

"2021, CENTENARIO DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA"

NÚM. DE OFICIO: R-121/2021

ASUNTO: Primer Seguimiento del Programa Operativo Anual 2021 UTE

Gral. Escobedo, N.L. 10 de mayo de 2021

MTRA. NANCY JEANETH MENESES DURÁN

DIRECTORA DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN E INFORMÁTICA

DIRECCIÓN GENERAL DE UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS Y POLITÉCNICAS

Presente.-

En atención a los Lineamientos Generales para la elaboración y seguimiento del Programa Operativo Anual (POA) de las Universidades Tecnológicas y Politécnicas 2021, se envía a usted el Primer Seguimiento del Programa Operativo Anual 2021 de la Universidad Tecnológica Gral. Mariano Escobedo.

Cabe mencionar que el documento en electrónico ha sido enviado al Lic. Wilbert Vergara Quiroz, Jefe del Departamento de Seguimiento a Programas de la Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas.

Sin otro particular, me reitero a sus apreciables órdenes.

Atentamente
Sentido Práctico y Valor Humano



LIC. CÉSAR OTILIO MERLO PÁEZ

RECTOR

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO

c.c.p. Ing. Juan Alberto Juárez Sosa. Subdirector de Planeación. DGUTyP-SES.
c.c.p. Archivo.

"2021, CENTENARIO DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA"

Programa Operativo Anual 2021

Primer Seguimiento

Universidad Tecnológica Gral. Mariano Escobedo

"2021, CENTENARIO DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA"

PRESENTACIÓN

Derivado a que el proceso de planeación del Subsistema de Universidades Tecnológicas y Politécnicas está fundamentado en la Ley de Planeación publicada en el Diario Oficial de la Federación (DOF) el 16 de febrero de 2018, en el Reglamento Interior de la Secretaría de Educación Pública, publicado en el DOF el 15 de septiembre de 2020 y, la Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria en su Artículo 7 y el Artículo 6 del Reglamento de la Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria, la Universidad Tecnológica Gral. Mariano Escobedo presenta el Primer Seguimiento del Programa Operativo Anual 2021, con visión a mediano plazo y dando cumplimiento a lo establecido en cada una de las actividades programadas en el cuatrimestre enero-abril 2021.

Destacando, que el Primer Seguimiento del POA sirve como un instrumento de planeación táctica. Fue elaborado de acuerdo a lo establecido en los *Lineamientos generales para la elaboración y seguimiento del Programa Operativo Anual POA 2021 de las Universidades Tecnológicas y Politécnicas*.

En el Primer Seguimiento se encuentra las actividades programadas y realizadas durante el cuatrimestre enero-abril 2021, en la cédula-equidad se garantiza el derecho a una educación equitativa, inclusiva e integral; en la cédula-académico se revaloriza a los docentes como agentes fundamentales del proceso educativo; por otra parte en la cédula-vinculación se realizó la vinculación con el sector empresarial; también se trabajó de manera virtual con la formación integral de los estudiantes garantizando así el derecho a la cultura física y a la práctica del deporte y finalmente en la cédula-gestión se gestionó la cobertura de red inalámbrica y conexión a internet.



LIC. CÉSAR OTILIO MERLO PÁEZ
RECTOR DE LA
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO

"2021, CENTENARIO DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA"

DIAGNÓSTICO

A continuación son presentados los resultados obtenidos en la ejecución de las actividades programadas para el Primer Seguimiento del POA 2021.

Dentro de las actividades programadas en la **CÉDULA-equidad** se impartieron 2 charlas de manera virtual con temas de Equidad de Género; también se participó como Unidad de Igualdad de Género en dos reuniones con el Instituto Estatal de las Mujeres; se brindó atención a 16 estudiantes con algún tipo de discapacidad; por otra parte tuvo participación en la Red Nacional incluyente para personas con discapacidad; de manera virtual fue ofrecido un curso de sensibilización sobre el tema de inclusión a estudiantes; y para finalizar se brindó atención a 51 estudiantes de origen indígena.

En seguida se presentan las actividades que corresponden a la **CÉDULA-académico**, se informa que en la Secretaría Académica y de Desarrollo se realizaron las gestiones con los organismos acreditadores para reactivar los procesos de evaluación con fines de acreditación de los programas educativos que se encontraban con fechas de vencimiento debido a las acciones emergentes que se tuvieron que realizar debido a la pandemia causada por el COVID-19, encontrándose a la fecha de hoy, todos los procesos activos, incluyendo los nuevos compromisos adquiridos en el PROFEXCE 2020, los cuales son el Técnico Superior Universitario en Química área Tecnología Ambiental y el Técnico Superior Universitario en Nanotecnología área Materiales. Por lo que refiere al estudio de Trayectorias Educativas 2021, este se realizó del 22 de febrero al 24 de marzo de 2021, como respuesta a la invitación de la Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas (DGUTyP), a través de la Asociación Nacional de Universidades Tecnológicas (ANUT), proporcionando una plataforma electrónica sin costo para la aplicación de los cuestionarios electrónicos. El estudio fue dirigido a estudiantes que cursan el segundo y quinto cuatrimestre de la Modalidad en Español, así como primero, y cuarto cuatrimestre de la Modalidad Bilingüe, Internacional y Sustentable (BIS), ambas del nivel de Técnico Superior Universitario. Así también, para los alumnos que cursan el octavo y undécimo cuatrimestre del nivel de Licenciatura y/o Ingeniería. Se registró un total de 2,283 estudiantes, logrando la aplicación de 2,166 cuestionarios, con 111 ausencias por baja temporal y 6 más, de estudiantes no localizados. El número total de grupos participantes

"2021, CENTENARIO DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA"

ascendió a 100, correspondiendo 75 del nivel de Técnico Superior Universitario y 25 del nivel de Licenciatura. En el campus central de Escobedo la aplicación fue por 1,821 estudiantes, y en la unidad académica de Sabinas Hidalgo, N.L. fue por 345 estudiantes.

En cuanto a la actualización de los Análisis Situacionales de Trabajo (AST), se concluyeron los documentos de TSU en Lengua Inglesa, Licenciatura en Gestión Institucional, Educativa y Curricular, TSU en Química área Tecnología Ambiental e Ingeniería en Tecnología Ambiental. En el caso de los programas educativos de TSU en Mecatrónica área Automatización, Ingeniería en Mecatrónica y TSU en Energías Renovables área Energía Solar la Dirección de Carrera solicitó prórroga para el día 06 de noviembre, y en el caso de Ingeniería en Nanotecnología área Materiales, la Dirección de Carrera solicitó prórroga para el 27 de agosto de 2021. Lo anterior, ante el Comité de Planeación y Evaluación, aprobado en sesión ordinaria del 06 de mayo, 2021.

Acerca de la operación de los programas de asesorías, tutorías y atención psicopedagógica, estos se llevaron a cabalidad conforme a lo planeado.

Con respecto a los avances en el tema de acreditación; del 25 de enero al 17 de febrero de 2021, se participó por 10 funcionarios en el Curso-Taller de "Evaluación Externa y Autoevaluación. Marco de Referencia 2018", que ofrece el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A. C., (CACEI), con el propósito de evaluar con fines de acreditación a los programas educativos de Ingeniería en Mantenimiento Industrial, Ingeniería en Desarrollo y Gestión de Software, así como Ingeniería en Mecatrónica. De la misma manera, del 22 al 26 de febrero de 2021, se participó por 22 funcionarios en el Taller para la "Autoevaluación de Programas Educativos de las Instituciones de Educación Superior", que ofrecen los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), con el propósito de evaluar con fines de acreditación al programa educativo de Técnico Superior Universitario en Nanotecnología área Materiales. Además del 24 al 26 de marzo de 2021, se participó por 8 funcionarios en el Curso-Taller para la "Formación para Pares Evaluadores de Programas Académicos", que ofrece el Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y Administración (CACECA), con el propósito de evaluar con fines de acreditación al programa educativo de Licenciatura en Innovación de Negocios y Mercadotecnia. Cabe mencionar, que también se realizaron las gestiones ante CACECA para evaluar con fines de re acreditación al programa educativo

“2021, CENTENARIO DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA”

de Técnico Superior Universitario en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia, mismo que actualmente se encuentra en etapa de prórroga, de acuerdo a los lineamientos del COPAES, por lo que se ha trabajado intensamente para conservar el estado de acreditación del programa educativo en referencia. En otros asuntos, se enviaron los materiales para el libro conmemorativo del 30 aniversario del Subsistema de Universidades Tecnológicas, se elaboró el documento “Propuesta para el regreso a clases en la Modalidad Híbrida”, así como el documento “Estudio para conocer las causas de la deserción y reprobación en la Universidad Tecnológica Gral. Mariano Escobedo”, en el que además se presenta la propuesta para atender las áreas de oportunidad, sustentado en el Plan Sectorial de Educación 2020 – 2024. También se concluyó de manera exitosa el cuatrimestre enero a abril de 2021, y se cuenta con la asignación de carga académica mayo a agosto de 2021, para iniciar el cuatrimestre el lunes 10 de mayo de 2021. Un punto que vale la pena destacar, es que desde el día 4 de marzo de 2021 fue enviado de manera electrónica el Programa Institucional de Desarrollo (PIDE) 2020-2024 de esta Institución, para su etapa de revisión y validación, elaborado de acuerdo a los lineamientos generales para su elaboración y dirigido a la Jefatura del Departamento de Planeación Institucional de la Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas (DGUTyP). Actualmente nos encontramos en espera de la retroalimentación o validación, según sea el caso, esto fue informado al Comité de Planeación y Evaluación, así como al Consejo Directivo, de esta Universidad Tecnológica Gral. Mariano Escobedo. Finalmente, en lo que toca a la contratación de Profesores de Tiempo Completo, en la reunión del Comité de Planeación y Evaluación efectuada el 06 de mayo, se aprobó iniciar con las contrataciones de Profesores de Tiempo Completo a partir del cuatrimestre mayo a agosto, 2021.

En lo que respecta son presentadas las actividades por la **CÉDULA- vinculación**, fueron suscritos 470 convenios con el sector productivo, también se incentivó a los estudiantes a través de una plática inductiva y de motivación para que continúen sus estudios de Licenciatura; el día 29-enero- se llevó a cabo la presentación “Autoestima con likes” y el día 10-marzo la presentación “Empoderamiento de la mujer”; además se promovió la participación de 138 estudiantes por medio de la plataforma Microsoft Teams a reuniones y otros eventos de carácter artístico, por la misma plataforma se fomentó la conciencia de nuestra nacionalidad y diversidad cultural. Por otra parte se realizó un 5k virtual equivalente a 30 minutos de ejercicio en casa con una participación de 100 estudiantes. Por otra parte

“2021, CENTENARIO DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA”

se participó en Ferias Educativas con CBTIS 53, CAINTRA y CONALEP; se brindó atención a aproximadamente 600 aspirantes vía electrónica y llamadas telefónicas dando orientación e información sobre los Programas Educativos, requisitos de preinscripción, duración de los Programas Educativos y becas lo anterior fue por medio de los Responsables de las Áreas de Servicios Tecnológicos, Incubadora de Negocios y Bolsa de Trabajo. Cabe mencionar, que aunque se realizó el proceso de preinscripciones para el cuatrimestre mayo – agosto 2021, se determinó no abrir grupos de nuevo ingreso, y quien haya enviado documentación, será resguardada y contemplada para el cuatrimestre septiembre – diciembre 2021. También se impartieron cursos de nivelación en los PE de Ingeniería en Mantenimiento Industrial e Ingeniería en Mecatrónica

Finalmente se presenta la actividad programada de la **CÉDULA- gestión**, en donde el compromiso de la Secretaria de Administración consiste en contribuir en mejorar la calidad de los programas educativos de la Universidad Tecnológica Gral. Mariano Escobedo, mediante el uso de nuevas tecnologías en laboratorios, aulas y biblioteca a través de gestionar ante las autoridades competentes los recursos financieros necesarios para tal fin, así como por otras fuentes de financiamiento; con la finalidad de asegurar la calidad de los programas educativos que se ofertan a los estudiantes, coadyuvando a sus acreditación por los organismos acreditadores del Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES). Para tal efecto y a manera de dar seguimiento al cumplimiento del compromiso establecido en el Primer Seguimiento del POA 2021, durante el cuatrimestre enero-abril 2021, se gestionó la cobertura de red inalámbrica y conexión a internet.

CONSISTENCIA

Los resultados de las actividades programas en los 12 indicadores que forman el Primer Seguimiento del POA 2021.

En la **Cédula-equidad**, la Universidad Tecnológica Gral. Mariano Escobedo ha logrado mantener el compromiso de que sus políticas y valores institucionales permanezcan, atendiendo las necesidades de personas en situación de vulnerabilidad,

“2021, CENTENARIO DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA”

mediante la puesta en marcha de un plan de trabajo incluyente al que se le da seguimiento cuatrimestralmente.

La **Cédula-académico** guarda consistencia entre lo programado y lo alcanzado, presentando en su caso la justificación de las desviaciones positivas o negativas, con estricto apego a su seguimiento a través de las sesiones ordinarias del Comité de Planeación y Evaluación, de acuerdo al Reglamento de la Ley que Crea la Universidad Tecnológica Gral. Mariano Escobedo.

En la **Cédula-Vinculación**, mediante las actividades programadas se continúa vinculando a la Universidad a los sectores productivo, social y gubernamental, con la finalidad de seguir contribuyendo a la formación integral del estudiante.

Finalmente se encuentra la **Cédula-gestión**, en la que cuidara que el proceso docente cumpla con las metas establecidas.

IMPACTO

Destacando que los resultados obtenidos en el cuatrimestre enero-abril 2021, que corresponde a el Primer Seguimiento del POA 2021, la Universidad Tecnológica Gral. Mariano Escobedo continúa reafirmando la calidad del servicio educativo, con base a su estructura y procedimientos documentados que permiten continuar atendiendo a la comunidad estudiantil, aun con la contingencia presentada por la pandemia COVID-19.

UNIVERSIDAD: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO

| | | |
|---|-----------------------------|--|
| DENOMINACIÓN DEL PROCESO: EQUIDAD + GRUPOS VULNERABLES | NUM. DE PROCESO 1 | TIPO DE PROCESO <i>Cantidad de Cursos</i> |
|---|-----------------------------|--|

Área ejecutora

JEFATURA DEL DEPARTAMENTO DE INCLUSIÓN Y EQUIDAD DE GÉNERO

INDICADORES



| NOMBRE DEL INDICADOR | FORMULA | UNIDAD DE MEDIDA | META INSTITUCIONAL A 2024 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD | CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR | | | | Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) | |
|--|--|------------------|---|--|-------------------|-----------------|---------------------|--|----------------------|
| | | | | 2020 | | 2021 | | | |
| | | | | Número actual | Porcentaje actual | Número a lograr | Porcentaje a lograr | Número alcanzado | Porcentaje alcanzado |
| Cursos impartidos sobre equidad de género | $\frac{\text{Cursos de género impartidos en el año}}{\text{Total de cursos impartidos por la institución}} \times 100$ | Cursos | 6 | 14 | 2.38% | 6 | 50% | | |
| Indicador: Porcentaje de estudiantes mujeres becadas | $\frac{\text{Número de estudiantes mujeres becadas}}{\text{número total de estudiantes mujeres en la institución}} \times 100$ | Mujeres becadas | 60% | 1154 | 100% | 692 | 60% | | |



OBJETIVO AL QUE ATIENDE DE ACUERDO AL PSE 2020-2024: *6.1.- Garantizar el derecho de la población en México a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral, que tenga como eje principal el interés superior de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes.*



CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES

| ACTIVIDADES | UNIDAD DE MEDIDA | META ANUAL | CALENDARIO 2021 | | | | | | | | | JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS | ÁREA EJECUTORA | |
|--|------------------|------------|-----------------|-----|---|------|-----|-----|------|-----|---|---|---|--|
| | | | 1 | | | 2 | | | 3 | | | | | |
| | | | PROG | ALC | % | PROG | ALC | % | PROG | ALC | % | | | |
| Impartir cursos, charlas y talleres de Equidad de Género a la Comunidad Universitaria. | Cursos | 6 | 1 | 17% | 2 | 34% | 1 | 17% | | | 4 | 66% | Se impartieron 2 charlas y un seminario en los meses de Febrero y Marzo | Jefatura del Departamento de Inclusión y Equidad de Género |
| Participar como Unidad de Igualdad de Género (UIG) en reuniones del Quehacer Institucional con el Instituto Estatal de las Mujeres | Reuniones | 3 | 1 | 33% | 2 | 66% | 1 | 33% | | | 1 | 34% | | Jefatura del Departamento de Inclusión y Equidad de Género |
| Realización de una campaña que ayude a promover la Equidad de Género dentro de la Comunidad Universitaria. | Campaña | 1 | | | | | | | | | 1 | 100% | | Jefatura del Departamento de Inclusión y Equidad de Género |

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONÓMICO

| | |
|--|--|
|  LIC. CÉSAR OTILIO MERLO PÁEZ ENCARGADO DEL DESPACHO DE LA RECTORÍA |  LIC. SANDRA LUZ VALLEJO DOMÍNGUEZ JEFA DEL DEPARTAMENTO DE INCLUSIÓN Y EQUIDAD DE GÉNERO |
|--|--|

| PROGRAMA OPERATIVO ANUAL AÑO | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|---|-----------------|-----------------------|--|----------------------|---|---|----------------|--|--|
| FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS" | | | | | | | | | | | | | | |
| UNIVERSIDAD: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO | | | | | | | | | | | | | | |
| DENOMINACIÓN DEL PROCESO: | | | | | NUM. DE PROCESO | | TIPO DE PROCESO | | | | | | | |
| EQUIDAD + GRUPOS VULNERABLES | | | | | 2 | | Estrategia de Impacto | | | | | | | |
| ÁREA EJECUTORA | | | | | | | | | | | | | | |
| JEFATURA DEL DEPARTAMENTO DE INCLUSIÓN Y EQUIDAD DE GÉNERO | | | | | | | | | | | | | | |
| INDICADORES | | | | | | | | | | | | | | |
| NOMBRE DEL INDICADOR | FORMULA | UNIDAD DE MEDIDA | META INSTITUCIONAL A 2024 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD | CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR | | | | Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) | | | | | | |
| | | | | 2020 | | 2021 | | Número alcanzado | Porcentaje alcanzado | | | | | |
| La Institución forma parte de la Red Nacional Incluyente para personas con discapacidad | NOTA: Poner sí o no únicamente | certificación | Sí | Número actual | Porcentaje actual | Número a lograr | Porcentaje a lograr | Número alcanzado | Porcentaje alcanzado | | | | | |
| | | | | Sí | | Sí | | | | | | | | |
| NOMBRE DEL INDICADOR | FORMULA | UNIDAD DE MEDIDA | META INSTITUCIONAL A 2024 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD | CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR | | | | Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) | | | | | | |
| | | | | 2020 | | 2021 | | Número alcanzado | Porcentaje alcanzado | | | | | |
| Número de alumnos atendidos con algún tipo de discapacidad | (Número de alumnos con algún tipo de discapacidad en el año / número total de estudiantes en el año) * 100 | Alumnos | 40 | Número actual | Porcentaje actual | Número a lograr | Porcentaje a lograr | Número alcanzado | Porcentaje alcanzado | | | | | |
| | | | | 38 | 1,66% | 37 | 1,00% | | | | | | | |
| OBJETIVO AL QUE ATIENDE DE ACUERDO AL PSE 2020-2024 | | 6.1.- Garantizar el derecho de la población en México a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral, que tenga como eje principal el interés superior de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes. | | | | | | | | | | | | |
| CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES | | | | | | | | | | | | | | |
| ACTIVIDADES | UNIDAD DE MEDIDA | META ANUAL | CALENDARIO 2021 | | | | | | CUATRIMESTRAL | | JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS | ÁREA EJECUTORA | | |
| | | | 1 | | 2 | | 3 | | PROG | ALC | | | | |
| | | | PROG | ALC | PROG | ALC | PROG | ALC | | | | | | |
| # | % | # | % | # | % | # | % | # | % | # | % | | | |
| Atender alumnos con algún tipo de discapacidad. | Alumnos | 37 | 11 | 30% | 15 | 48% | 12 | 32% | | | 14 | 38% | | Jefatura del Departamento de Inclusión y Equidad de Género |
| Mantener y actualizar el acondicionamiento de espacios para personas con discapacidad cuatrimestralmente. | Espacios Acondicionados | 1 | | | | | | | | 1 | 100% | | Jefatura del Departamento de Inclusión y Equidad de Género | |
| Participar en la Red Nacional Incluyente para atención a personas con discapacidad. | Red Nacional Incluyente | 3 | 1 | 33% | 1 | 33% | 1 | 33% | | | 1 | 34% | | Jefatura del Departamento de Inclusión y Equidad de Género |
| Impartir cursos de sensibilización sobre el tema de inclusión a estudiantes. | Cursos | 3 | 1 | 33% | 1 | 33% | 1 | 33% | | | 1 | 34% | | Jefatura del Departamento de Inclusión y Equidad de Género |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONÓMICO | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |  | | | | |
| LIC. CÉSAR OTILIO MERLO PÁEZ ENCARGADO DEL DESPACHO DE LA RECTORÍA | | | | | LIC. SANDRA LUZ VALLEJO DOMÍNGUEZ JEFA DEL DEPARTAMENTO DE INCLUSIÓN Y EQUIDAD DE GÉNERO | | | | | | | | | |

| PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2021 | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|------------------|--|--|--|-----------------|---|--|---|----------------|----|------|--|--|
| FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS" | | | | | | | | | | | | | | |
| UNIVERSIDAD: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO | | | | | | | | | | | | | | |
| DENOMINACIÓN DEL PROCESO: EQUIDAD + GRUPOS VULNERABLES | | | | | NUM. DE PROCESO 2 | | TIPO DE PROCESO <i>Sesión de trabajo</i> | | | | | | | |
| ÁREA EJECUTORA | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>JEFATURA DEL DEPARTAMENTO DE INCLUSIÓN Y EQUIDAD DE GÉNERO</i> | | | | | | | | | | | | | | |
| INDICADORES | | | | | | | | | | | | | | |
| NOMBRE DEL INDICADOR | FORMULA | UNIDAD DE MEDIDA | META INSTITUCIONAL A 2024 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD | CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR | | | | Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) | | | | | | |
| | | | | 2020 | | 2021 | | | | | | | | |
| Número de alumnos de origen indígena atendidos en la institución | (Número de alumnos de origen indígena en el año / número total de alumnos en el año) * 100 | Alumnos | 80 | Número actual | Porcentaje actual | Número a lograr | Porcentaje a lograr | Número alcanzado | Porcentaje alcanzado | | | | | |
| | | | | 179 | 5,61% | 80 | 2% | | | | | | | |
| NOMBRE DEL INDICADOR | FORMULA | UNIDAD DE MEDIDA | META INSTITUCIONAL A 2024 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD | CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR | | | | Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) | | | | | | |
| | | | | 2020 | | 2021 | | | | | | | | |
| Porcentaje de alumnos de origen indígena becados | (Número de alumnos de origen indígena becados / número de alumnos) * 100 | Alumnos | 63% | Número actual | Porcentaje actual | Número a lograr | Porcentaje a lograr | Número alcanzado | Porcentaje alcanzado | | | | | |
| | | | | 179 | 100% | 50 | 63% | | | | | | | |
| OBJETIVO AL QUE ATIENDE DE ACUERDO AL PSE 2020-2024 | <i>6.1. Garantizar el acceso de la población en México a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral que tenga como eje principal el interés superior de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes.</i> | | | | | | | | | | | | | |
| CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES | | | | | | | | | | | | | | |
| ACTIVIDADES | UNIDAD DE MEDIDA | META ANUAL | CALENDARIO 2021 | | | | | | JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS | ÁREA EJECUTORA | | | | |
| | | | 1 | | 2 | | 3 | | | | | | | |
| | | | PROG | ALC | PROG | ALC | PROG | ALC | | | | | | |
| | | | # | % | # | % | # | % | # | % | # | % | | |
| Atender alumnos de origen indígena. | Alumnos | 80 | 20 | 25% | 51 | 63% | 20 | 25% | | | 40 | 50% | | Jefatura del Departamento de Inclusión y Equidad de Género |
| Impartir cursos para promover la valoración y el respeto de las culturas y lenguas indígenas. | Curso | 1 | | | | | 1 | 100% | | | | | | Jefatura del Departamento de Inclusión y Equidad de Género |
| Realización de una campaña que ayude a impactar en el respeto de las culturas y lenguas indígenas del país. | Campaña | 1 | | | | | | | | | 1 | 100% | | Jefatura del Departamento de Inclusión y Equidad de Género |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONÓMICO | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
|  LIC. CÉSAR OTILIO MERLO PÁEZ ENCARGADO DEL DESPACHO DE LA RECTORÍA | | | | |  LIC. SANDRA LUZ VALLEJO DOMÍNGUEZ JEFA DEL DEPARTAMENTO DE INCLUSIÓN Y EQUIDAD DE GÉNERO | | | | | | | | | |

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2021

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO


| | | |
|---|-----------------|-----------------|
| DENOMINACIÓN DEL PROCESO: <u>ACADÉMICO</u> | NUM. DE PROCESO | TIPO DE PROCESO |
| | 4 | Eficiencia |
| ÁREA RESPONSABLE <u>SECRETARÍA ACADÉMICA Y DE DESARROLLO</u> | | |

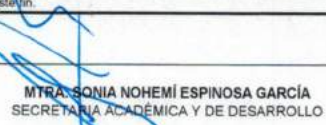
| INDICADORES | | | | | | | | | |
|---|--|------------------|--|--|-------------------|-----------------|---------------------|--|----------------------|
| NOMBRE DEL INDICADOR | FÓRMULA | UNIDAD DE MEDIDA | META INSTITUCIONAL A 2024 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD | CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR | | | | Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) | |
| | | | | 2020 | | 2021 | | Número alcanzado | Porcentaje alcanzado |
| | | | | Número actual | Porcentaje actual | Número a lograr | Porcentaje a lograr | | |
| Porcentaje de programas evaluables de TSU certificados en el nivel 1 de CIEES y/o acreditados por algún organismo reconocido por el COPAES | (Número de programas evaluables de TSU certificados en el nivel 1 de CIEES y/o acreditados por algún organismo reconocido por el COPAES/ Total de programas de TSU evaluables)*100 | PE | 100 | 5 | 63% | 6 | 75% | | |
| Porcentaje de programas evaluables de licenciatura certificados en el nivel 1 de CIEES y/o acreditados por algún organismo reconocido por el COPAES | (Número de programas evaluables de licenciatura certificados en el nivel 1 de CIEES y/o acreditados por algún organismo reconocido por el COPAES/ Total de programas de Licenciatura evaluables)*100 | PE | 100 | 1 | 13% | 6 | 76% | | |

OBJETIVO AL QUE ATIENDE DE ACUERDO AL PSE 2020-2024 *6.2. Garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.*

| ACTIVIDADES | UNIDAD DE MEDIDA | META ANUAL | CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES | | | | | | | | | | | | JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS | ÁREA EJECUTORA | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------------------|------------|--|------|-----|------|-----|------|---------------|------|-----|------|-----|--|---|----------------|---|-----|--|--|---|-----|--|--|--|--|--|
| | | | CALENDARIO 2021 | | | | | | CUATRIMESTRAL | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 1 | | 2 | | 3 | | 1 | | 2 | | 3 | | | | | | | | | | | | | | |
| PROG | ALC | PROG | ALC | PROG | ALC | PROG | ALC | PROG | ALC | PROG | ALC | PROG | ALC | | | | | | | | | | | | | | |
| Evaluar ante los organismos del COPAES a los programas educativos evaluables del nivel de Técnico Superior Universitario | Programas Educativos Evaluados | 2 | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 50% | | | 1 | 50% | | | | | Dirección de Carrera que corresponde a cada programa educativo a evaluar |
| Evaluar ante los organismos del COPAES a los programas educativos evaluables del nivel de Licenciatura. | Programas Educativos Evaluados | 5 | | | | | | | | | | | | | | | 3 | 60% | | | 2 | 40% | | | | | Dirección de Carrera que corresponde a cada programa educativo a evaluar |

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONÓMICO
Asegurar la calidad de los programas educativos a través de la acreditación que otorgan los organismos facultados para esto fin.


LIC. CESAR OTILIO MERLO PÁEZ
RECTOR


MTRA. SONIA NOHEMÍ ESPINOSA GARCÍA
SECRETARÍA ACADÉMICA Y DE DESARROLLO

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO

| | | | |
|---|--|-----------------------------|--------------------------------------|
| DENOMINACIÓN DEL PROCESO: <u>ACADÉMICO</u> | | NUM. DE PROCESO 5 | TIPO DE PROCESO <u>Eficiencia</u> |
|---|--|-----------------------------|--------------------------------------|

ÁREA RESPONSABLE

SECRETARÍA ACADÉMICA Y DE DESARROLLO

INDICADORES

| NOMBRE DEL INDICADOR | FÓRMULA | UNIDAD DE MEDIDA | META INSTITUCIONAL A 2024 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD | CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR | | | | Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) | |
|---|--|------------------|---|--|-------------------|-----------------|---------------------|--|----------------------|
| | | | | 2020 | | 2021 | | | |
| | | | | Número actual | Porcentaje actual | Número a lograr | Porcentaje a lograr | Número alcanzado | Porcentaje alcanzado |
| Número de estudios de trayectoria y de egresados llevados a cabo en el Año | Número de estudios de trayectoria y de egresados llevados a cabo en el año | Estudios | 1 | 0 | 0% | 1 | 100% | | |
| Porcentaje de programas educativos con Análisis Situacional del Trabajo (AST) | (Programas educativos en la institución con AST vigentes/ total de programas educativos en la institución)*100 | Análisis | 17 | 9 | 53% | 17 | 100% | | |

OBJETIVO AL QUE ATIENDE DE ACUERDO AL PSE 2020-2024: 6.2. Garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES

| ACTIVIDADES | UNIDAD DE MEDIDA | META ANUAL | CALENDARIO 2021 | | | | | | | | | | | | JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS | ÁREA EJECUTORA | | | | | | |
|---|-------------------------------------|------------|-----------------|------|-----|-----|------|---|-----|---|------|---|-----|---|---|----------------|--|---|-----|--|--|--|
| | | | 1 | | | | | | 2 | | | | | | | | 3 | | | | | |
| | | | PROG | | ALC | | PROG | | ALC | | PROG | | ALC | | | | PROG | | ALC | | | |
| # | % | # | % | # | % | # | % | # | % | # | % | # | % | # | % | | | | | | | |
| Realizar el Estudio de Trayectorias Educativas 2021, de acuerdo a lo que establezca la DGUTyP. | Estudios de Trayectorias Educativas | 1 | | | | | | | | | | | | | | | La Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas, a través de la ANUT coordinó la aplicación del ejercicio del 22 de febrero al 24 de marzo de 2021, motivo por el cual se realizó en este cuatrimestre de enero a abril, 2021. | Coordinación de Automatización de Procesos Académicos | | | | |
| Actualizar los Análisis Situacionales de Trabajo (AST) de los Programas Educativos de la Institución. | Número de AST actualizados | 8 | 8 | 100% | 4 | 50% | | | | | | | | | | | Se concluyeron los AST de TSU en Lengua Inglesa, Licenciatura en Gestión Institucional, Educativa y Curricular, TSU en Química área Tecnología Ambiental e Ingeniería en Tecnología Ambiental. En el caso de los programas educativos de TSU en Mecatrónica área Automatización, Ingeniería en Mecatrónica y TSU en Energías Renovables área Energía Solar la Dirección de Carrera solicitó prórroga para el día 06 de noviembre, y en el caso de Ingeniería en Nanotecnología área Materiales, la Dirección de Carrera solicitó prórroga para el 27 de agosto de 2021. Lo anterior, ante el Comité de Planeación y Evaluación, aprobado en sesión ordinaria del 06 de mayo, 2021. | Direcciones de Carrera | | | | |

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO

Contar con información de la trayectoria educativa de los estudiantes, para brindar servicios de apoyo que coadyuven a su permanencia, así también asegurar que cursen programas educativos pertinentes que garanticen su inserción en el mercado laboral.

LIC. CÉSAR OTILIO MERLO PÁEZ
RECTOR

MTRA. SONIA NOHEMI ESPINOSA GARCÍA
SECRETARÍA ACADÉMICA Y DE DESARROLLO

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL AÑO

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO

| | | |
|---|-----------------|-------------------|
| DENOMINACIÓN DEL PROCESO: <u>ACADÉMICO</u> | NUM. DE PROCESO | TIPO DE PROCESO |
| | 6 | <u>Eficiencia</u> |

ÁREA RESPONSABLE
SECRETARÍA ACADÉMICA Y DE DESARROLLO

INDICADORES

| NOMBRE DEL INDICADOR | FÓRMULA | UNIDAD DE MEDIDA | META INSTITUCIONAL A 2024 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD | CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR | | | | Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) | |
|---|---|------------------|---|--|-------------------|-----------------|---------------------|--|----------------------|
| | | | | 2020 | | 2021 | | Número alcanzado | Porcentaje alcanzado |
| | | | | Número actual | Porcentaje actual | Número a lograr | Porcentaje a lograr | | |
| Tasa de egreso por cohorte generacional de TSU | (Número de estudiantes de TSU por cohorte que egresan/ Total de estudiantes de TSU de la cohorte)*100 | Estudiantes | 54 | 491 | 47% | 532 | 81% | | |
| Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura | (Número de estudiantes de Licenciatura por cohorte que egresan/ Total de estudiantes de Licenciatura de la cohorte)*100 | Estudiantes | 76 | 477 | 78% | 477 | 78% | | |

OBJETIVO AL QUE ATIENDE DE ACUERDO AL PSE 2020-2024 8.2. Garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES

| ACTIVIDADES | UNIDAD DE MEDIDA | META ANUAL | CALENDARIO 2021 | | | | | | | | | | | | JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS | ÁREA EJECUTORA | | | | | | |
|--|-----------------------|------------|-----------------|------|-----|------|------|------|-----|--|------|--|-----|--|---|----------------|---|------------------------|--|--|--|--|
| | | | 1 | | | | | | 2 | | | | | | | | 3 | | | | | |
| | | | PROG | | ALC | | PROG | | ALC | | PROG | | ALC | | | | | | | | | |
| Impartir curso propedéutico en los programas educativos de Técnico Superior Universitario a los estudiantes que ingresan en Septiembre | Programas educativos | 8 | | | | | | | | | | | | | 8 | 100% | | Direcciones de Carrera | | | | |
| Impartir curso de nivelación en los programas educativos de Licenciatura. | Curso | 8 | | | | | 7 | 87% | | | | | | | 1 | 13% | | Direcciones de Carrera | | | | |
| Operar el Programa de Asesorías registrado por el Programa Educativo (PE), en el Sistema de Gestión de Calidad. | Programa de Asesorías | 1 | 1 | 100% | 1 | 100% | 1 | 100% | | | | | | | 1 | 100% | | Direcciones de Carrera | | | | |

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO

Coadyuvar con las Direcciones de Carreras, para disminuir los índices de deserción y reprobación, logrando aumentar la tasa de egreso por cohorte de TSU y Licenciatura.

LIC. CESAR OTHELIO MÉRLO PÁEZ
RECTOR

MTRA. SONIA NOHEMÍ ESPINOSA GARCÍA
SECRETARÍA ACADÉMICA Y DE DESARROLLO

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2021

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO

| | | |
|---|-----------------|-----------------|
| DENOMINACIÓN DEL PROCESO: <u>ACADÉMICO</u> | NUM. DE PROCESO | TIPO DE PROCESO |
| | Z | Eficacia |

ÁREA RESPONSABLE

SECRETARÍA ACADÉMICA Y DE DESARROLLO

INDICADORES

| NOMBRE DEL INDICADOR | FÓRMULA | UNIDAD DE MEDIDA | META INSTITUCIONAL A 2024 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD | CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR | | | | Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) | |
|--------------------------|--|---------------------------------------|--|--|-------------------|-----------------|---------------------|--|----------------------|
| | | | | 2020 | | 2021 | | Número alcanzado | Porcentaje alcanzado |
| | | | | Número actual | Porcentaje actual | Número a lograr | Porcentaje a lograr | | |
| Programas de Tutorías | Número de programas de tutorías que tiene la institución | Programas de Tutorías | 1 | 1 | 100% | 1 | 100% | | |
| Atención Psicopedagógica | Número de programas de atención psicopedagógica que tiene la institución | Programas de Atención Psicopedagógica | 1 | 1 | 100% | 1 | 100% | | |

OBJETIVO AL QUE ATIENDE DE ACUERDO AL PSE 2020-2024: 6.2. Garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES

| ACTIVIDADES | UNIDAD DE MEDIDA | META ANUAL | CALENDARIO 2021 | | | | | | | | | | | | JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS | ÁREA EJECUTORA | | | | | | |
|--|---|------------|-----------------|------|-----|------|------|------|-----|---|------|---|-----|---|---|----------------|--------------------------------------|--|--|--|--|--|
| | | | 1 | | | | | | 2 | | | | | | | | 3 | | | | | |
| | | | PROG | | ALC | | PROG | | ALC | | PROG | | ALC | | | | | | | | | |
| # | % | # | % | # | % | # | % | # | % | # | % | # | % | # | % | | | | | | | |
| Operar el Programa de Tutorías registrado por el Programa Educativo (PE). | Programa de Tutorías | 1 | 1 | 100% | 1 | 100% | 1 | 100% | | | | | | | | | Direcciones de Carrera | | | | | |
| Brindar atención psicopedagógica a estudiantes canalizados por los profesores tutores. Esta actividad se cumple al 100% cada cuatrimestre. | Programa de Atención Psicopedagógica | 1 | 1 | 100% | 1 | 100% | 1 | 100% | | | | | | | | | Coordinación de Psicopedagogía | | | | | |
| Gestionar la contratación de Profesores de Tiempo Completo | Profesores de Tiempo Completo contratados | 14 | 7 | 50% | 0 | 0% | 7 | 50% | | | | | | | | | Secretaría Académica y de Desarrollo | | | | | |

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO

Fortalecer el Programa de Tutorías y de Atención Psicopedagógica, para disminuir los índices de deserción y reprobación, impactando en la permanencia de los estudiantes y por tanto en la mejora del indicador de egreso por cohorte, de TSU y Licenciatura.

LIC. CESAR OTILIO MERLO PÁEZ
RECTOR

MTRA. SONIA NOHEMI ESPINOSA GARCÍA
SECRETARÍA ACADÉMICA Y DE DESARROLLO

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO

| | | |
|--|-----------------|-----------------|
| DENOMINACIÓN DEL PROCESO: VINCULACIÓN | NUM. DE PROCESO | TIPO DE PROCESO |
| | 8 | Enlace |

ÁREA RESPONSABLE

DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN

INDICADORES


| NOMBRE DEL INDICADOR | FÓRMULA | UNIDAD DE MEDIDA | META INSTITUCIONAL A 2024 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD | CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR | | | | | | Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) |
|---|--|------------------|---|--|-------------------|-----------------|---------------------|------------------|----------------------|--|
| | | | | 2020 | | 2021 | | | | |
| | | | | Número actual | Porcentaje actual | Número a lograr | Porcentaje a lograr | Número alcanzado | Porcentaje alcanzado | |
| Número de convenios firmados anualmente con el sector productivo | Número de convenios firmados anualmente con el sector productivo | Convenios | 1840 | 1420 | 34% | 1650 | 100% | | | |
| Porcentaje de egresados de TSU que optan por la continuidad de estudios | (Número de egresados de TSU que optan por la continuidad de estudios/número de egresados de TSU en el año t)*100 | Alumnos | 2296 | 1106 | 67% | 1602 | 100% | | | |


OBJETIVO AL QUE ATENDE DE ACUERDO AL PSE 2020-2024: 6.2. Garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES

| ACTIVIDADES | UNIDAD DE MEDIDA | META ANUAL | CALENDARIO 2021 | | | | | | | | | | | | JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS | ÁREA EJECUTORA |
|---|------------------|------------|-----------------|------|-----|-----|-----|------|-----|-----|---|------|---|-----|--|--------------------------|
| | | | CUATRIMESTRAL | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 1 | | | | 2 | | | | 3 | | | | | |
| PROG | | ALC | | PROG | | ALC | | PROG | | ALC | | PROG | | ALC | | |
| # | % | # | % | # | % | # | % | # | % | # | % | # | % | # | % | |
| Suscribir convenios con el sector productivo. | Convenios | 1602 | 512 | 32% | 470 | 29% | 546 | 34% | 546 | 34% | | | | | Faltaron 42 convenios (3%) dada las condiciones de la pandemia es una buena cantidad, mismos que se recuperarán en los siguientes cuatrimestres. | Dirección de Vinculación |
| Incentivar a los Estudiantes a través de Pláticas Inductivas y de Motivación para que continúen sus estudios de Licenciatura. | Pláticas | 1 | 1 | 33% | 1 | 33% | 1 | 34% | 1 | 33% | | | | | Se cumplió con la Plática Programada en cuatrimestre enero-abril. | Dirección de Vinculación |

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONÓMICO


 LIC. CÉSAR UTILIO MERLO PÁEZ
 ENCARGADO DEL DESPACHO DE LA RECTORÍA


 LIC. JORGE ANTONIO RIZO GARCÍA
 DIRECTOR DE VINCULACIÓN

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2021

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO

| | | |
|--|-----------------|-----------------|
| DENOMINACIÓN DEL PROCESO: VINCULACIÓN | NUM. DE PROCESO | TIPO DE PROCESO |
| | 2 | Ejecución |

ÁREA RESPONSABLE

DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN
INDICADORES

| NOMBRE DEL INDICADOR | FÓRMULA | UNIDAD DE MEDIDA | META INSTITUCIONAL A 2024 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD | CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR | | | | Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) | |
|---|---|------------------|---|--|-------------------|-----------------|---------------------|--|----------------------|
| | | | | 2020 | | 2021 | | Número alcanzado | Porcentaje alcanzado |
| | | | | Número actual | Porcentaje actual | Número a lograr | Porcentaje a lograr | | |
| Número de convenios firmados con Universidades extranjeras para la movilidad estudiantil. | Número de convenios firmados con Universidades extranjeras para la movilidad estudiantil. | Convenios | 4 | 0 | 0% | 1 | 100% | | |
| Número de estudiantes matriculados en programas de intercambio o movilidad en instituciones extranjeras | Número de estudiantes matriculados en programas de intercambio o movilidad en instituciones extranjeras | Estudiantes | 10 | 0 | 0% | 10 | 100% | | |

OBJETIVO AL QUE ATIENDE DE ACUERDO AL PSE 2020-2024: *El U. Garantizar el derecho de la población en México a una educación equitativa, incluyente, intercultural e integral que tenga como eje principal al interés superior de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes.*

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES

| ACTIVIDADES | UNIDAD DE MEDIDA | META ANUAL | CALENDARIO 2021 | | | | | | | | | | | | JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS | ÁREA EJECUTORA | | | | | |
|--|------------------|------------|-----------------|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|---|----------------|----|------|---|---|--------------------------|
| | | | CUATRIMESTRAL | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 1 | | 2 | | | | 3 | | 4 | | |
| PROG | ALC | PROG | ALC | PROG | ALC | PROG | ALC | PROG | ALC | PROG | ALC | PROG | ALC | PROG | ALC | | | | | | |
| Suscribir convenios con Universidades extranjeras para promover la movilidad estudiantil. | Convenios | 1 | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 100% | | Se reporta hasta el 3er cuatrimestre de este año. | Dirección de Vinculación |
| Incentivar la movilidad internacional entre los estudiantes que cumplen con los requisitos y el perfil solicitado. | Estudiantes | 10 | | | | | | | | | | | | | | | 10 | 100% | | Se reporta hasta el 3er cuatrimestre de este año. | Dirección de Vinculación |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONÓMICO


LIC. CÉSAR OTILIO MERLO PÁEZ
ENCARGADO DEL DESPACHO DE LA RECTORÍA


LIC. JORGE ANTONIO HINOJOSA GARCÍA
DIRECTOR DE VINCULACIÓN

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2021

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO

| | | | |
|--|--|-----------------------|-------------------------------|
| DENOMINACIÓN DEL PROCESO: VINCULACIÓN | | NUM. DE PROCESO 10 | TIPO DE PROCESO Protección |
|--|--|-----------------------|-------------------------------|

ÁREA RESPONSABLE

DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN

INDICADORES

| NOMBRE DEL INDICADOR | FÓRMULA | UNIDAD DE MEDIDA | META INSTITUCIONAL A 2024 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD | CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR | | | | Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) | |
|---|--|------------------|---|--|-------------------|-----------------|---------------------|--|----------------------|
| | | | | 2020 | | 2021 | | | |
| | | | | Número actual | Porcentaje actual | Número a lograr | Porcentaje a lograr | Número alcanzado | Porcentaje alcanzado |
| Alumnos que participan en actividades culturales y artísticas | Número de alumnos que participan en actividades culturales y artísticas/total de alumnos*100 | Alumnos | 700 | 500 | 14% | 500 | 14% | | |
| Presentaciones artísticas y culturales | Número de presentaciones anuales de danza, música, teatro, festivales, entre otros. | Presentaciones | 6 | 6 | 100% | 6 | 100% | | |

OBJETIVO AL QUE ATIENDE DE ACUERDO AL PSE 2020-2024: *E.S.- Relevancia del Objetivo prioritario 5: Garantizar el deporte y la cultura física y a la práctica del deporte en la población en México con énfasis en la integración de las comunidades escolares, la inclusión social y la promoción de estilos de vida saludables*

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES

| ACTIVIDADES | UNIDAD DE MEDIDA | META ANUAL | CALENDARIO 2021 | | | | | | | | | | | | JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS | | | | | | | |
|--|------------------|------------|-----------------|-----|-----|-----|------|-----|-----|---|------|---|-----|-----|---|--|---|---|-----|--|--|--|
| | | | 1 | | | | | | 2 | | | | | | | | 3 | | | | | |
| | | | PROG | | ALC | | PROG | | ALC | | PROG | | ALC | | | | PROG | | ALC | | | |
| # | % | # | % | # | % | # | % | # | % | # | % | # | % | # | % | | | | | | | |
| Participar en presentaciones artísticas y culturales (internas y externas). | Presentaciones | 6 | 2 | 33% | 2 | 33% | 2 | 33% | | | | | 2 | 34% | | | 29-enero- Autoestima con lilas y 10-marzo- Empoderamiento de la mujer | Subdirección de Servicios Estudiantiles | | | | |
| Promover la participación de estudiantes por medio de convocatorias en festivales, reuniones y otros eventos de carácter artístico o cultural, nacional e internacional. | Estudiantes | 500 | 150 | 30% | 138 | 28% | 150 | 30% | | | | | 200 | 40% | | | por correo a directores y a través de la plataforma teams | Subdirección de Servicios Estudiantiles | | | | |
| Fomentar mediante presentaciones artísticas y culturales, la conciencia de nuestra nacionalidad y diversidad cultural. | Presentaciones | 4 | 1 | 25% | 1 | 25% | 1 | 25% | | | | | 2 | 50% | | | a través de la aplicación teams | Subdirección de Servicios Estudiantiles | | | | |

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONÓMICO



LIC. CÉSAR OTILIO MERLO PÁEZ
ENCARGADO DEL DESPACHO DE LA RECTORÍA



LIC. JORGE ANTONIO RICO GARCÍA
DIRECTOR DE VINCULACIÓN

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2021

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO

| | | | |
|--|--|-----------------------|----------------------------------|
| DENOMINACIÓN DEL PROCESO: VINCULACIÓN | | NUM. DE PROCESO 11 | TIPO DE PROCESO Participativa |
|--|--|-----------------------|----------------------------------|

ÁREA RESPONSABLE

DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN

INDICADORES

| NOMBRE DEL INDICADOR | FÓRMULA | UNIDAD DE MEDIDA | META INSTITUCIONAL A 2024 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD | CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR | | | | Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) | |
|-------------------------------------|--|------------------|---|--|---------------------------|------------------------|-----------------------------|--|----------------------|
| | | | | 2020 | | 2021 | | Número alcanzado | Porcentaje alcanzado |
| Torneos deportivos | Número de torneos deportivos anuales internos y externos en los que participó la institución | Torneos | 8 | Número actual 2 | Porcentaje actual 100% | Número a lograr 4 | Porcentaje a lograr 100% | | |
| Participantes en torneos deportivos | Número de alumnos que participarán en los torneos internos y externos en los que participará la institución/ total de alumnos *100 | Alumnos | 550 | Número actual 250 | Porcentaje actual 7% | Número a lograr 250 | Porcentaje a lograr 7% | | |

OBJETIVO AL QUE ATIENDE DE ACUERDO AL PSE 2018-2024: 6.6.- Relevancia del Objetivo prioritario 6: Garantizar el derecho a la cultura física y a la práctica del deporte de la población en México con énfasis en la integración de las comunidades indígenas, la inclusión social y la promoción de estilos de vida saludables

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES

| ACTIVIDADES | UNIDAD DE MEDIDA | META ANUAL | CALENDARIO 2021 | | | | | | | | | | | | JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS | ÁREA EJECUTORA | | | | | | |
|---|------------------|------------|-----------------|------|-----|-----|------|-----|-----|---|------|---|-----|-----|---|----------------|---|---|-----|--|--|--|
| | | | 1 | | | | | | 2 | | | | | | | | 3 | | | | | |
| | | | PROG | | ALC | | PROG | | ALC | | PROG | | ALC | | | | PROG | | ALC | | | |
| # | % | # | % | # | % | # | % | # | % | # | % | # | % | # | % | | | | | | | |
| Organizar actividades deportivas. | Actividades | 4 | 1 | 25% | 1 | 25% | 1 | 25% | | | | | 2 | 50% | | | Se virtual equivalente a 30 minutos de ejercicio en casa. | Subdirección de Servicios Estudiantiles | | | | |
| Promover la Participación de estudiantes en actividades deportivas internas y externas. | Estudiantes | 400 | 100 | 25% | 100 | 25% | 100 | 25% | | | | | 200 | 50% | | | a través de facebook y teams | Subdirección de Servicios Estudiantiles | | | | |
| Participar en eventos deportivos estatales y nacionales. | Eventos | 1 | 1 | 100% | 0 | 0% | | | | | | | | | | | no se llevaron a cabo por motivo de la pandemia | Subdirección de Servicios Estudiantiles | | | | |

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO

LIC. CESAR GUILLERMO PÁEZ
ENCARGADO DEL DESPACHO DE LA RECTORÍA

LIC. JORGE ANTONIO RICO GARCÍA
DIRECTOR DE VINCULACIÓN

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2021

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO

| | | |
|---|-----------------|-----------------|
| DENOMINACIÓN DEL PROCESO: GESTION | NUM. DE PROCESO | TIPO DE PROCESO |
| | 12 | Ejeción |

ÁREA RESPONSABLE

SECRETARÍA DE ADMINISTRACIÓN

INDICADORES

| NOMBRE DEL INDICADOR | FORMULA | UNIDAD DE MEDIDA | META INSTITUCIONAL A 2024 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD | CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR | | | | Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) | |
|--|--|---|---|--|-------------------|-----------------|---------------------|--|----------------------|
| | | | | 2020 | | 2021 | | | |
| Cobertura en red inalámbrica y conexión a internet | Porcentaje de cobertura en red inalámbrica y conexión a internet en la institución | Cobertura de red inalámbrica e internet | 100% | Número actual | Porcentaje actual | Número a lograr | Porcentaje a lograr | Número alcanzado | Porcentaje alcanzado |
| | | | | | 100% | | 100% | | |
| NOMBRE DEL INDICADOR | FORMULA | UNIDAD DE MEDIDA | META INSTITUCIONAL A 2024 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD | CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR | | | | Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) | |
| | | | | 2020 | | 2021 | | | |
| Bibliotecas virtuales | Suscripción a bibliotecas virtuales. NOTA: Poner si o no únicamente | Suscripción | Si | Número actual | Porcentaje actual | Número a lograr | Porcentaje a lograr | Número alcanzado | Porcentaje alcanzado |
| | | | | 0 | | Si | | | |

OBJETIVO AL QUE ATIENDE DE ACUERDO AL PSE 2020-2024

9.4 Gestionar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES

| ACTIVIDADES | UNIDAD DE MEDIDA | META ANUAL | CALENDARIO 2021 | | | | | | | | | | | | JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS | ÁREA EJECUTORA | | | | | | |
|--|----------------------------------|------------|-----------------|------|-----|------|------|------|-----|---|------|---|-----|------|---|----------------|------|--|---|---|--|--|
| | | | 1 | | | | | | 2 | | | | | | | | 3 | | | | | |
| | | | PROG | | ALC | | PROG | | ALC | | PROG | | ALC | | | | PROG | | ALC | | | |
| # | % | # | % | # | % | # | % | # | % | # | % | # | % | # | % | # | % | | | | | |
| Gestionar la cobertura de red inalámbrica y conexión a internet cuatrimestralmente | Cobertura de red inalámbrica | 3 | 1 | 100% | 1 | 100% | 1 | 100% | | | | | 1 | 100% | | | | | Subdirección de Servicios Administrativos | | | |
| Realizar la suscripción a una biblioteca virtual | Suscripción a biblioteca virtual | 1 | | | | | | | | | | | | 1 | 100% | | | | | Subdirección de Servicios Administrativos | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONÓMICO



LIC. CÉSAR OTILIO MERLO PÁEZ
ENCARGADO DEL DESPACHO DE LA RECTORÍA



C.P. TERESA RASEMA LEYVA MERCADO
SECRETARÍA DE ADMINISTRACIÓN