes a las necesidades cambiantes del sector productivo".



LIC. JESUS ROBERTO CHAPA MARTINEZ  
ENCARGADO DEL DESPACHO DE LA RECTORÍA

## DIAGNÓSTICO

A continuación se presentan los resultados de las actividades realizadas en el cuatrimestre mayo-agosto 2018, con el firme propósito de dar cumplimiento a lo programado para el Segundo Seguimiento del POA 2018. La matrícula alcanzada durante el cuatrimestre fue de 2,295 estudiantes, de los cuales 1,676 son de TSU y 619 de Ingeniería / Licenciatura.

En la siguiente tabla se encuentra el desglose de matrícula por programa educativo.

**Tabla No. 1**  
**Matrícula Alcanzada**

PROGRAMA EDUCATIVO	Matrícula en TSU	Matrícula en Ingeniería	Matrícula Total
DESARROLLO DE NEGOCIOS ÁREA MERCADOTECNIA / DESARROLLO E INNOVACIÓN EMPRESARIAL	278	151	429
MECATRÓNICA ÁREA AUTOMATIZACIÓN / MECATRÓNICA	438	220	658
MANTENIMIENTO ÁREA INDUSTRIAL / MANTENIMIENTO INDUSTRIAL	385	138	523
QUÍMICA ÁREA TECNOLOGÍA AMBIENTAL / TECNOLOGÍA AMBIENTAL	39	9	48
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN ÁREA SISTEMAS INFORMÁTICOS / TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	167	61	228
LENGUA INGLESA/ LIC. EN GESTIÓN INSTITUCIONAL EDUCATIVA Y CURRICULAR	165	40	205
NANOTECNOLOGÍA ÁREA MATERIALES /NANOTECNOLOGÍA	12		12
ENERGÍAS RENOVABLES ÁREA ENERGÍA SOLAR	0		0
DESARROLLO DE NEGOCIOS ÁREA LOGÍSTICA Y TRANSPORTE	105		105
LOGÍSTICA ÁREA CADENA DE SUMINISTROS	87		87
<b>TOTAL</b>	<b>1,676</b>	<b>619</b>	<b>2,295</b>

En lo que respecta a los procesos uno, dos y tres, se realizaron conferencias y talleres con el apoyo de INFAMILIA, INJUVE, Instituto Estatal de las Mujeres y la CEDH N.L.; el día 15 de mayo se dio el curso de Lengua de Señas Mexicanas (LSM), fue impartido a personal que labora en la Universidad así como también a alumnos; a través del Instituto Estatal de las Mujeres se llevó a cabo la conferencia "Comunicación para la Igualdad"; también durante el cuatrimestre se proyectó la película "Queen" el día 25 de Julio.

En lo que respecta al número de alumnas que obtuvieron algún tipo de beca ofrecida por la Universidad, fue de 404 de un total de 650, lo que significa que el 62% de la población total de alumnas estuvo becada durante el cuatrimestre mayo-agosto 2018.

**Gráfico No. 1**  
**Alumnas Becadas**



Se atendió a 19 alumnos con algún tipo de discapacidad; así como también fue realizado el mantenimiento a los espacios para personas con discapacidad; fue impartido un curso de sensibilización sobre el tema de inclusión a estudiantes; se ofreció atención a 24 estudiantes de origen indígena de los cuales el 46% estuvo becado.

Por otra parte se encuentran los procesos cuatro, cinco, seis y siete, en lo que se refiere a la entrega de ejercicio de autoevaluación es importante destacar que el PE de TSU en Mecatrónica área Automatización, recibió la visita del comité evaluador para el proceso de acreditación del Consejo para la Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería A.C. (CACEI), los días 9 y 10 de Julio de 2018 y posteriormente el día 16 de agosto recibió la acreditación con vigencia al 15 de agosto del 2023; el PE de TSU en Lengua Inglesa, continúa trabajando en el ejercicio de autoevaluación, para el mes de noviembre enviarlo a COAPHEUM y posteriormente recibir la visita del organismo acreditador. Los días 29 y 30 de mayo se realizó la Auditoría para la Transición a la Norma ISO 9001:2015. Fueron aplicadas las encuestas a egresados en el cuatrimestre mayo-agosto de TSU e Ingeniería. Fue elaborado el Análisis Situacional de Trabajo (AST) de los programas educativos de TSU en Mantenimiento área Industrial e Ingeniería en Mantenimiento Industrial; las Direcciones de los PE de TSU en: Mecatrónica área Automatización, Nanotecnología

área Materiales, Química área Tecnología Ambiental, Lengua Inglesa, e Ingeniería en: Mecatrónica, Tecnología Ambiental, se encuentran trabajando en el elaboración del AST.

En los procesos ocho, nueve, diez y once, fueron firmados 220 convenios con empresas de la región para llevar a cabo el proceso de estadías, tanto en el nivel de TSU como de Ingeniería; durante el cuatrimestre se participó en la Red de Entidades de Evaluación y Certificación de Competencias Laborales; además fue actualizado el directorio de empresas a las Direcciones de Carrera para las actividades de Bolsa de Estadía; fueron 19 conferencias las que se impartieron durante el cuatrimestre, logrando el acercamiento con el sector productivo de bienes y servicios.

La participación de 59 estudiantes en movilidad a instituciones extranjeras por medio de programas como Proyecta 100,000 USA, Movilidad Quebec, Programa AU-PAIR, Beca de Movilidad Internacional 2018, estudiantes de Universidades Tecnológicas, Universidades Politécnicas e Institutos Tecnológicos; así como también el Programa de Movilidad Internacional en Canadá 2018, estudiantes de Universidades Tecnológicas y Universidades Politécnicas. En lo que respecta a la participación de profesores en programas de intercambio en instituciones internacionales solo fueron 2 docentes lo que estuvieron de movilidad, mencionando que en el 2018 no se abrieron convocatorias de movilidad internacional para capacitación del personal docente.

Fue un total de 400 estudiantes los que participaron en eventos de carácter artístico y cultural; y 180 participaron en torneos deportivos internos; logrando con esto el impulso del modelo formativo y de desarrollo.

En los procesos doce y trece, la red inalámbrica mantiene el 100% de su cobertura total; también se llevó acabo el mantenimiento de 252 equipos; así como la actualización a 5 software; el seguimiento del Programa de Mantenimiento Preventivo y Correctivo fue realizado durante el cuatrimestre mayo-agosto; asimismo se dio atención a los requerimientos de mantenimiento correctivo en materia de infraestructura.

Finalmente es así como la Universidad Tecnológica Gral. Mariano Escobedo informa los resultados obtenidos de las actividades que corresponden al Segundo Seguimiento del Programa Operativo Anual 2018, el cual fue realizado en apego a las metas y objetivos establecidos en el Programa Institucional de Desarrollo 2014-2018.

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2018

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO

DENOMINACIÓN DEL PROCESO: EQUIDAD + GRUPOS VULNERABLES	NUM. DE PROCESO 1	TIPO DE PROCESO Equidad de Género
---	----------------------	--------------------------------------

Área ejecutora

JEFATURA DE INCLUSIÓN Y EQUIDAD DE GÉNERO

Líneas estratégicas del PIDE del SUT o SUP 2013-2018 al que se da atención.

1. Incorporar la perspectiva de género en la normatividad, procesos y sistemas de planeación, programación, ejecución, información, estadística y evaluación de las Universidades.
2. Realizar diagnósticos institucionales respecto del estado que guarda la perspectiva de género.
3. Crear la figura de Representante Institucional como Enlace de Género.
4. Realizar análisis de los protocolos nacionales existentes y valorar su viabilidad para incorporarse a los programas del Subsistema.
5. Establecer redes de apoyo a través de convenios de colaboración en materia de asesoría y atención a las mujeres.
6. Promover prácticas exitosas a Favor de la Mujer implementadas en el Subsistema Universidades Tecnológicas.
7. Establecer programas de becas para alumnos y alumnas o alumnas en el ejercicio de su maternidad y paternidad, y crear modalidades educativas para la continuidad de estudios de ese segmento de la población.
8. Implementar un centro de documentación especializada en Género en la Biblioteca de cada Universidad.
9. Diseñar un Sistema de Monitoreo para el seguimiento de egresados con el objetivo de identificar la participación de las egresadas en el mercado laboral.
10. Identificar las necesidades del entorno social, respecto a la certificación de competencias.
11. Poner en marcha programas de apoyo a las mujeres, en temas como el combate al acoso, el hostigamiento y el bullying.

INDICADORES

NOMBRE DEL INDICADOR	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2018 PIDE 2013-2018	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)	
				2017		2018			
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
Cursos impartidos sobre equidad de género	Cursos impartidos en el año/Total de cursos impartidos por la institución*100	Cursos	637	12	100%	12	100%		
Indicador: Porcentaje de estudiantes mujeres becadas	(Número de estudiantes mujeres becadas/ número total de estudiantes mujeres en la institución)*100	Mujeres becadas	56	359	42%	557	60%		

OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO: 1.- Ajustar la transversalidad de la perspectiva de género en las Instituciones del Subsistema de Universidades Tecnológicas, fijando parámetros e indicadores que permitan su medición.

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2018 CUATRIMESTRAL												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	AREA EJECUTORA
			1				2				3					
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC		
Impartir cursos de Equidad de Género a la Comunidad Universitaria.	Cursos	12	3	25%	1	8%	3	25%	3	25%	6	50%			Jefatura de Inclusión, Equidad y Género	
Realizar pláticas sobre los servicios que ofrece el DIEG, dirigidos a las y los estudiantes de la Universidad, cuatrimestralmente.	Pláticas	3	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%				
Proyección de películas/documentales relacionados con la Equidad de género a la Comunidad Universitaria.	Proyecciones	6	2	33%	0	0%	2	33%	1	17%	2	34%				
Promover el otorgamiento de becas a estudiantes mujeres, cuatrimestralmente.	Estudiantes mujeres becadas	557	130	23%	351	63%	100	18%	404	73%	327	59%			Direcciones de Carrera	

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO

  
 LIC. JESÚS ROBERTO CHAPA MARTÍNEZ  
 NOMBRE Y FIRMA DEL C. ENCARGADO DEL DESPACHO DE LA RECTORÍA

  
 LIC. SANDRA LUZ VALLEJO DOMÍNGUEZ  
 NOMBRE Y FIRMA DEL RESPONSABLE O COORDINADOR DEL PROCESO

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2018

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO

DENOMINACIÓN DEL PROCESO: EQUIDAD + GRUPOS VULNERABLES	NUM. DE PROCESO 2	TIPO DE PROCESO Equidad de Género
---	----------------------	--------------------------------------

ÁREA EJECUTORA

JEFATURA DE INCLUSIÓN Y EQUIDAD DE GÉNERO

Lineas estratégicas del PIDE del SUT o SUP 2013-2018 al que se da atención.

1. Desarrollar un marco normativo y una intensa actividad de información y sensibilización.
2. Elaborar proyectos educativos acordes a las necesidades de los alumnos para un mejor aprendizaje.
3. Desarrollar proyectos tendientes a la adecuación de la infraestructura física, de manera que se logre su total accesibilidad.
4. Modificar la práctica educativa, eliminando los programas paralelos, estableciendo un currículo común con las adaptaciones necesarias.
5. Organizar las situaciones de aprendizaje con objeto de que los alumnos participen en los programas de formación de las personas con discapacidad, sin perder de vista las necesidades y competencias específicas de cada uno.
6. Capacitar en programas de formación docente y de especialistas para responder a los requerimientos de la educación inclusiva.
7. Identificar el tipo de ayudas y recursos para facilitar su proceso de enseñanza-aprendizaje y de desarrollo personal y social.
8. Establecer indicadores de calidad para la evaluación del programa.
9. Establecer un padrón de empresas incluyentes, gestionando acuerdos específicos para la empleabilidad de los egresados y creando bolsas de trabajo.

INDICADORES



NOMBRE DEL INDICADOR	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2018 PIDE 2013-2018	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)	
				2017		2018			
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
Número de alumnos atendidos con algún tipo de discapacidad	(Número de alumnos con algún tipo de discapacidad en el año / Número total de estudiantes en el año) * 100	Alumnos	2,037	56	2.9%	48	2.0%		
La Institución forma parte de la Red Nacional Incluyente para personas con discapacidad	NOTA: Poner sí o no únicamente	certificación	35	Sí		Sí			

OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO: 1.- Prestar servicios de formación profesional a personas con discapacidad, a través de un modelo propio que atienda los aspectos de inclusión y empleabilidad, que incorpore la participación de la sociedad civil, gobiernos locales y empresarios.

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2018												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	ÁREA EJECUTORA
			1				2				3					
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC		
Atender alumnos con algún tipo de discapacidad.	Alumnos	48	15	31%	15	31%	11	23%	19	40%	22	46%		Jefatura de inclusión, Equidad y Género		
Mantener y actualizar el acondicionamiento de espacios para personas con discapacidad cuatrimestralmente.	Espacios Acondicionados	100%	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%				
Participar en la Red Nacional Incluyente para atención a personas con discapacidad.	Red Nacional Incluyente	1									1	100%				
Impartir cursos de sensibilización sobre el tema de inclusión a estudiantes.	Cursos	2						1	50%	2	100%					

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO

 LIC. JESÚS ROBERTO CHAPA MARTÍNEZ NOMBRE Y FIRMA DEL C. ENCARGADO DEL DESPACHO DE LA RECTORÍA	 LIC. SANDRA LUZ VALLEJO DOMÍNGUEZ NOMBRE Y FIRMA DEL RESPONSABLE O COORDINADOR DEL PROCESO
---	--



PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2018

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO

DENOMINACIÓN DEL PROCESO: EQUIDAD + GRUPOS VULNERABLES	NUM. DE PROCESO	TIPO DE PROCESO
	3	Equidad de Género

ÁREA EJECUTORA

JEFATURA DE INCLUSIÓN Y EQUIDAD DE GÉNERO

Líneas estratégicas del PIDE del SUT o SUP 2013-2018 al que se da atención.

- Mejorar los mecanismos para identificar y atender oportunamente a las poblaciones excluidas del Sistema Educativo Nacional o en mayor riesgo de abandono.
- Ampliar y mejorar los programas de becas destinados a prevenir el abandono escolar en todos los tipos y modalidades de educación.
- Fortalecer la efectividad de la educación para grupos vulnerables mediante el trabajo estrecho con las familias de la población atendida.
- Impulsar por medio de los gobiernos locales, la conjunción de esfuerzos para la inclusión y la equidad con los gobiernos municipales.
- Gestionar la realización de acuerdos de coordinación con organismos de la sociedad civil a favor de una educación inclusiva.
- Promover acciones interinstitucionales que involucren la participación de poblaciones indígenas, afrodescendientes y migrantes, tendientes a la inclusión y equidad educativa.

INDICADORES


NOMBRE DEL INDICADOR	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2018 PIDE 2013-2018	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)	
				2017		2018		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
Número de alumnos de origen indígena atendidos en la institución	(Número de alumnos de origen indígena en el año / número total de alumnos en el año) * 100	Alumnos	10,000	Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr		
				67	2.1%	50	2.2%		
NOMBRE DEL INDICADOR	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2018 PIDE 2013-2018	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)	
Porcentaje de alumnos de origen indígena becados	(Número de alumnos de origen indígena becados / número de alumnos) * 100	Alumnos	57	2017		2018		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr		
				19	28%	15	30%		


OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO: 1.- Incrementar la atención a la demanda de estudios de nivel superior de los grupos étnicos originarios de las entidades federativas en donde el Sistema de Universidades Tecnológicas tiene presencia, mediante la incorporación de nuevas alternativas y modalidades educativas que favorezcan a los jóvenes indígenas egresados del nivel medio superior del país.

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2018 CUATRIMESTRAL												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	AREA EJECUTORA	
			1		2		3		4		5		6				
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC			
Atender alumnos de origen indígena.	Alumnos	50	15	30%	17	34%	15	30%	24	48%	20	40%					Jefatura de Inclusión, Equidad y Género
Impartir cursos para promover la valoración y el respeto de las culturas y lenguas indígenas del país.	Curso	1									1	100%					Jefatura de Inclusión, Equidad y Género
Gestionar becas para apoyar a los estudiantes de origen indígena.	Becas	50	15	30%	8	16%	15	30%	11	22%	20	40%					Direcciones de Carrera

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO

  
 LIC. JESÚS ROBERTO CHAPA MARTÍNEZ  
 NOMBRE Y FIRMA DEL C. ENCARGADO DEL DESPACHO DE LA RECTORÍA

  
 LIC. SANDRA LUZ VALLEJO DOMÍNGUEZ  
 NOMBRE Y FIRMA DEL RESPONSABLE O COORDINADOR DEL PROCESO

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2018

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO

DENOMINACIÓN DEL PROCESO: <b>ACADÉMICO</b>	NUM. DE PROCESO	TIPO DE PROCESO
	<b>4</b>	<b>Académico</b>

ÁREA RESPONSABLE

**SECRETARÍA ACADÉMICA Y DE DESARROLLO**

*Líneas estratégicas del PIDE del SUT o SUP 2013-2018 al que se da atención.*

1. Articular un Sistema Nacional de Evaluación y Acreditación de los Programas Académicos.
2. Impulsar la formación del personal académico mediante modelos pertinentes y a través de esquemas que faciliten el cambio generacional de la planta docente.
3. Otorgar becas a estudiantes con objeto de apoyar el estudio y reconociendo el alto desempeño.
4. Llevar a cabo las acciones necesarias para que un mayor número de egresados sean admitidos en los mejores programas de posgrado de México y el mundo.
5. Establecer marcos curriculares flexibles que permitan a cada estudiante construir su trayectoria académica.

INDICADORES

NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2018 PIDE 2013-2018	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)	
				2017		2018		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
Porcentaje de programas evaluables de TSU certificados en el nivel 1 de CIEES y/o acreditados por algún organismo reconocido por el COPAES	(Número de programas evaluables de TSU certificados en el nivel 1 de CIEES y/o acreditados por organismos reconocidos por el COPAES/ Total de programas de TSU evaluables)*100	PE	93	Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
				3	50%	6	100%		
Porcentaje de estudiantes que realizan estudios en programas de TSU certificados en el nivel 1 de CIEES y/o acreditados por el COPAES	(Número de estudiantes que realizan sus estudios en programas de TSU certificados en el nivel 1 de CIEES y/o acreditados por el COPAES/ Número de estudiantes que realizan sus estudios de TSU en programas evaluables)*100	Estudiantes	93	Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
				1,203	86%	2,313	100%		

**OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO** *1.- Elevar y mantener la calidad de la educación en todos los programas que se imparten, incluyendo el conjunto de actividades que realizan las instituciones de conformidad al subsistema, manteniendo el liderazgo de la calidad educativa bajo los estándares nacionales e internacionales.*

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2018 CUATRIMESTRAL												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	ÁREA EJECUTORA		
			1				2				3							
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC				
Enviar el ejercicio de autoevaluación a los organismos acreditadores del COPAES.	Número de programas educativos	2	2	100%	0	0%	1	50%									El Ing. Abel de León Oviedo, Director de la Carrera de TSU en Mecatrónica Área Automatización, envió el ejercicio de autoevaluación, posteriormente recibió la visita de CACEI los días 9 y 10 de julio, recibiendo la acreditación el día 16 de agosto del 2018 con vigencia hasta el 15 de agosto del 2023. La Lic. Martha Alicia Lirrago Acuña, Directora de la Carrera de TSU en Lengua Inglesa, continúa trabajando en el ejercicio de autoevaluación para enviarlo en el mes de noviembre a COAPEHUM.	Dirección de Carrera de TSU en Mecatrónica Área Automatización y Dirección de TSU en Lengua Inglesa.
Gestionar la Auditoría Externa al Sistema de Gestión de la Calidad	Auditorías Realizadas	1					1	100%	1	100%							Contralora Interna	
Efectuar la gestión para la Certificación del Sistema de Gestión de Calidad en la Norma ISO 9001:2015.	Certificado bajo la Norma ISO 9001:2015	1											1	100%				
Realizar Auditoría al Sistema de Gestión de la Calidad.	Auditoría Realizada	1	1	100%	1	100%												
Elaborar y ejecutar el Programa Anual de Auditoría y Control Interno (PAACI).	Cumplimiento del PAACI	1											1	100%				

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO

  
LIC. JESÚS ROBERTO CHAPARRÓN MÉNDEZ

NOMBRE Y FIRMA DEL C. ENCARGADO DEL DESPACHO DE LA RECTORÍA

  
ING. SONJA NOEMÍ ESPINOSA GARCÍA  
NOMBRE Y FIRMA DE LA PERSONA RESPONSABLE DEL PROCESO

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2018

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO

DENOMINACIÓN DEL PROCESO: <b>ACADÉMICO</b>	NUM. DE PROCESO	TIPO DE PROCESO
	<b>5</b>	<b>Proceso</b>

ÁREA RESPONSABLE

**SECRETARÍA ACADÉMICA Y DE DESARROLLO**

*Lineas estratégicas del PIDE del SUT o SUP 2013-2018 al que se da atención.*

1. Promover la diversidad de la oferta educativa para que ésta sea pertinente a los distintos requerimientos sociales, ambientales y productivos.
2. Fortalecer la cooperación educación-empresa para favorecer la actualización de planes y programas de estudio, la empleabilidad de los jóvenes y la innovación.
3. Realizar periódicamente estudios, diagnósticos y proyecciones del mercado laboral para orientar la oferta educativa.
4. Crear un sistema de seguimiento de egresados para brindar información sobre las áreas de oportunidad laboral en los ámbitos nacional y regional.
5. Impulsar las prácticas profesionales y los programas de pasantías o estancias en el espacio de trabajo.
6. Establecer sistemas de equivalencias de créditos entre la formación para el trabajo y la educación formal.
7. Desarrollar programas de orientación vocacional que estimule la reflexión de los jóvenes y les brinden información sobre las diversas opciones profesionales.

INDICADORES

NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2018 PIDE 2013-2018	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)	
				2017		2018			
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
Número de estudios de trayectoria y de egresados llevados a cabo en el Año	Número de estudios de trayectoria y de egresados llevados a cabo en el año	Estudios	456	5	100%	5	100%		
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2018 PIDE 2013-2018	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)	
				2017		2018			
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
Porcentaje de programas educativos con Análisis Situacional del Trabajo (AST)	(Programas educativos en la institución con AST vigentes/ total de programas educativos en la institución)*100	Análisis	97	17	100%	17	100%		

OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO **1.- Brindar servicios de Educación Superior Tecnológica de calidad a través de los planes y programas de estudios actualizados y pertinentes al sector laboral, como un medio estratégico para acrecentar el capital humano y contribuir al aumento de la competitividad del país.**



CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2018 CUATRIMESTRAL									JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	ÁREA EJECUTORA		
			1			2			3						
			PROG	ALC	#	PROG	ALC	#	PROG	ALC	#				
Aplicar los cuestionarios del estudio de trayectorias educativas para los alumnos que cursan primero, cuarto, séptimo y décimo cuatrimestre.	Número de estudios de trayectorias educativas	4										4	100%		Coordinación de Automatización de Procesos Académicos
Aplicar las encuestas a egresados cuatrimestralmente.	Número de encuestas	3	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%			Dirección de Vinculación
Elaborar y enviar a la CGUTyP el Análisis Situacional de Trabajo (AST) de los programas educativos que aplica de acuerdo al MECASUT.	Número de AST elaborados y enviados a la CGUTyP	9							9	100%	2	22%	La Dirección de Carrera de los PE de TSU en Mantenimiento área Industrial e Ingeniería en Mantenimiento Industrial elaboró el Análisis Situacional de Trabajo (AST) de los dos PE. Por otro lado las Direcciones de Carrera de TSU en: Mecatrónica área Automatización, Nanotecnología área Materiales, Química área Tecnología Ambiental, Lengua Inglesa, e Ingeniería en: Mecatrónica, Tecnología Ambiental, se encuentran trayendo en el elaboración del AST.	Direcciones de Carrera de TSU en: Mecatrónica área Automatización, Mantenimiento área Industrial, Energías Renovables área Energía Solar, Nanotecnología área Materiales, Química área Tecnología Ambiental, Lengua Inglesa, e Ingeniería en: Mecatrónica, Mantenimiento Industrial, Tecnología Ambiental.	

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONÓMICO

  
LIC. JESÚS ROBERTO CHAPA MARTÍNEZ  
NOMBRE Y FIRMA DEL C. ENCARGADO DEL DESPACHO DE LA RECTORÍA

  
ING. SONIA NOEMÍ ESPINOSA GARCÍA  
NOMBRE Y FIRMA DE LA PERSONA RESPONSABLE DEL PROCESO

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2018																			
FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"																			
UNIVERSIDAD: TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO																			
DENOMINACIÓN DEL PROCESO:							NUM. DE PROCESO		TIPO DE PROCESO										
<u>ACADÉMICO</u>							6		Educativo										
ÁREA RESPONSABLE																			
<u>SECRETARÍA ACADÉMICA Y DE DESARROLLO</u>																			
<u>Líneas estratégicas del PIDE del SUT o SUP 2013-2018 al que se da atención.</u>																			
<p>1. Impulsar la creación de nuevas Universidades Tecnológicas en aquellos lugares en donde su impacto sea indiscutible y en las entidades en las que los gobiernos estatales manifiesten su voluntad de concurrir a su sostenimiento.</p> <p>2. Consolidar las Universidades que por su ubicación y antigüedad, reúnan las condiciones para ello.</p> <p>3. Impulsar programas para aprovechar a plenitud la capacidad instalada disponible, en especial los referidos a la implementación de los dobles turnos.</p> <p>4. Apoyar el crecimiento de la oferta de programas educativos innovadores, sustentados en las necesidades del Sector Productivo.</p> <p>5. Impulsar la creación de nuevos programas educativos en ambientes combinados y llevar a cabo las acciones pertinentes para disminuir el abandono escolar.</p>																			
INDICADORES																			
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2018 PIDE 2013-2018	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)											
				2017		2018		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado										
Tasa de egreso por cohorte generacional de TSU	(Número de estudiantes de TSU por cohorte que egresan/ Total de estudiantes de TSU de la cohorte)*100	Estudiantes	68	Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr												
				306	82%	308	83%												
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2018 PIDE 2013-2018	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)											
				2017		2018		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado										
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura	(Número de estudiantes de Licenciatura por cohorte que egresan/ Total de estudiantes de Licenciatura de la cohorte)*100	Estudiantes	76	Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr												
				178	82%	193	83%												
OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO		1.- Asegurar una mayor participación de las Universidades Tecnológicas en el esfuerzo de cobertura en educación superior, atendiendo criterios de inclusión, equidad educativa y calidad, realizando un esfuerzo para la utilización óptima de la infraestructura física y humana disponible.																	
CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES																			
ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2018 CUATRIMESTRAL												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	ÁREA EJECUTORA			
			1				2				3								
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC					
Operar y reforzar el programa de asesorías que tenga como finalidad disminuir los índices de reprobación de TSU.	Porcentaje de reprobación	5%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	En este caso se cumple con el resultado, si la actividad es inferior a la meta anual.	Direcciones de Carrera			
			100	5%	94	4.7%	85	5%	53	3.2%	125	5%							
Operar y reforzar el procedimiento de tutorías que tenga como finalidad disminuir los índices de deserción de TSU.	Programa Tutorial	10%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	En este caso se cumple con el resultado, si la actividad es inferior a la meta anual.				
			200	100%	162	8%	170	100%	137	8.2%	250	100%							
Otorgar becas a estudiantes en situación de vulnerabilidad de TSU, cuatrimestralmente.	Gestión	3	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%		Servicios Estudiantiles			
			1	100%	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%							
DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONÓMICO																			
																			
LIC. JESÚS ROBERTO CHAPA MARTÍNEZ										ING. SONIA NOEMÍ ESPINOSA GARCÍA									
NOMBRE Y FIRMA DEL C. ENCARGADO DEL DESPACHO DE LA RECTORÍA										NOMBRE Y FIRMA DE LA PERSONA RESPONSABLE DEL PROCESO									

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2018

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO

DENOMINACIÓN DEL PROCESO: <b>ACADÉMICO</b>	NUM. DE PROCESO	TIPO DE PROCESO
	<b>Z</b>	<b>Docencia</b>

ÁREA RESPONSABLE

**SECRETARÍA ACADÉMICA Y DE DESARROLLO**

*Líneas estratégicas del PIDE del SUT o SIUP 2013-2018 al que se da atención.*

1. Instaurar el Programa de Servicios de Apoyo al Estudiante (PROSAE) con las siguientes características:  
 -Etapas de Admisión: Difusión del modelo educativo, apoyos académicos, apoyos vocacionales y diagnóstico de candidatos.  
 -Etapas de Permanencia: Desarrollo humano, becas, biblioteca, apoyo psicopedagógico, infraestructura, servicio médico, cafetería, actividades culturales, actividades deportivas, transporte, medios de expresión de los alumnos, tutorías y asesoría académica.  
 -Etapas de Egreso: colocación de egresados, educación continua y seguimiento de egresados.  
 2. Establecer el Programa Institucional de Tutorías (PIT) con efectivas estrategias pedagógicas, basadas en sistemas de orientación psicopedagógica, centrados en los procesos de aprendizaje, e incluyendo la vinculación con las características sociales, económicas, familiares y personales del estudiante.

INDICADORES


NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2018 PIDE 2013-2018	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)	
				2017		2018		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
Programas de Tutorías	Número de programas de tutorías que tiene la institución	Programas de Tutorías	109	Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr		
				1	100%	1	100%		
Atención Psicopedagógica	Número de programas de atención psicopedagógica que tiene la institución	Programas de Atención Psicopedagógica	106	Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr		
				1	100%	1	100%		


OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO *1.- Consolidar la permanencia y eficiencia terminal de los estudiantes de las Universidades Tecnológicas por medio de estrategias y acciones que permitan superar los estándares nacionales e internacionales en la materia.*

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2018 CUATRIMESTRAL												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	ÁREA EJECUTORA		
			1				2				3							
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC				
Certificar en el Estándar ECD477 "Tutoría en Educación Media Superior y Superior" del CONOCER a profesores tutores.	Número de profesores tutores certificados	30													30	100%		Jefatura de Incubadora de Negocios División Emprendedurismo
Aplicar exámenes psicométricos a alumnos de nuevo ingreso al nivel de Técnico Superior Universitario.	Número de exámenes psicométricos aplicados	700													700	100%		Coordinación de Psicopedagogía
Brindar atención psicopedagógica a estudiantes canalizados por los profesores tutores, cuatrimestralmente.	Servicio de Psicopedagogía	3	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%				

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO

  
 LIC. JESÚS ROBERTO CHAFA MARTÍNEZ  
 NOMBRE Y FIRMA DEL C. ENCARGADO DEL DESPACHO DE LA RECTORÍA

  
 ING. SONÁ NOCHE ESPINOSA GARCÍA  
 NOMBRE Y FIRMA DE LA PERSONA RESPONSABLE DEL PROCESO

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2018

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO

DENOMINACIÓN DEL PROCESO: VINCULACIÓN	NUM. DE PROCESO	TIPO DE PROCESO
	8	Vinculación

ÁREA RESPONSABLE

DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN

Líneas estratégicas del PIDE del SUT o SUP 2013-2018 al que se da atención.

1. Realizar lo necesario para que la totalidad de las Universidades cuenten con Consejos de Vinculación y Pertinencia; dando puntual seguimiento a las acciones que en ellos se realizan.
2. Desarrollar en todas las áreas de la Universidad, la creación de una cultura de la Vinculación.
3. Promover entre el Sector Productivo, la realización de Análisis Situacionales del Trabajo, los cuales determinan la composición de la Oferta Educativa.
4. Reforzar la realización de estudios permanentes acerca de la trayectoria laboral de los egresados.
5. Promover asistencia de profesores en las empresas y de profesionales de las empresas en las Universidades.
6. Desarrollar catálogos de oferta de servicios para las empresas, soledadmente de formación continua.
7. Establecer acuerdos de coordinación con el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias CONOCER, con objeto de que las Instituciones del Subsistema obtengan su acreditación como entidades certificadoras.
8. Incorporar a todas las Universidades Tecnológicas a la Red de Incubadoras del Subsistema.

INDICADORES

NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2018 PIDE 2013-2018	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)	
				2017		2018			
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
Número de convenios firmados anualmente con el sector productivo	Número de convenios firmados anualmente con el sector productivo	Convenios	11,417	506		487			
Número de Consejos de Vinculación instalados en la Institución	Número de Consejos de Vinculación instalados	Consejos	100	1		1			

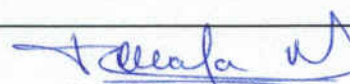
OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO


1.- Promover la vinculación con los diversos sectores productivos, atendiendo la revisión permanente de la oferta educativa de manera tal que la pertinencia de los programas académicos asegure la empleabilidad de los egresados.  
 2.- Perfeccionar las acciones de impulso al emprendimiento, tanto a través de los contenidos de los programas académicos como mediante la consolidación de los incubadores de negocios.  
 3.- Establecer la infraestructura necesaria para el ofrecimiento de servicios de evaluación y certificación de competencias, de manera tal que se reconozcan los hábitos y conocimientos adquiridos en la experiencia laboral.

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2018 CUATRIMESTRAL								JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	ÁREA EJECUTORA		
			1		2		3		4					
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC				
Suscribir convenios con el sector productivo.	Convenios	487	160	33%	208	43%	160	33%	220	45%	167	34%	Se firmaron convenios con empresas de la región para llevar a cabo el proceso de estudios de los alumnos tanto en el nivel de TSI como de Ingeniería de los diferentes programas educativos.	Dirección de Vinculación
Participación activa en la Red de Entidades de Evaluación y Certificación de Competencias Laborales, cuatrimestralmente.	Participación	3	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%		
Actualizar y difundir el directorio de empresas a las Direcciones de Carrera para las actividades de Bolsa de Estada, Programas de visitas guiadas a empresas y Estancias.	Informe	3	1	33%	1	33%	1	33%	1	33%	1	34%	Con la finalidad de dar a conocer las empresas registradas en el Área de Vinculación se mantiene actualizada la información.	
Promover un mayor acercamiento con el sector productivo de bienes y servicios, mediante foros, conferencias y actividades relacionadas con dicho sector.	Conferencias	15	5	33%	13	87%	4	27%	19	127%	6	40%		Directores de Carrera

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONÓMICO

  
 LIC. JESÚS ROBERTO CHAPA MARTÍNEZ  
 NOMBRE Y FIRMA DEL C. ENCARGADO DEL DESPACHO DE LA RECTORIA

  
 LIC. GERARDO CAMELLO RAMÍREZ  
 NOMBRE Y FIRMA DE LA PERSONA RESPONSABLE DEL PROCESO

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2018

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO

DENOMINACIÓN DEL PROCESO: VINCULACIÓN	NUM. DE PROCESO 9	TIPO DE PROCESO Vinculación
--	----------------------	--------------------------------

ÁREA RESPONSABLE

DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN

*Lineas estratégicas del PIDE del SUT o SUP 2013-2018 al que se da atención.*

1. Establecer un sistema de registro de los esfuerzos del Subsistema en materia de internacionalización.
2. Aprovechar los programas de intercambio con que cuenta el gobierno mexicano para formalizar acuerdos específicos con instituciones extranjeras.
3. Fortalecer el idioma Inglés y Francés en los docentes a través de la capacitación y certificación.
4. Establecer programas de movilidad estudiantil y docente que atiendan las necesidades de cada institución.
5. Promover el Modelo Dual Alemán y el Modelo de formación en Alternancia de Francia.
6. Perfeccionar y consolidar el Programa de Cooperación MEXPROTEC México-Francia; así como los programas de cooperación existentes con el Centennial College de Canadá, el Technical Education Vocational and Training del Reino Unido, con el Servicio Alemán de Intercambio Académico, los Community College de EUA y la Universidad de Arizona.

INDICADORES

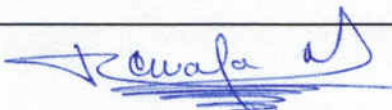
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2018 PIDE 2013-2018	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)	
				2017		2018			
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
Participación de la institución como U-BIS	Participación de la institución como U-BIS NOTA: Poner sí o no únicamente	Certificado	22	Sí		Sí			
Número de convenios firmados con Universidades extranjeras para la movilidad estudiantil	Número de convenios firmados con Universidades extranjeras para la movilidad estudiantil.	Convenios	625	2	66%	3	100%		

OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO: *1.- Establecer vínculos y cooperación bilateral con Instituciones extranjeras, compartiendo experiencias y mejores prácticas en materia de internacionalización a efecto de promover la movilidad estudiantil y docente; y la creación de redes colaborativas en materia académica, formativa y de investigación.*

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2018 CUATRIMESTRAL												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	ÁREA EJECUTORA
			1				2				3					
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC		
Realizar las Gestiones para la participación de estudiantes en programas de intercambio o movilidad en instituciones extranjeras.	Estudiantes Inscritos	80					80	100%	59	74%					La integración de más instituciones a programas de movilidad, así como la disminución del número de becas, fue la causa de que no se cumpliera con lo programado.	Secretaría Académica y de Desarrollo
Participación de profesores extranjeros inscritos en programas de intercambio en instituciones nacionales	Profesores	1	1	100%	1	100%										
Participación de profesores en programas de intercambio en instituciones internacionales.	Profesores	8					8	100%	2	25%					En el 2018 no se abrieron convocatorias en programas de intercambio internacional.	
Certificar a los profesores que imparten una lengua extranjera cuatrimestralmente.	Profesores Certificados	5	1	20%	3	60%	1	20%	1	20%	3	60%				Coordinación de Idiomas
Suscribir convenios firmados con Universidades extranjeras para la movilidad estudiantil.	Convenios	3									3	100%				Dirección de Vinculación

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONÓMICO



LIC. JESÚS ROBERTO CHAPÁ MARTÍNEZ  
NOMBRE Y FIRMA DEL C. ENCARGADO DEL DESPACHO DE LA RECTORÍA



LIC. GERARDO CAMACHO GUATARDO  
NOMBRE Y FIRMA DE LA PERSONA RESPONSABLE DEL PROCESO

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2018

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO

DENOMINACIÓN DEL PROCESO: VINCULACIÓN	NUM. DE PROCESO	TIPO DE PROCESO
	10	Cantidad de número

ÁREA RESPONSABLE

DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN

Líneas estratégicas del PIDE, del SUT o SUP 2013-2018 al que se da atención.

- 1.-Promover la generación de clubs de Lectura como actividad extra curricular y dentro de las asignaturas de expresión oral y escrita.
- 2.Apoyar la participación de estudiantes en concursos tanto externos como internos sobre manifestaciones artísticas diversas.
- 3.Apoyar la realización del Encuentro Nacional Cultural de Universidades Tecnológicas.
- 4.Fomentar la participación de estudiantes en cursos extracurriculares de música, danza y teatro ofrecidos por la Institución.
- 5.Incrementar el número de visitas a museos, zonas arqueológicas y centros históricos, como actividades extracurriculares y dentro de la asignatura de Formación sociocultural.
- 6.Realizar actividades para el rescate a las lenguas maternas y fortalecer la realización de festejos tradicionales que promuevan la cultura e identidad regional.
- 7.Apoyar proyectos o ideas que contribuyan al impulso de actividades que beneficien a comunidades indígenas y protejan su identidad.

INDICADORES


NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2018 PIDE 2013-2018	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)	
				2017		2018			
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
Presentaciones artísticas y culturales	Número de presentaciones anuales de danza, música, teatro, festivales, entre otros	Presentaciones	2,988	12	100%	12	100%		
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2018 PIDE 2013-2018	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)	
				2017		2018			
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
Alumnos que participan en actividades culturales y artísticas	Número de alumnos que participan en actividades culturales y artísticas/ total de alumnos*100	Alumnos	77,561	721	23%	757	28%		

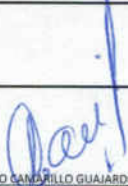
OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO: *1.- Desarrollar en los estudiantes capacidades como la intuición, la emoción, el reconocimiento del talento o el virtuosismo por medio de actividades artísticas y culturales, como acciones formativas complementarias a los contenidos de la enseñanza formal.*

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2018 CUATRIMESTRAL												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	ÁREA EJECUTORA
			1				2				3					
			PROG		ALC		PROG		ALC		PROG		ALC			
			#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%		
Participar en presentaciones artísticas y culturales (internas y externas).	Presentaciones	12	4	33%	8	67%	3	25%	4	33%	5	42%		Servicios Estudiantiles		
Promover la participación de estudiantes en festivales, reuniones y otros eventos de carácter artístico ó cultural, nacionales e internacionales.	Promoción	757	250	33%	1,234	163%	200	26%	400	53%	307	41%				
Fomentar mediante presentaciones artísticas y culturales, la conciencia de nuestra nacionalidad y diversidad cultural.	Presentaciones	3	1	33%	1	33%			1	33%	2	67%				

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO

  
 LIC. JESÚS ROBERTO CHAPA MARTÍNEZ  
 NOMBRE Y FIRMA DEL C. ENCARGADO DEL DESPACHO DE LA RECTORÍA

  
 LIC. GERARDO CAMARILLO GUAJARDO  
 NOMBRE Y FIRMA DE LA PERSONA RESPONSABLE DEL PROCESO



PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2018

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO

DENOMINACIÓN DEL PROCESO: VINCULACIÓN	NUM. DE PROCESO <b>11</b>	TIPO DE PROCESO <i>Equidad de Género</i>
--	------------------------------	---

ÁREA RESPONSABLE

DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN

*Líneas estratégicas del PIDE del SUT o SUP 2013-2018 al que se da atención.*

1. Promover la generación de clubs de Lectura como actividad extra curricular y dentro de las asignaturas de expresión oral y escrita.
2. Apoyar la participación de estudiantes en concursos tanto externos como internos sobre manifestaciones artísticas diversas.
3. Apoyar la realización del Encuentro Nacional Cultural de Universidades Tecnológicas.
4. Fomentar la participación de estudiantes en cursos extracurriculares de música, danza y teatro ofrecidos por la Institución.
5. Incrementar el número de visitas a museos, zonas arqueológicas y centros históricos, como actividades extracurriculares y dentro de la asignatura de Formación sociocultural.
6. Realizar actividades para el rescate a las lenguas maternas y fortalecer la realización de festejos tradicionales que promuevan la cultura e identidad regional.
7. Apoyar proyectos o ideas que contribuyan al impulso de actividades que beneficien a comunidades indígenas y protejan su identidad.

INDICADORES



NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2018 PIDE 2013-2018	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)	
				2017		2018		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr		
Torneos deportivos	Número de torneos deportivos anuales internos y externos en los que participará la institución	Torneos	2,045	12	100%	12	100%		
Participantes en torneos deportivos	Número de alumnos que participarán en los torneos internos y externos en los que participará la institución/ total de alumnos *100	Alumnos	74,108	930	30%	757	25%		

OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO: *1.- Complementar la formación profesional de los estudiantes a través de la práctica regular de actividades físicas y deportivas, fomentando hábitos que propicien una vida sana; libre de sobrepeso y obesidad.*

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2018 CUATRIMESTRAL												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	ÁREA EJECUTORA
			1				2				3					
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC		
Organizar torneos deportivos.	Torneos	12	3	25%	2	17%	3	25%	2	17%	6	50%			Servicios Estudiantiles	
Promover la participación de estudiantes en los torneos deportivos internos y externos.	Promoción	757	257	34%	120	16%	200	26%	180	70%	300	40%				
Participar en eventos deportivos estatales y nacionales	Eventos	3	1	33%	1	33%	1	33%			1	34%				No se realizaron convocatorias para la participación en eventos deportivos estatales y nacionales.

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO

 LIC. JESÚS ROBERTO CHAPA MARTÍNEZ NOMBRE Y FIRMA DEL C. ENCARGADO DEL DESPACHO DE LA RECTORÍA	 LIC. GERARDO CAMARILLO GAJARDO NOMBRE Y FIRMA DE LA PERSONA RESPONSABLE DEL PROCESO
---	---



PROGRAMA OPERATIVO ANUAL AÑO 2018

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO

DENOMINACIÓN DEL PROCESO:		NUM. DE PROCESO	TIPO DE PROCESO
GESTIÓN		13	Edificios
ÁREA RESPONSABLE			
SECRETARÍA DE ADMINISTRACIÓN			
Líneas estratégicas del PIDE del SUT o SUP 2013-2018 al que se da atención.			

1. Desarrollar la normatividad que regule el desarrollo de la infraestructura física, incluidas las construcciones y el equipamiento.
2. Desarrollar esquemas que permitan la diversificación del financiamiento destinado a la infraestructura física.
3. Gestionar ante las diversas instancias de gobierno mayores recursos financieros para infraestructura.
4. Optimizar los procesos para el ejercicio de los recursos para infraestructura, de tal manera que se reduzca el tiempo para el desarrollo de las obras y la adquisición de equipos.
5. Estandarizar los proyectos de construcción con base en las necesidades en las necesidades reales de cada Universidad Tecnológica.
6. Priorizar las inversiones destinadas a la ampliación de la infraestructura física en las Universidades que dispongan de espacio y atendiendo la oferta educativa vigente.

INDICADORES

NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2018 PIDE 2013-2018	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)	
				2017		2018		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
Edificios de docencia de dos niveles	Número de edificios de docencia de dos niveles, sin tomar en cuenta los ya existentes, necesarios para alojar el aumento de la matrícula Nota: el número de edificios de docencia de dos niveles tendrá que ser consistente con la proyección de crecimiento de matrícula de la universidad (reportar los construidos durante el periodo de análisis)	Edificios	48	Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr		
				3	100%	4	100%		
Porcentaje de utilización de la infraestructura	(Matrícula de la institución / capacidad instalada)*100 Nota: la capacidad instalada es el número de lugares con que cuenta la Universidad para dar atención a los alumnos.	Infraestructura utilizada	105	Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr		
				3,157	100%	3,160	100%		

OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO: 1.- Contar con instalaciones y equipamiento de talleres y laboratorios modernos y con tecnologías de última generación, de tal manera que se asegure la calidad y pertinencia de la enseñanza que se imparte en las Universidades Tecnológicas.

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2018 CUATRIMESTRAL												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	ÁREA EJECUTORA	
			1				2				3						
			PROG		ALC		PROG		ALC		PROG		ALC				
			#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%			
Gestionar ante las diversas instancias de gobierno mayores recursos financieros para la infraestructura.	Gestión	1															
Dar seguimiento al Programa de Mantenimiento Preventivo y Correctivo cuatrimestralmente.	Mantenimiento	1	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%					Jefatura de infraestructura
Atender los requerimientos de mantenimiento correctivo en materia de infraestructura cuatrimestralmente.	Mantenimiento	1	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%					

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO

  
LIC. JESÚS ROBERTO CHAPA MARTÍNEZ  
NOMBRE Y FIRMA DEL C. ENCARGADO DEL DESPACHO DE LA RECTORÍA

  
C.P. TERESA INÉS ALVARADO MERCADO  
NOMBRE Y FIRMA DE LA PERSONA RESPONSABLE DEL PROCESO