

Subsecretaría de Educación Superior
Dirección General de
Universidades Tecnológicas y Politécnicas

Evaluación Institucional
2020 – 2021

Universidad Tecnológica Gral. Mariano Escobedo
Organismo Público Descentralizado del Gobierno del Estado de
Nuevo León



**Universidad Tecnológica Gral. Mariano
Escobedo**
**Organismo Público Descentralizado del
Gobierno del Estado de Nuevo León**

**Evaluación Institucional
2020 – 2021**

Septiembre 2020-Agosto 2021

La información reportada es responsabilidad de la
Universidad Tecnológica Gral. Mariano Escobedo

**Gobierno del estado de
Nuevo León**

**Dr. Samuel Alejandro García Sepúlveda
Gobernador Constitucional**

Secretaría de Educación Pública

**Mtra. Delfina Gómez Álvarez
Secretario**

Subsecretaría de Educación Superior

**Dr. Francisco Luciano Concheiro Bórquez
Subsecretario**

Secretaría de Educación del Estado

**Dra. Sofioleticia Morales Garza
Secretario**

Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

**Dr. Herminio Baltazar Cisneros
Director General**

Índice

Introducción.....	2
Marco de Referencia	3
Desarrollo del resultado de los indicadores.....	5
Eficacia.....	5
1.1 EXANI-II.....	5
1.2 Aprovechamiento Académico por programa educativo.	6
1.3 Reprobación Definitiva por cuatrimestre.	8
1.4 Deserción Cuatrimestral.....	10
1.5 Tasa de egreso, Titulación y porcentaje de registro de los titulados.	14
1.6 Seguimiento a egresados en el mercado laboral a seis meses de egreso.	17
1.7 Encuestas de Satisfacción Egresados Satisfechos	19
1.8 Egresados que presentan EGEL (desactivado).	20
1.9 Egresados que continúan estudios superiores a 6 meses de su egreso.	20
1.10 Tasa de empleadores satisfechos.....	20
1.11 Presupuesto ejercido.	21
Eficiencia	22
2.1 Costo por alumno.....	22
2.2 Utilización de espacios.	23
2.3 Utilización de equipo de cómputo.	23
2.4 Procesos Certificados.	24
2.5 Distribución de libros y títulos por alumno.....	25
2.6 Relación Alumno/Docente.....	26
Pertinencia	27
3.1 Programas educativos con evaluación diagnóstica.....	27
3.2 Programas educativos acreditados.	27
3.3 Programas educativos centrados en el aprendizaje.	28
3.4 Grado de satisfacción de los alumnos en relación a los servicios.	29
3.5 Programas educativos pertinentes.....	32
3.6 Perfil del Profesor de Tiempo Completo.....	33
3.8 Capacitación del Personal.	35
3.9 Tutorías y Asesorías (nuevos indicadores)	36
3.10 Estadías y Servicio Social (nuevos indicadores)	37

Vinculación	37
4.1 Organismos Nacionales e Internacionales vinculados y movilidad alumnos y docentes nacional e internacional.	38
Total de organismos vinculados acumulados al ciclo escolar.....	38
4.2 Ingresos propios captados.	40
4.3 Ingresos propios por el rubro de Distribución de Servicios Tecnológicos.	41
4.4 Cursos de Educación continua.....	41
4.5 Cursos Demandados (desactivado)	42
4.6 Tasa de alumnos Satisfechos en educación continua.....	42
4.7 Bolsa de Trabajo.....	42
Equidad	43
5.1 Absorción de egresados de educación media superior.	43
5.2 Distribución de Alumnos Atendidos por nivel educativo.	44
5.3 Promoción deportiva, cultural y comunitaria.....	48
5.4 Becas.....	50
Autodiagnóstico	52
Estrategias	54
Anexo 1	56
Información complementaria	56
Anexo 2	57
Tablas comparativas de los resultados de los indicadores de la Evaluación Institucional 2019-2020	57

Presentación

La Universidad Tecnológica Gral. Mariano Escobedo (UTE) ubicada en el estado de Nuevo León tiene como misión principal la de ofertar mediante el nivel de Técnico Superior Universitario y nivel Licenciatura formación académica superior, con excelencia en el saber ser y en el saber hacer, en apego a valores de servicio, calidad, honradez e integridad, con sentido práctico en carreras de alta demanda en los sectores productivos, aprovechando cabalmente los recursos disponibles en forma óptima cumpliendo con las expectativas de las industrias del estado de Nuevo León con el objetivo de ser una institución reconocida a nivel estatal y nacional por nuestra excelencia, profesionalismo y competitividad.

La UTE tiene como prioridad garantizar un lugar en la educación superior para las personas que así lo soliciten, brindando una especial atención a los grupos vulnerables; ofreciendo educación de calidad misma que se relaciona con los procesos de la mejora continua, la eficiencia y la eficacia.

El cuatrimestre de septiembre - diciembre 2020, dio inició el día 07 de septiembre de 2020, alcanzando una matrícula total de 3,570 estudiantes, de los cuales 2,736 cursaron el nivel de Técnico Superior Universitario (TSU), mientras que 834 cursaron el nivel de Licenciatura. Debido a la contingencia mundial producto de la pandemia del COVID-19, el cuatrimestre inició y terminó de manera remota, para lo cual se hizo uso de la plataforma Microsoft Teams.



C.P. y Lic. Fernando Garza Rodríguez
Encargado del Despacho de la Rectoría

Introducción

La Evaluación Institucional (EVIN), que se reporta es el resultado del desarrollo de la evolución de la Universidad Tecnológica Gral. Mariano Escobedo durante el ciclo escolar 2020-2021, en el cual se obtuvieron resultados que demuestran los logros obtenidos por medio de los compromisos realizados entre la comunidad estudiantil, con un enfoque dirigido hacia la mejora continua.

En el presente documento se presenta información de los ejes rectores de Eficacia, Eficiencia, Pertinencia, Vinculación y Equidad; el primer apartado pertenece a la categoría de Eficacia, donde se evalúan los indicadores del aprovechamiento académico, la reprobación, tasa de egreso y titulación, satisfacción de egresados y de empleadores, así como el presupuesto ejercido; enseguida continuamos con el segundo apartado que corresponde a la categoría Eficiencia, donde podremos ver indicadores como el costo por alumno, la utilización de espacios, la utilización del equipo de cómputo, los procesos certificados, la distribución de libros y la relación alumno(a)/docente; posteriormente se presenta el tercer apartado que es la Pertinencia en ella son evaluados los indicadores de programas educativos con evaluación diagnóstica, programas educativos acreditados en el país, enfoques centrados en el aprendizaje, programas educativos pertinentes, perfil del profesor de tiempo completo, capacitación del personal, tutorías y asesorías, estadías y servicio social ; seguimos con el cuarto apartado que pertenece a la categoría de Vinculación quién nos muestra los resultados de los indicadores de organismos nacionales vinculados, distribución de los servicios y estudios tecnológicos, cursos de educación continua, tasa de alumnos satisfechos de educación continua, bolsa de trabajo y finalmente se encuentra el quinto apartado que es la Equidad, en ella veremos el resultado obtenido en los indicadores de absorción, alumno atendido, promoción deportiva, cultural y comunitaria y becas.

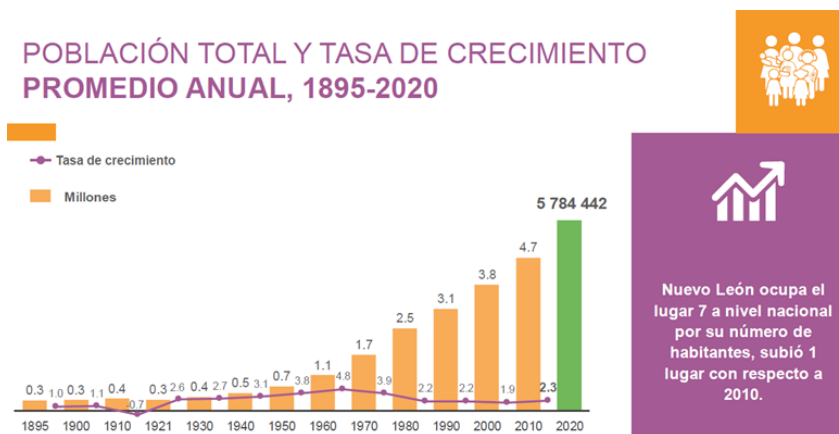
Por medio del análisis realizado en cada una de las categorías que forman la Evaluación Institucional de la Universidad Tecnológica Gral. Mariano Escobedo, se presentan en el siguiente documento fortalezas, debilidades y áreas de oportunidad del ciclo escolar 2020-2021 en comparación con ciclos anteriores y con los resultados del Subsistema.

Marco de Referencia

La Universidad Tecnológica Gral. Mariano Escobedo, nace en septiembre de 1998 como respuesta a la demanda de Técnicos Superiores Universitarios, por parte de las industrias y empresas de la microregión de Apodaca, Escobedo, San Nicolás de los Garza, entre otros. La Universidad es una institución de desarrollo profesional y además es reconocida por la calidad de los estudios superiores que son ofertados así como también por el buen desempeño profesional de nuestros egresados.

Las metas y objetivos trazados a cumplir en el ciclo escolar 2020-2021 por la universidad se realizaron debidamente aun con el contratiempo de la pandemia mundial del Covid-19.

La Universidad se encuentra ubicada en el estado de Nuevo León, estado libre y soberano, es uno de los treinta y un estados que, conforman México; su capital y ciudad más poblada es Monterrey; se encuentra dividido en cincuenta y un municipios; está ubicado en la región noreste del país, limitando al norte con el río Bravo que lo separa de Estados Unidos, al este con Tamaulipas, al sur con San Luis Potosí y al oeste con Coahuila y Zacatecas. De acuerdo con el Censo de Población y Vivienda del 2020, en Nuevo León viven 5, 784,442 habitantes de los cuales 2, 893,492 son mujeres y 2, 890,950 son hombres.



Fuente. INEGI 2020

El estado de Nuevo León es el séptimo estado más poblado, por detrás de estado de México, Ciudad de México, Jalisco, Veracruz de Ignacio de la Llave, Puebla y Guanajuato. Al cierre del primer trimestre de 2021, Nuevo León fue el estado con mayor índice de crecimiento

poblacional en el país, de acuerdo con datos del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI). Entre las principales actividades productivas que se llevan a cabo en el estado de Nuevo León se encuentran: el comercio, la construcción, la manufactura, la fabricación de maquinaria y equipo, el transporte, las comunicaciones y los servicios inmobiliarios y de alquiler de bienes muebles e intangibles. Después de un año difícil como lo fue el 2020 a nivel mundial y con la continuación de la crisis por la pandemia del Covid-19, el comercio en Nuevo León en el mes julio del 2021 obtuvo un crecimiento en la actividad de ventas del de 73.1%; en lo que refiere a la construcción el crecimiento fue del 19%, según cifras del INEGI. De acuerdo con el portal Data Nuevo León, la industria de la manufactura representa el 33% de empleos que se generaron en el 2021. Nuevo León, y principalmente la ciudad de Monterrey, son un gran ambiente de emprendimiento gracias a la gran diversidad de actividades económicas, conforme con el establecido en el portal Data Nuevo León, el 88% de las empresas son micro y con un potencial de crecimiento.

En lo que respecta a educación en 2020, el grado promedio de escolaridad de la población de 15 años y más de edad es de 10.7, lo que equivale a casi segundo año de bachillerato. A nivel nacional, la población de 15 años y más tiene 9.7 grados de escolaridad en promedio, lo que significa un poco más de la secundaria concluida.

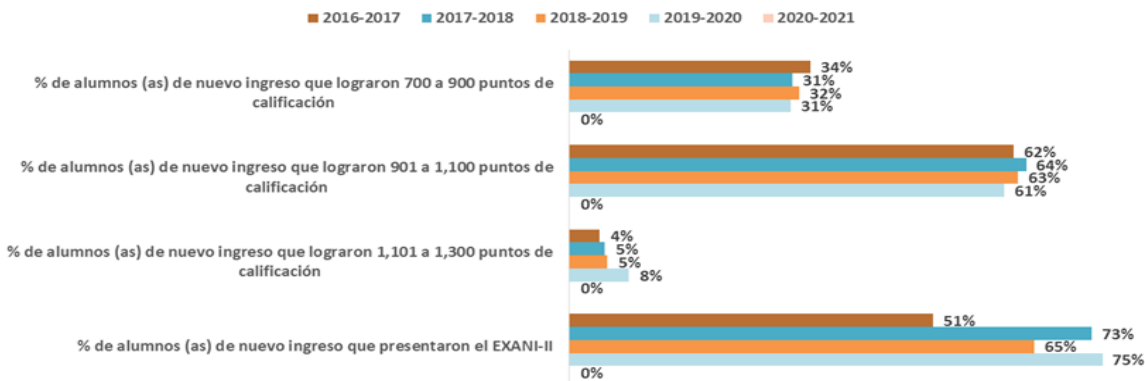
Desarrollo del resultado de los indicadores

Eficacia

1.1 EXANI-II.

Para conocer el diagnóstico inicial sobre el desempeño académico de los alumnos (as) de nuevo ingreso en la Universidad Tecnológica Gral. Mariano Escobedo cada inicio de ciclo escolar se aplica el Examen Nacional de Ingreso (EXANI-II); pero derivado a la pandemia mundial de covid-19 en el ciclo 20-21 no fue posible la aplicación del examen a los 1,168 estudiantes de nuevo ingreso en la Universidad ya que el cuatrimestre de septiembre-diciembre 2020 dio inicio de manera virtual de acuerdo a las indicaciones de nuestras autoridades. Por otra parte dentro de los ciclos que son analizados podemos observar que en el 19-20 es donde se obtuvo una mayor participación con 75% de estudiantes de nuevo ingreso que presentaron el EXANI-II , en lo que refiere a los puntos de calificación de 1,101 a 1,300 puntos también fue en el 19-20 donde el 8% logro esta puntuación , en el 17-18 el 64% de los estudiantes logro una puntuación de 901 a 1,100 puntos, en el ciclo 16-17 el 34% de los estudiantes logró una calificación de puntos de 700 a 900. Por lo anterior se tiene una complejidad en cuanto a los resultados obtenidos como se puede observar en la siguiente tabla que refleja los resultados de los estudiantes egresados de bachillerato que presenta el EXANI-II desde el ciclo 16-17 hasta el ciclo 20-21.

Ciclo escolar	Egresados de bachillerato que presentaron el EXANI - II en la UT	Alumnos (as) de nuevo ingreso a la UT	% de alumnos (as) de nuevo ingreso que presentaron el EXANI-II	Alumnos(as) de nuevo ingreso que presentaron el EXANI – II y lograron 1,101 a 1,300 puntos de calificación	% de alumnos (as) de nuevo ingreso que lograron 1,101 a 1,300 puntos de calificación	Alumnos (as) de nuevo ingreso que presentaron el EXANI – II y lograron 901 a 1,100 puntos de calificación	% de alumnos (as) de nuevo ingreso que lograron 901 a 1,100 puntos de calificación	Alumnos (as) de nuevo ingreso que presentaron el EXANI – II y lograron 700 a 900 puntos de calificación	% de alumnos (as) de nuevo ingreso que lograron 700 a 900 puntos de calificación
2020-2021	0	1,168	0%	0	0%	0	0%	0	0%
2019-2020	1,049	1,408	75%	87	8%	638	61%	324	31%
2018-2019	929	1,430	65%	49	5%	582	63%	298	32%
2017-2018	824	1,129	73%	41	5%	526	64%	257	31%
2016-2017	522	1,028	51%	22	4%	324	62%	176	34%

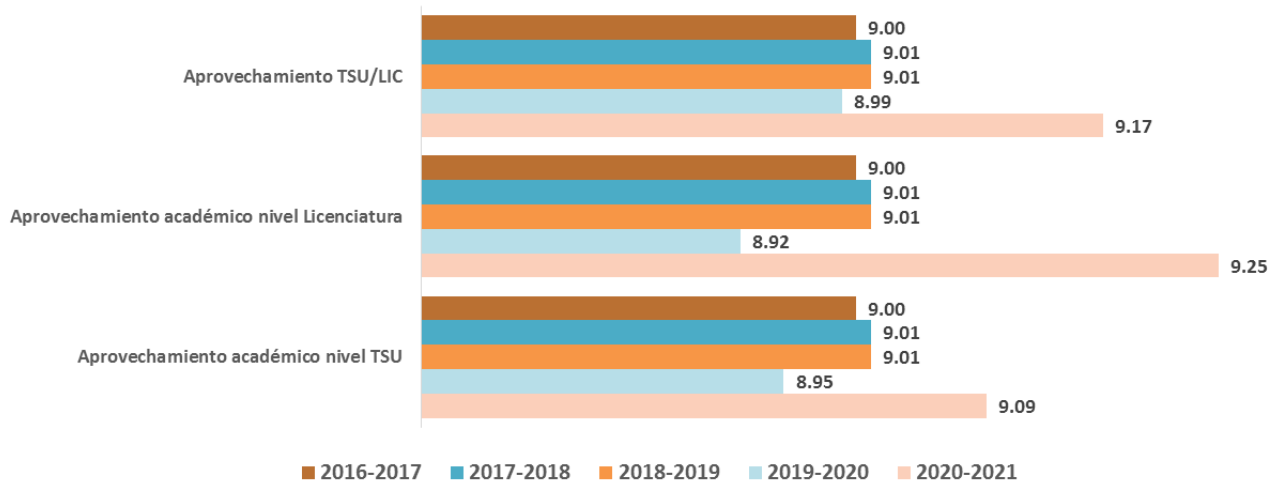


Para la Universidad es de suma importancia conocer el diagnóstico inicial de cada uno de nuestros estudiantes de nuevo ingreso, esperando que para el próximo ciclo escolar nuestras autoridades den la indicación de que las clases sean de manera presencial.

1.2 Aprovechamiento Académico por programa educativo.

Referente al aprovechamiento académico podemos determinar que en el nivel de TSU el ciclo en el cual se obtuvo un mejor aprovechamiento fue en el 2020-2021 con 9.09 y en el caso del nivel Licenciatura fue también en el 2020-2021 con 9.25; por otra parte podemos identificar que el ciclo en él se obtuvo un menor resultado de aprovechamiento académico en el nivel de TSU fue 2019-2020 con 8.95, en el nivel Licenciatura de igual manera fue en el 2019-2020 con 8.92. En referencia del ciclo escolar 2020-2021 en el nivel de TSU que fue de 9.09 comparado con la media que fue de 8.80 nos encontramos por encima con una diferencia de 0.29, en el caso del nivel de Licenciatura de igual manera superamos a la media ya que nuestro resultado fue de 9.25 y el de la media fue de 9.00, la diferencia fue de 0.25.

Ciclo escolar	Aprovechamiento académico nivel TSU	Aprovechamiento académico nivel Licenciatura	Aprovechamiento TSU/LIC
2020-2021	9.09	9.25	9.17
2019-2020	8.95	8.92	8.99
2018-2019	9.01	9.01	9.01
2017-2018	9.01	9.01	9.01
2016-2017	9.00	9.00	9.00



En las siguientes tablas son presentados los resultados del aprovechamiento académico por programa educativo del nivel de TSU así como de Licenciatura.

Programa Educativo nivel TSU	Calificación por Cuatrimestre Ciclo escolar 2020-2021			Promedio Calificación
	Cuatrimestre sep-dic	Cuatrimestre ene-abr	Cuatrimestre may-ago	
MECATRÓNICA ÁREA AUTOMATIZACIÓN	8.63	8.90	8.80	8.78
MANTENIMIENTO ÁREA INDUSTRIAL	9.03	9.05	8.96	9.01
ENERGÍAS RENOVABLES ÁREA ENERGÍA SOLAR	7.80	8.00		7.90
NANOTECNOLOGÍA ÁREA MATERIALES	8.90	9.00	9.23	9.04
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN ÁREA DESARROLLO DE SOFTWARE MULTIPLATAFORMA	9.23	9.37	9.42	9.34
DESARROLLO DE NEGOCIOS ÁREA MERCADOTECNIA	9.14	9.09	9.23	9.15
LOGÍSTICA ÁREA CADENA DE SUMINISTROS	9.17	9.41	9.42	9.33
QUÍMICA ÁREA TECNOLOGÍA AMBIENTAL	8.90	8.93	8.73	8.85
LENGUA INGLESA	8.40	9.80	9.70	9.30
DESARROLLO DE NEGOCIOS ÁREA MERCADOTECNIA BIS	9.13	9.25	9.10	9.16
LENGUA INGLESA BIS	8.82	9.34	9.41	9.19
MECATRÓNICA ÁREA AUTOMATIZACIÓN BIS	9.03	8.85	9.00	8.96
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN ÁREA DESARROLLO DE SOFTWARE MULTIPLATAFORMA	9.23	9.45	9.16	9.28
MANTENIMIENTO ÁREA INDUSTRIAL BIS	8.83	9.05	9.05	8.98
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN ÁREA DESARROLLO DE SOFTWARE MULTIPLATAFORMA	9.25	9.15	8.80	9.07
MANTENIMIENTO ÁREA INDUSTRIAL BIS	9.23	9.40	9.45	9.36
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN ÁREA DESARROLLO DE SOFTWARE MULTIPLATAFORMA	9.00	8.97	8.90	8.96
MANTENIMIENTO ÁREA INDUSTRIAL BIS	8.83	9.08	9.06	8.99
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN ÁREA DESARROLLO DE SOFTWARE MULTIPLATAFORMA	9.20	9.26	9.15	9.20
MANTENIMIENTO ÁREA INDUSTRIAL BIS	0.00	10.00	0.00	10.00
Promedio de aprovechamiento Académico Cuatrimestral	8.93	9.17	9.14	9.09

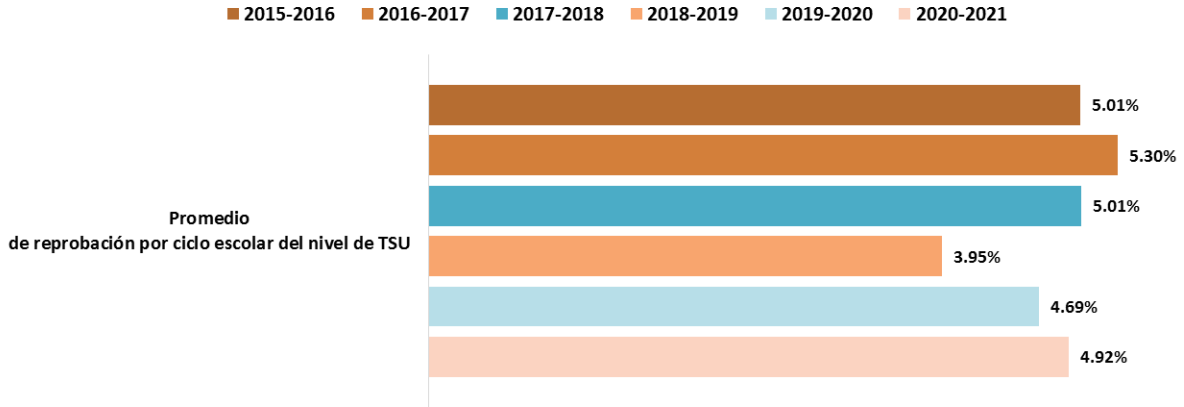


Programa Educativo nivel Licenciatura	Calificación por Cuatrimestre Ciclo escolar 2020-2021			Promedio Calificación
	Cuatrimstre sep- dic	Cuatrimstre ene-abr	Cuatrimstre may- ago	
INGENIERÍA EN DESARROLLO E INNOVACIÓN EMPRESARIAL	9.20	0.00	0.00	9.20
INGENIERÍA EN MECATRÓNICA	8.94	8.94	8.94	8.94
INGENIERÍA EN MANTENIMIENTO INDUSTRIAL	9.27	9.05	9.01	9.11
INGENIERÍA EN NANOTECNOLOGÍA	9.05	9.40	9.20	9.22
INGENIERÍA EN TECNOLOGÍA AMBIENTAL	8.70	8.95	9.10	8.92
INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	9.55	9.33	9.10	9.33
LICENCIATURA EN GESTIÓN INSTITUCIONAL EDUCATIVA Y CURRICULAR BIS	8.80	9.34	9.32	9.15
INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN BIS	9.50	9.60	9.90	9.67
LICENCIATURA EN DISEÑO Y GESTIÓN DE REDES DE LOGÍSTICAS	9.26	9.50	9.38	9.38
LICENCIATURA EN INNOVACIÓN DE NEGOCIOS Y MERCADOTECNIA	9.43	9.44	9.41	9.43
INGENIERÍA EN DESARROLLO Y GESTIÓN DE SOFTWARE	9.60	9.30	9.40	9.43
Promedio de aprovechamiento Académico Cuatrimestral	9.21	9.29	9.28	9.25

1.3 Reprobación Definitiva por cuatrimestre.

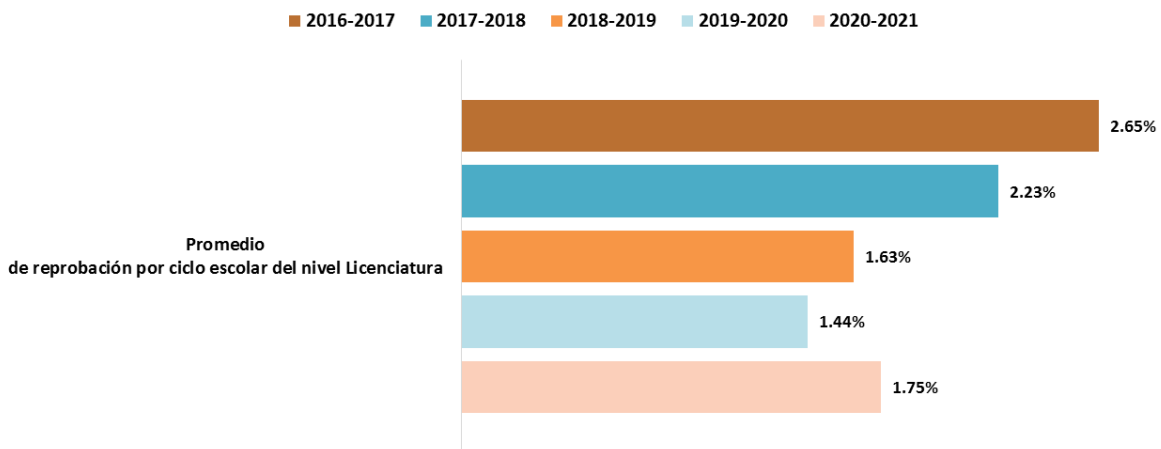
En lo que respecta al indicador de la reprobación definitiva por cuatrimestre en el nivel de TSU, el cuatrimestre de septiembre diciembre el ciclo escolar 2017-2018 fue el que obtuvo un mayor resultado en reprobación con un 7.19 por ciento y el menor resultado fue en el ciclo 2018-2019 con un 3.50 por ciento; en el cuatrimestre enero-abril , el ciclo 2016-2017 fue el mayor con un 5.91 por ciento y el menor fue en el ciclo 2018-2019 con 3.98 por ciento, en el cuatrimestre mayo agosto el resultado mayor fue en el 2019-2020 con un 5.30 por ciento y el menor fue en el ciclo 2017-2018 con el 3.16 por ciento. En cuanto al resultado promedio el ciclo 2016-2017 fue el que obtuvo un mayor resultado que fue de 5.30 por ciento y el resultado menor fue en el ciclo 2018-2019 con 3.95 por ciento.

Ciclo escolar	Matrícula inicial atendida cuatrimestre Sep-Dic 2020	Alumnos reprobados definitivos del cuatrimestre Sep-Dic 2020	Reprobación Sep-Dic 2020	Matrícula inicial atendida cuatrimestre Ene-Abr 2021	Alumnos reprobados definitivos del cuatrimestre Ene-Abr 2021	Reprobación Ene-Abr 2021	Matrícula inicial atendida cuatrimestre May-Ago 2020	Alumnos reprobados definitivos del cuatrimestre May-Ago 2020	Reprobación May-Ago 2021	Promedio de reprobación por ciclo escolar
2020-2021	2,736	123	4.50%	2,430	134	5.51%	1,897	90	4.74%	4.92%
2019-2020	2,745	121	4.41%	2,363	103	4.36%	2,018	107	5.30%	4.69%
2018-2019	2,569	90	3.50%	2,388	95	3.98%	1,906	83	4.35%	3.95%
2017-2018	2,502	180	7.19%	2,008	94	4.68%	1,676	53	3.16%	5.01%
2016-2017	2,349	114	4.85%	1,929	114	5.91%	1,990	102	5.13%	5.30%

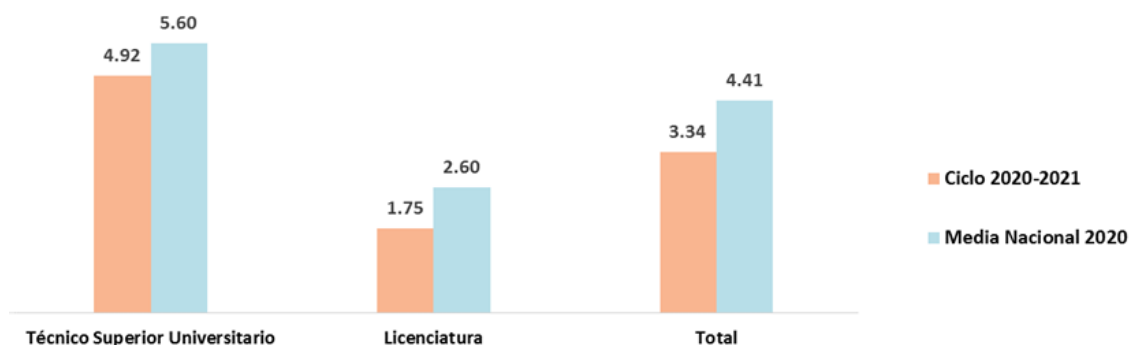


En el cuatrimestre de septiembre-diciembre del nivel Licenciatura el resultado mayor fue en el ciclo 2017-2018 con un resultado del 2.75 por ciento y el menor fue en el ciclo 2020-2021 con un 0.84 por ciento, en el cuatrimestre enero-abril el resultado mayor fue en el ciclo 2016-2017 con un 2.76 por ciento y el más bajo en el ciclo 2019-2020 con un 1.04 %, y en el cuatrimestre mayo-agosto el resultado más alto fue en el ciclo 2016-2017 con un 3.06 por ciento y el más bajo en el ciclo 2019-2020 con un 1.01 por ciento. En lo que refiere al promedio de reprobación por ciclo escolar el resultado más alto fue en el ciclo 2016-2017 con el 2.65 por ciento y el más bajo fue en el ciclo escolar 2019-2020 con el 1.44 por ciento.

Nivel Licenciatura										
Ciclo escolar	Matrícula inicial atendida cuatrimestre Sep-Dic 2020	Alumnos reprobados definitivos del cuatrimestre Sep-Dic 2020	Reprobación Sep-Dic 2020	Matrícula inicial atendida cuatrimestre Ene-Abr 2021	Alumnos reprobados definitivos del cuatrimestre Ene-Abr 2021	Reprobación Ene-Abr 2021	Matrícula inicial atendida cuatrimestre May-Ago 2020	Alumnos reprobados definitivos del cuatrimestre May-Ago 2020	Reprobación May-Ago 2021	Promedio de reprobación por ciclo escolar
2020-2021	834	7	0.84%	1,185	24	2.03%	928	22	2.37%	1.75%
2019-2020	1,140	26	2.28%	1,057	11	1.04%	894	9	1.01%	1.44%
2018-2019	832	12	1.44%	953	16	1.68%	902	16	1.77%	1.63%
2017-2018	655	18	2.75%	641	16	2.50%	619	9	1.45%	2.23%
2016-2017	656	14	2.13%	653	18	2.76%	588	18	3.06%	2.65%



Por otra parte es importante mencionar que el resultado del ciclo 2020-2021 en el indicador de reprobación tanto en el nivel de TSU, Licenciatura e Institucional se encuentran por debajo de la media, como se puede observar en el siguiente gráfico. En el nivel TSU nuestro resultado fue de 4.92 por ciento y la media fue de 5.60 por ciento, en el nivel Licenciatura obtuvimos un resultado de 1.75 y la media fue de 2.60, mientras que nuestro promedio fue de 3.34 por ciento el de la media fue de 4.41 por ciento.



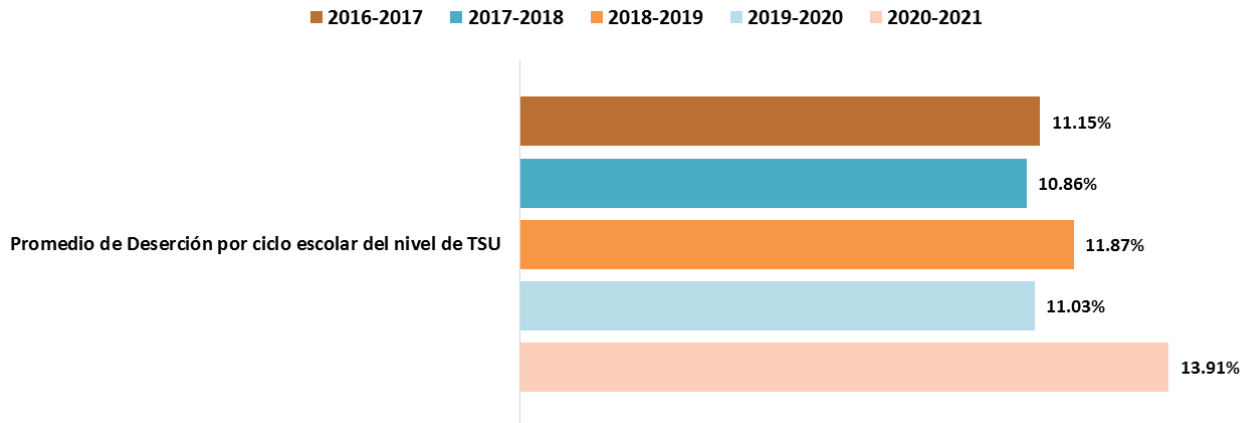
Es importante mencionar que nuestra principal estrategia para mantener el nivel de reprobación por debajo de la media nacional es la impartición de asesorías académicas a los alumnos y alumnas que así lo requieran en cada evaluación cuatrimestral.

1.4 Deserción Cuatrimestral.

Como resultado de la deserción cuatrimestral de septiembre -diciembre el ciclo de mayor porcentaje fue el del 2017-2018 con un 16.35 por ciento, y el de menor fue el ciclo 2016-2017 con el 12.13 por ciento, por otra parte en el cuatrimestre enero-abril el mayor resultado fue en el ciclo 2020-2021 con el 14.94 por ciento y el más bajo fue en el 2017-2018 con el 8.07 por ciento, el cuatrimestre de mayo agosto el ciclo escolar que obtuvo mayor resultado fue el de 2020-2021 con un 12.76 por ciento y el menor fue en el ciclo 2017-2018 con el 8.17 por ciento.

Nivel Técnico Superior Universitario										
Ciclo escolar	Matrícula inicial atendida cuatrimestre Sep-Dic 2020	Alumnos desertores del cuatrimestre Sep-Dic 2020	Deserción Sep-Dic 2020	Matrícula inicial atendida cuatrimestre Ene-Dic 2021	Alumnos desertores del cuatrimestre Ene-Dic 2021	Deserción Enero-Dic 2021	Matrícula inicial atendida cuatrimestre May-Ago 2021	Alumnos desertores del cuatrimestre May-Ago 2021	Deserción May-Ago 2021	Promedio de Deserción por ciclo escolar
2020-2021	2,736	384	14.04%	2,430	363	14.94%	1,897	242	12.76%	13.91%
2019-2020	2,745	346	12.60%	2,363	264	11.17%	2,018	188	9.32%	11.03%
2018-2019	2,569	314	12.22%	2,388	273	11.43%	1,906	228	11.96%	11.87%
2017-2018	2,502	409	16.35%	2,008	162	8.07%	1,676	137	8.17%	10.86%
2016-2017	2,349	285	12.13%	1,929	201	10.42%	1,990	217	10.90%	11.15%

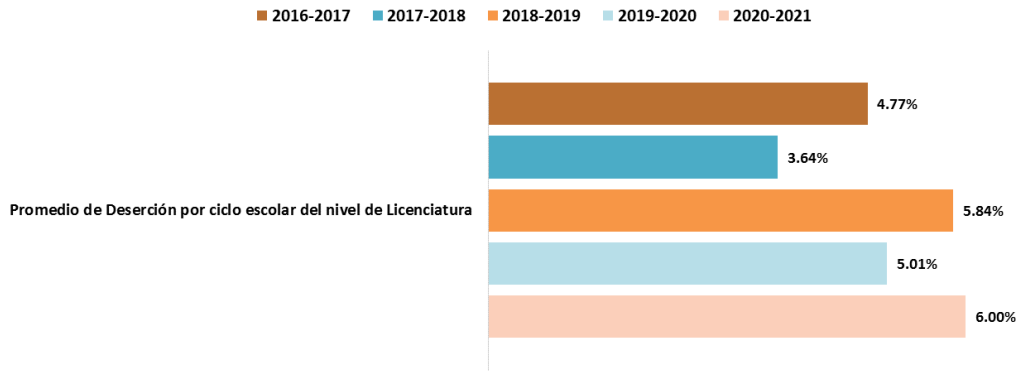
En cuanto a los resultados de deserción por ciclo escolar en el nivel de TSU, el ciclo con el resultado de deserción más alto fue en 2020-2021 con un 13.91 por ciento y el más bajo fue en el ciclo 2017-2018 con el resultado 10.86 por ciento.



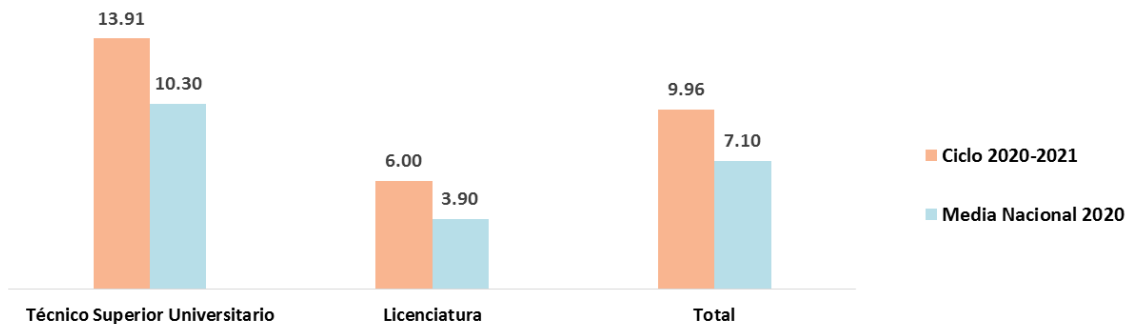
En el nivel Licenciatura en el cuatrimestre de septiembre-diciembre el ciclo escolar con el resultado más alto fue en el 2018-2019 con el 5.89 por ciento y el más bajo fue en el ciclo 2016-2017 con un resultado del 3.66 por ciento, en enero-abril el más alto fue en el ciclo 2020-2021 con el 7.26 por ciento y el más bajo fue en el ciclo 2017-2018 con el 3.74 por ciento, en el cuatrimestre de mayo-agosto el más alto fue en el ciclo 2020-2021 con el 5.82 y el más bajo con el 2017-2018 con el 2.58 por ciento.

Ciclo escolar	Nivel Licenciatura									
	Matrícula inicial atendida cuatrimestre Sep-Dic 2020	Alumnos desertores del cuatrimestre Sep-Dic 2020	Deserción Sep-Dic 2020	Matrícula inicial atendida cuatrimestre Ene-Dic 2021	Alumnos desertores del cuatrimestre Ene-Dic 2021	Deserción Enero-Dic 2021	Matrícula inicial atendida cuatrimestre May-Ago 2021	Alumnos desertores del cuatrimestre May-Ago 2021	Deserción May-Ago 2021	Promedio de Deserción por ciclo escolar del nivel de Licenciatura
2020-2021	834	41	4.92%	1,185	86	7.26%	928	54	5.82%	6.00%
2019-2020	1,140	59	5.18%	1,057	52	4.92%	894	44	4.92%	5.01%
2018-2019	832	49	5.89%	953	56	5.88%	902	52	5.76%	5.84%
2017-2018	655	30	4.58%	641	24	3.74%	619	16	2.58%	3.64%
2016-2017	656	24	3.66%	653	34	5.21%	588	32	5.44%	4.77%

En lo que respecta al promedio por ciclo escolar en el nivel de Licenciatura el nivel más alto fue el de ciclo 2020-2021 con el 6.00 por ciento y el más bajo fue en el ciclo 2017-2018 con el 3.64 por ciento.

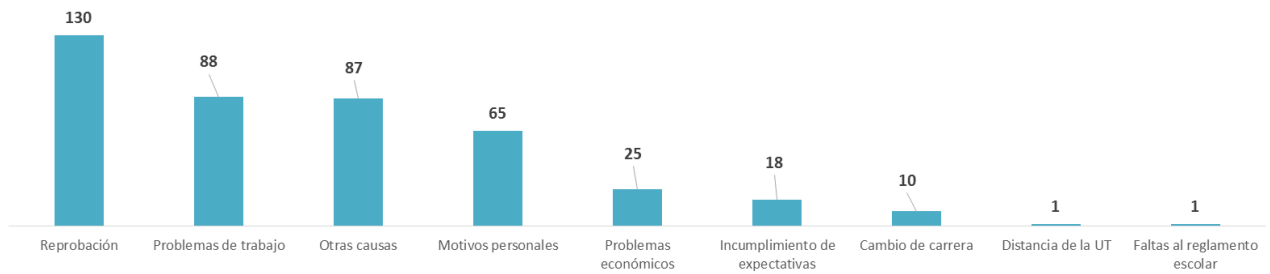


Los resultados del ciclo 2020-2021 en el indicador de deserción no fueron los esperados tanto en el nivel de TSU, Licenciatura e Institucional nos encontramos por arriba de la media, como se puede observar en el siguiente gráfico. En el nivel TSU nuestro resultado fue de 13.91 por ciento y la media fue de 10.30 por ciento, en el nivel Licenciatura obtuvimos un resultado de 6.00 por ciento y la media fue de 3.90 por ciento, mientras que nuestro promedio fue de 9.96 por ciento el de la media fue de 7.10 por ciento.



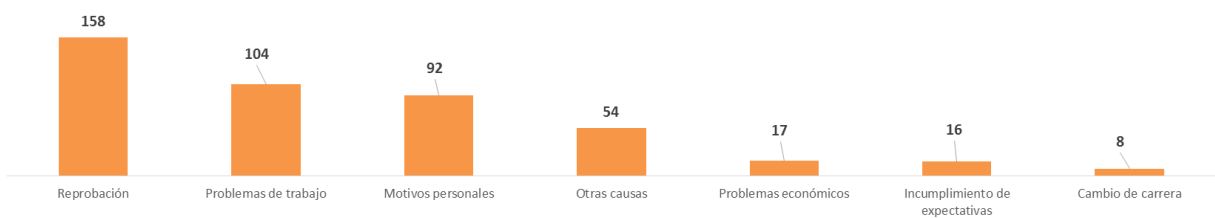
Derivado al alto índice de deserción se realizó un análisis de las principales causas por cuatrimestre del ciclo escolar 2020-2021. Iniciamos con el cuatrimestre de septiembre-diciembre 2020, donde las primeras tres causas fueron reprobación (30.59 %), problemas de trabajo (20.71%) y otras causas que fueron 1(Accidente), 6(Cambio de institución), 8 (La UTE no era su primera Opción), 64 (No se localizó al Alumno), 7 (Problemas de Salud). En Licenciatura fue: 1(No se localizó al Alumno). En la siguiente tabla se encuentra el desglose por causa, nivel y porcentaje.

Septiembre Diciembre 2020				
Causas Deserción	TSU	Licenciatura	Total	%
Reprobación	123	7	130	30.59%
Problemas de trabajo	68	20	88	20.71%
Otras causas	86	1	87	20.47%
Motivos personales	55	10	65	15.29%
Problemas económicos	23	2	25	5.88%
Incumplimiento de expectativas	17	1	18	4.24%
Cambio de carrera	10	0	10	2.35%
Distancia de la UT	1	0	1	0.24%
Faltas al reglamento escolar	1	0	1	0.24%
Total de desertores	384	41	425	100%



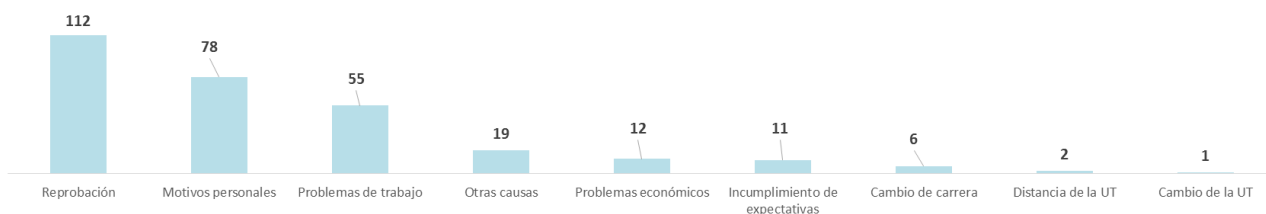
En el cuatrimestre de enero-abril 2021, las principales tres causas fueron reprobación (35.19%), en seguida con los problemas de trabajo (23.16%) y motivos personales (20.49%). En la siguiente tabla se encuentra el desglose por causa, nivel y porcentaje.

Enero-Abril 2021				
Causas Deserción	TSU	Licenciatura	Total	%
Reprobación	134	24	158	35.19%
Problemas de trabajo	69	35	104	23.16%
Motivos personales	72	20	92	20.49%
Otras causas	48	6	54	12.03%
Problemas económicos	16	1	17	3.79%
Incumplimiento de expectativas	16	0	16	3.56%
Cambio de carrera	8	0	8	1.78%
Total de desertores	363	86	449	100%



Y finalmente en el cuatrimestre mayo-agosto 2021, las principales tres causas fueron reprobación (37.84%), enseguida motivos personales (26.35%) y problemas de trabajo (18.58%). En la siguiente tabla se encuentra el desglose por causa, nivel y porcentaje.

Mayo-Agosto 2021				
Causas Deserción	TSU	Licenciatura	Total	%
Reprobación	90	22	112	37.84%
Motivos personales	67	11	78	26.35%
Problemas de trabajo	39	16	55	18.58%
Otras causas	14	5	19	6.42%
Problemas económicos	12	0	12	4.05%
Incumplimiento de expectativas	11	0	11	3.72%
Cambio de carrera	6	0	6	2.03%
Distancia de la UT	2	0	2	0.68%
Cambio de la UT	1	0	1	0.34%
Total de desertores	242	54	296	100%



1.5 Tasa de egreso, Titulación y porcentaje de registro de los titulados.

En lo que respecta a la tasa de egreso y la tasa de titulación en el nivel de TSU el ciclo que obtuvo el resultado mayor fue el del 2016-2017 con un 52.40 por ciento, caso contrario en el ciclo 2020-2021 donde se obtuvo como resultado el 43.50 por ciento; por otra parte en el nivel Licenciatura el ciclo escolar con mayor resultado fue en el 82.41 por ciento y el menor fue en el ciclo 2019-2020 con un 74.79 por ciento. Como se puede observar en el nivel educativo de TSU es donde se encuentra el mayor número de deserción, por lo tanto es de suma importancia para nosotros el seguir trabajando en la realización de estrategias para que nuestros estudiantes mantengan su permanencia escolar, para la UTE el apoyar al estudiante por medio de la tutoría es como se brinda apoyo para la orientación educativa, todo con la finalidad de que el estudiante concluya sus estudios satisfactoriamente.

Tasa de Egreso y Titulación de Técnico Superior Universitario por programa educativo
Mayo - Agosto 2021



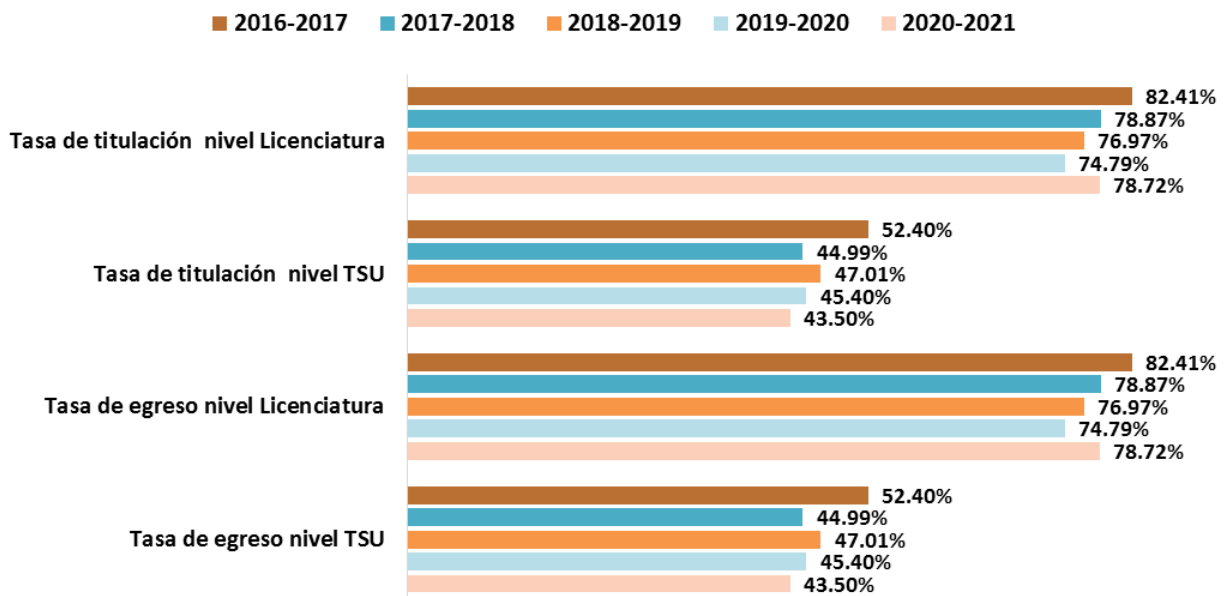
EGRESADOS DE TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO			
CARRERA	INGRESO	EGRESO	TASA DE EGRESO
MECATRÓNICA ÁREA AUTOMATIZACIÓN	124	55	44.35%
MANTENIMIENTO ÁREA INDUSTRIAL	217	102	47.00%
NANOTECNOLOGÍA ÁREA MATERIALES	38	13	34.21%
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN ÁREA DESARROLLO DE SOFTWARE MULTIPLATAFORMA	100	26	26.00%
DESARROLLO DE NEGOCIOS ÁREA MERCADOTECNIA	156	82	52.56%
LOGÍSTICA ÁREA CADENA DE SUMINISTROS	151	77	50.99%
QUIMICA ÁREA TECNOLOGÍA AMBIENTAL	56	13	23.21%
DESARROLLO DE NEGOCIOS ÁREA MERCADOTECNIA	23	9	39.13%
MANTENIMIENTO ÁREA INDUSTRIAL (DESPRESURIZADO)	16	8	50.00%
MECATRÓNICA ÁREA AUTOMATIZACIÓN (DESPRESURIZADO)	34	13	38.24%
Total Institucional	915	398	43.50%

Tasa de Egreso y Titulación de Licenciatura
Enero - Abril 2021

EGRESADOS DE LICENCIATURA			
CARRERA	INGRESO	EGRESO	TASA DE EGRESO
INGENIERÍA EN MECATRÓNICA	75	52	69.33%
INGENIERÍA EN MANTENIMIENTO INDUSTRIAL	86	75	87.21%
INGENIERÍA EN NANOTECNOLOGÍA	10	9	90.00%
INGENIERÍA EN TECNOLOGÍA AMBIENTAL	11	6	54.55%
INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	57	36	63.16%
LICENCIATURA EN GESTIÓN INSTITUCIONAL EDUCATIVA Y CURRICULAR BIS	18	18	100.00%
LICENCIATURA EN DISEÑO Y GESTIÓN DE REDES DE LOGÍSTICAS	16	16	100.00%
LICENCIATURA EN INNOVACIÓN DE NEGOCIOS Y MERCADOTECNIA	56	47	83.93%
TOTAL	329	259	78.72%



Ciclo Escolar	Tasa de egreso nivel TSU	Tasa de egreso nivel Licenciatura	Tasa de titulación nivel TSU	Tasa de titulación nivel Licenciatura
2020-2021	43.50%	78.72%	43.50%	78.72%
2019-2020	45.40%	74.79%	45.40%	74.79%
2018-2019	47.01%	76.97%	47.01%	76.97%
2017-2018	44.99%	78.87%	44.99%	78.87%
2016-2017	52.40%	82.41%	52.40%	82.41%

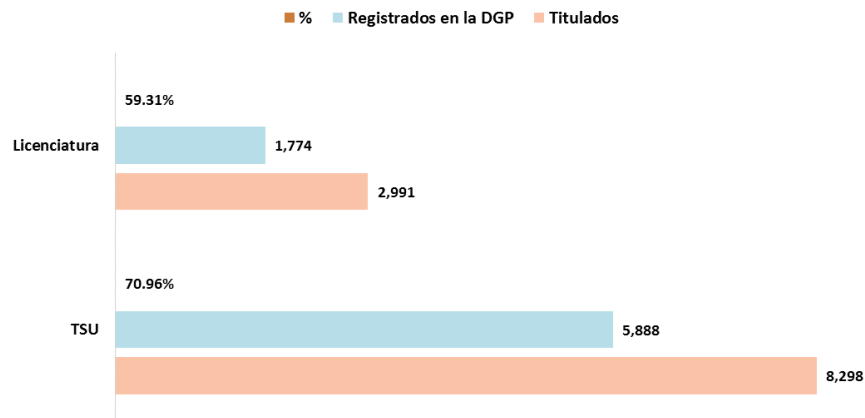


En lo refiere a el porcentaje de registro de los titulados ante la Dirección General de Profesiones (DGP) en el nivel de TSU fue de 70.96 por ciento, que es igual a 5,888 registrados, por otra parte, en el nivel de Licenciatura el resultado fue de 59.31 por ciento, un total de 1,774 registrados. La suma de registros en la DGP del nivel TSU más el nivel de Licenciatura de registrados fue de 7,662 estudiantes lo que significa que el 67.87 por ciento de los titulados que son 11,289 se encuentran registrados ante la DGP. En la siguiente tabla se encuentra el desglose por nivel educativo, así como por titulados y registrados ante la DGP. Es importante mencionar que derivado a la pandemia mundial del covid-19, los trámites para el registro de titulados se encontraron detenidos, el ciclo escolar 2020-2021 fue un ciclo llevado a cabo mediante la modalidad virtual. Cabe mencionar que para la Universidad es de suma importancia que nuestros estudiantes cuenten con su título



profesional, ya para el ciclo 2021-2022 que todo inicia con una nueva normalidad, se espera que incremente el número de estudiantes registrados.

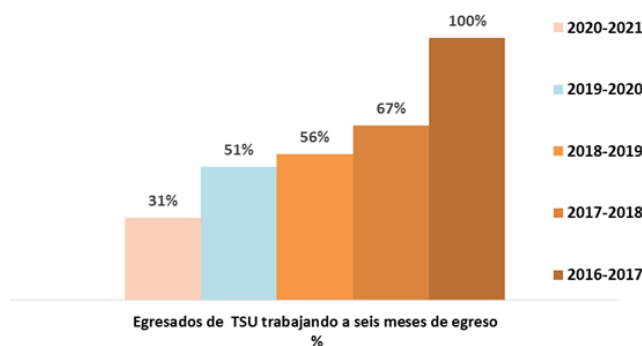
Nivel Educativo	Titulados	Registrados en la DGP	%
TSU	8,298	5,888	70.96%
Licenciatura	2,991	1,774	59.31%
Total	11,289	7,662	67.87%



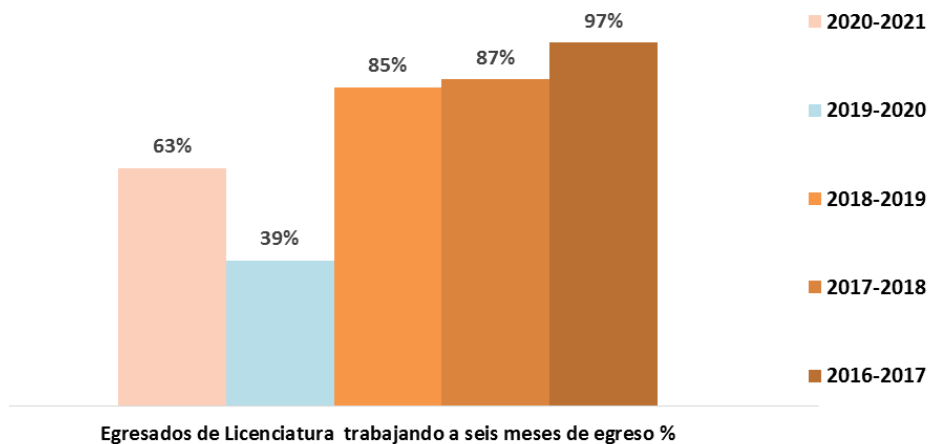
1.6 Seguimiento a egresados en el mercado laboral a seis meses de egreso.

Egresados incorporados al mercado laboral después de seis meses de su egreso

En el nivel de TSU, y de acuerdo al análisis realizado fue en el 2016-2017 que el 100 % de nuestros egresados logró su colocación a seis meses de su egreso, en cambio en el ciclo escolar 2020-2021, solo el 31% logro colocarse, era esperado este resultado derivado a la pandemia mundial del covid-19 que afecto a la macro y micro economía, las condiciones laborales cambiaron, en el estado de Nuevo León disminuyeron los salarios, las prestaciones, y hasta el cierre de negocios.

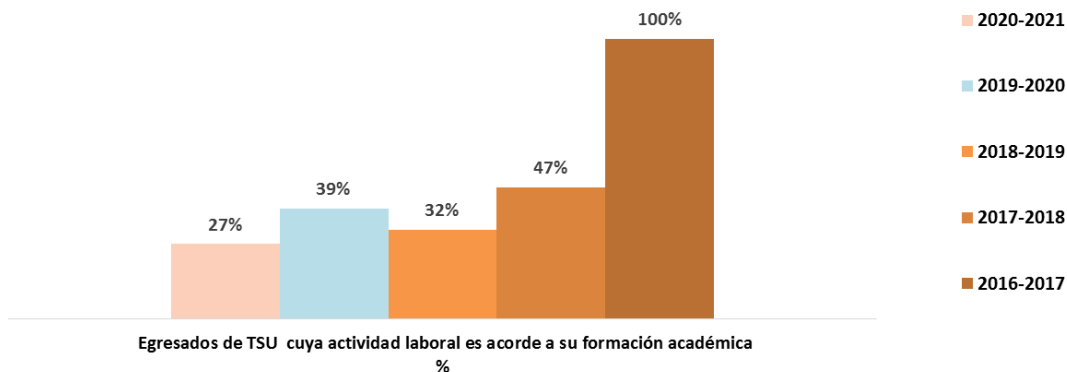


En lo que refiere al nivel Licenciatura fue en el ciclo 2016-2017 donde el 97% de los egresados lograron colocarse, y en el 2019-2020 solo se logró colocar el 39%, por otra parte es importante mencionar que en el nivel Licenciatura y aún con la pandemia del covid-19 en el ciclo 2020-2021 se lograron colocar 164 egresados de los 259 lo que representó al 63% del total de egresados.

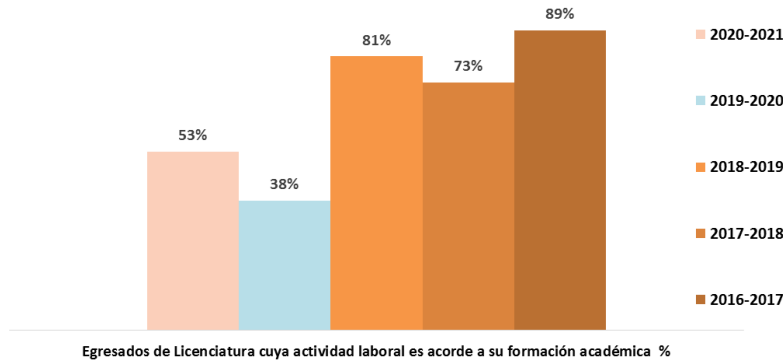


Egresados cuya actividad laboral es acorde a su formación académica.

En lo que respecta a este indicador fue en el 2016-2017 donde el 100% de los egresados logró su colocación de acorde a su formación académica, por otra parte en el ciclo 2020-2021 solo el 27% logro su colocación acorde a su formación académica.



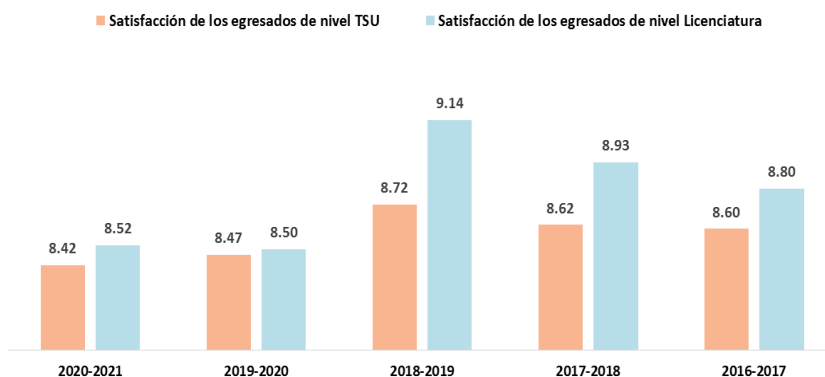
En el nivel Licenciatura fue en el ciclo 206-2017 con un resultado del 89%, en el caso del 2019-2020 solo fue el 38%.



1.7 Encuestas de Satisfacción Egresados Satisfechos

Con la finalidad de mejorar las actividades institucionales se aplica la encuesta de Grado de Satisfacción de los egresados de la Universidad, en donde como mejor promedio en el nivel TSU fue en el 2016-2017 con 8.60 y el menor en el ciclo 2020-2021 con el 8.42, cabe mencionar que la media se encuentra en 8.60. En lo refiere a el nivel Licenciatura fue en el 2018-2019 donde se obtuvo el mayor promedio con el 9.14 y el menor fue en el ciclo 2019-2020 con el 8.50, la media es de 8.50.

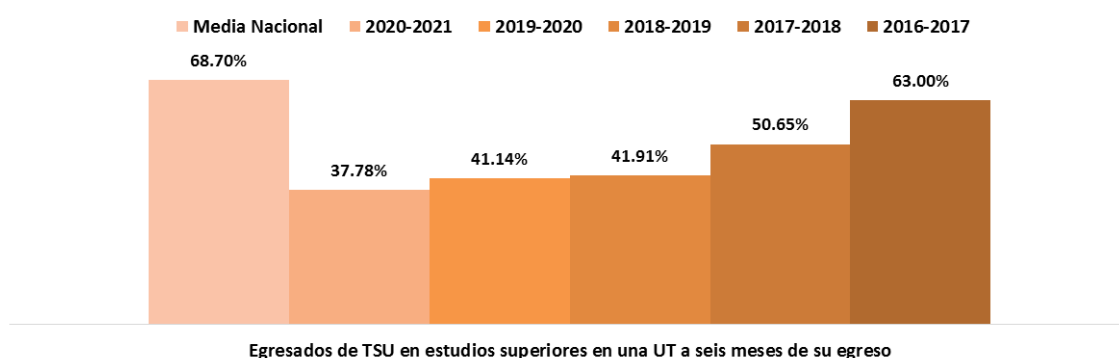
Ciclo escolar	Satisfacción de los egresados de nivel TSU	Satisfacción de los egresados de nivel Licenciatura
2020-2021	8.42	8.52
2019-2020	8.47	8.50
2018-2019	8.72	9.14
2017-2018	8.62	8.93
2016-2017	8.60	8.80



1.8 Egresados que presentan EGEL (desactivado).

1.9 Egresados que continúan estudios superiores a 6 meses de su egreso.

De acuerdo a el análisis realizado el ciclo escolar con mayor promedio fue en el 2016-2017 con un valor de 63 % y el menor resultado fue en 2020-2021 con el 37.78 %, siendo la media el 68.70%; cabe mencionar que el seguimiento a los egresados con un periodo mayor a seis meses es por parte del área de vinculación, siendo una de las estrategias para mantener el contacto con ellos.



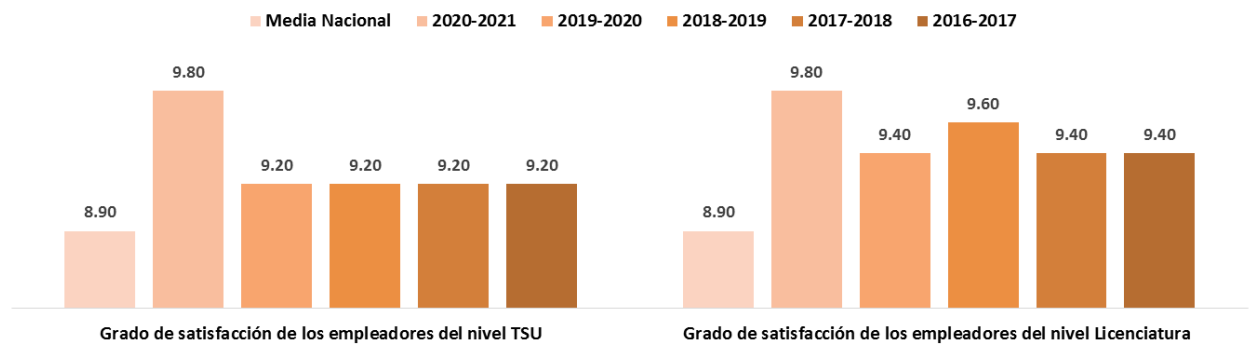
Ciclo Escolar	Egresados de TSU en estudios superiores en una UT a seis meses de su egreso
Media Nacional	68.70%
2020-2021	37.78%
2019-2020	41.14%
2018-2019	41.91%
2017-2018	50.65%
2016-2017	63.00%

1.10 Tasa de empleadores satisfechos.

Es por medio de la encuesta “Grado de satisfacción de los empleadores”, como se conocer la opinión que tienen los empleadores sobre nuestros egresados, el resultado nos ayuda a crear estrategias de mejorar en cada uno de los programas educativos que son ofertados. Los resultados obtenidos en el análisis realizados nos dice que en el nivel de TSU el ciclo con mayor satisfacción por los empleadores fue en el 2020-2021 con el 9.80 y el más bajo

fue de 9.20 y fue de los ciclos 2019-2020, 2018- 2019,2017-2018 y 2016-2017, la media es de 8.90.

Por otra parte en el nivel Licenciatura el promedio más alto fue en el ciclo 2020-2021 también con 9.80 y el más bajo con 9.40 fue en los ciclos escolares de 2016-2017,2017-2018 y 2019-2020; la media nacional fue de 8.90.



1.11 Presupuesto ejercido.

En cuanto al presupuesto ejercido durante el ciclo 2020-2021 como en los ciclos posteriores este se realizó en función de las políticas presupuestales establecidas por la Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas así como del Gobierno del Estado de Nuevo León, para realizar la buena aplicación en las actividades sustantivas e inherentes a la formación del Técnico Superior Universitario y de las Licenciaturas. El análisis nos permitió conocer que fue en el ciclo 2020-2021 donde el porcentaje ejercido fue del 100%, caso contrario sucedió en el ciclo 2016-2017 donde el resultado fue de 66.50%, la media es del 95.80%. Para la Universidad la meta es seguir ejerciendo el presupuesto a través del uso optimizado de las áreas que así lo vayan requiriendo.



0286 / 21

CONVENIO ESPECÍFICO PARA LA ASIGNACIÓN DE RECURSOS FINANCIEROS PARA LA OPERACIÓN DE LAS UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS DEL ESTADO DE NUEVO LEÓN, PARA EL EJERCICIO FISCAL 2021, QUE CELEBRAN, EL GOBIERNO FEDERAL, POR CONDUCTO DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA, EN LO SUCESIVO "LA SEP", REPRESENTADA POR FRANCISCO LUCIANO CONCHERO BÓRQUEZ, SUBSECRETARIO DE EDUCACIÓN SUPERIOR, ASISTIDO POR HERIBERTO BALTARAZ CISNERÓS, DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS Y POLITÉCNICAS; EL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE NUEVO LEÓN, EN LO SUCESIVO "EL ESTADO", REPRESENTADO POR EL C. GOBERNADOR CONSTITUCIONAL DEL ESTADO, JAIME HELIODORO RODRÍGUEZ CALDERÓN, CON LA ASISTENCIA DE LOS CC. SECRETARIO GENERAL DE GOBIERNO, MANUEL FLORENTINO GONZÁLEZ FLORES, SECRETARIO DE FINANZAS Y TESORERO GENERAL DEL ESTADO, CARLOS ALBERTO GAZZA IBARRA, Y SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MARÍA DE LOS ANGELES ERRISÚRIZ ALARCÓN, Y LAS UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA BIUNGUÉ FRANCO MEXICANA DE NUEVO LEÓN, LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CADREYTA, LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO, LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA LINARES Y LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA SANTA CATARINA, EN LO SUCESIVO "LAS UNIVERSIDADES", REPRESENTADAS POR SUS RECTORES Y/O ENCARGADOS DEL DESPACHO DE LA RECTORIA, JORGE CASTILLO VILLARREAL, CIRIO ADOVO SUÁREZ MARTÍNEZ, CÉSAR OTILIO MERLO PÁEZ, MARIO ALBERTO ZAMARRIPA RODRÍGUEZ Y LUIS TREVINO MONTEYAYOR, A QUIENES EN SU CONJUNTO SE LES DENOMINARA "LAS PARTES", CONFORME A LOS ANTECEDENTES, DECLARACIONES Y CLÁUSULAS SIGUIENTES:

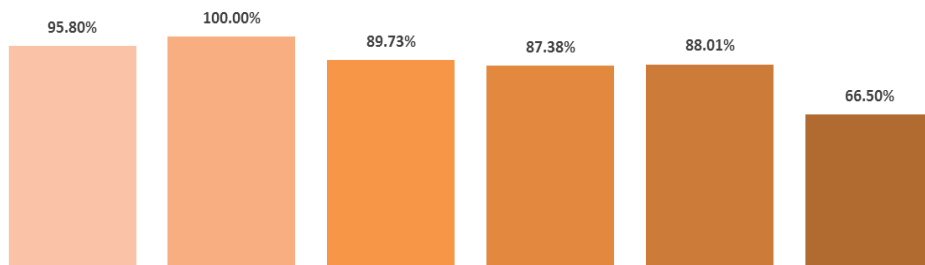
ANTECEDENTES

- 1.- "LA SEP" y "EL ESTADO" suscribieron los Convenios de Coordinación para la Creación, Operación y Apoyo Financiero de las Universidades Tecnológicas indicadas en la cláusula Segunda de este instrumento, en lo sucesivo "LAS UNIVERSIDADES", en el Estado de Nuevo León.
- 2.- Por Leyes expedidas por el II. Congreso del Estado de Nuevo León, "LAS UNIVERSIDADES" se crean como organismos públicos descentralizados del Gobierno del Estado de Nuevo León, con personalidad jurídica y patrimonio propio, integrados al Subsistema de Universidades Tecnológicas.

DECLARACIONES

- 1.- De "LA SEP":
 - 1.1.- Que de conformidad con los artículos 2o, fracción I, 26 y 38 de la Ley Orgánica de la Administración Pública Federal, es una dependencia de la Administración Pública Centralizada, a la que corresponde el ejercicio de la función social educativa, sin perjuicio de la concurrencia de las entidades federativas y los municipios.
 - 1.2.- Que Francisco Luciano Conchero Bórquez, Subsecretario de Educación Superior, suscribe el presente convenio de conformidad con lo versado en el artículo 8 fracción IX, del Reglamento Interior de la Secretaría de Educación Pública, (RISEP), publicado en el Diario Oficial de la Federación el 15 de septiembre de 2020 y, el "Acuerdo número 01/1/17" por el

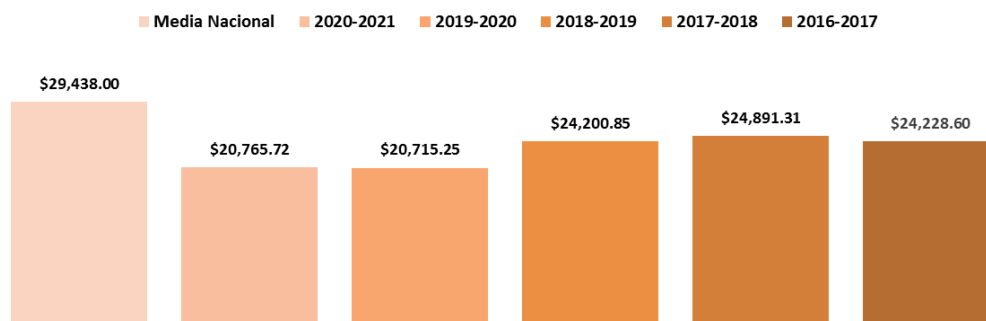
■ Media Nacional ■ 2020-2021 ■ 2019-2020 ■ 2018-2019 ■ 2017-2018 ■ 2016-2017



Eficiencia

2.1 Costo por alumno.

El ciclo escolar 2020-2021 inició con una matrícula total de 3,570 estudiantes, de acuerdo al ejercicio presupuestal el costo por alumno(a) para los programas educativos del nivel de TSU como del nivel Licenciatura fue de \$20,765.72, en cuando a el ciclo inmediato anterior el costo por alumno fue de \$20,715.25, la diferencia es de \$50.47, en lo que corresponde a la media nacional el costo es de \$29,438.00, por lo tanto tenemos una diferencia de \$8,672.28. Como estrategia seguiremos fomentando en nuestros estudiantes la importancia de terminar los estudios que iniciaron, por lo tanto nuestra meta es mantener la matrícula que inicia cada cuatrimestre que forma al ciclo escolar.



2.2 Utilización de espacios.

En lo que respecta a la utilización de espacios derivado de la pandemia mundial del covid-19 durante los cuatrimestres de septiembre-diciembre 2020 y enero -abril 2021, la comunidad universitaria de la UTE llevo a cabo las actividades administrativas y académicas de inició y terminó de manera remota, posteriormente fue en el cuatrimestre de mayo-agosto 2021 cuando el 100% de los administrativos y docentes asistieron de manera presencial a la Universidad y de manera híbrida los estudiantes, lo anterior fue de acuerdo a las indicaciones de nuestras autoridades superiores.

Utilización de espacios				
Tipo de edificio	Estructura del edificio (concreto, metálico, otro)	Capacidad de los edificios	No. de edificios	Capacidad total de los edificios
Unidad de Docencia Tipo 1 nivel	Concreto	125	3	375
Unidad de Docencia Tipo 2 niveles	Concreto	450	3	1,350
Laboratorio pesado de 7 entre ejes	Metalico	100	3	300
Centro de Información (Biblioteca)	Concreto	275	1	275
Edificio Atípico 600 (Obra gris planta alta)	Concreto tipo p	600	1	600
Total				2,900

De acuerdo a la tabla anterior la Universidad cuenta con una capacidad instalada de 2,900, desglosada de la siguiente manera: Unidad Docencia Tipo 1 nivel (375), Unidad de Docencia Tipo 2 niveles (1,350), Laboratorio pesado de 7 entre ejes (300), Centro de Información (Biblioteca) (275) y el Edificio Atípico 600 (Obra gris planta alta) (600). En lo que respecta al resultado de la media nacional es de 104.40 y el de la UTE en el ciclo escolar 19-20 fue del 115.11.

2.3 Utilización de equipo de cómputo.

En el ciclo escolar 2020-2021 al igual que el ciclo 2019-2020 se reportó un total de 934 computadoras para docentes de tiempo completo, docentes de asignatura, alumnos, personal administrativo y de mando, laboratorios, talleres y biblioteca. Por otra parte se hace



mención que el 99% de las computadoras cuentan con conexión a internet solamente 2 computadora no cuentan con el servicio de internet y estas se encuentran en los laboratorios y talleres.

Distribución del Equipo de Cómputo						
Total de PC'S	Docente de Tiempo completo	Docente de Asignatura	Alumnos	Personal Administrativo y de mando	Laboratorios y talleres	Biblioteca
934	27	15	28	108	718	38
100	2.89%	1.61%	3.00%	11.56%	76.87%	4.07%
Distribución del Equipo de Cómputo con Internet						
Total de PC'S	Docente de Tiempo completo	Docente de Asignatura	Alumnos	Personal Administrativo y de mando	Laboratorios y talleres	Biblioteca
932	27	15	28	108	716	38
100	2.90%	1.61%	3.00%	11.59%	76.82%	4.08%
99.79%	4.51%		3.00%	11.59%	99.72%	100.00%

Los datos de la tabla nos muestran que la Universidad ha destinado los recursos necesarios para equipamiento informático manteniéndose de igual forma de un ciclo a otro, mientras que el resultado de la media en el indicador de equipo de cómputo es de 72,027 y en el Equipo de cómputo con internet es de 68,353.

2.4 Procesos Certificados.

En la Universidad se cuenta con la certificación de calidad ISO 9001: 2015 (Sistema de gestión de calidad), en donde fueron certificados los procesos de: Académico, Vinculación, Administración, Educación Continua, Planeación y Evaluación.

Nombre del Indicador	Media Nacional	Valor MECASUT UTE 2021	Valor MECASUT UTE 2020
Certificación ISO 9001:2008 / 9001:2015	64	1	1



Como meta la UTE seguirá con los procesos del sistema de gestión de calidad teniendo como estrategia realizar auditorías internas con el objetivo de verificar que los procesos se estén realizando de manera correcta.

2.5 Distribución de libros y títulos por alumno.

Para el ciclo escolar 2020-2021 se contó con un acervo bibliográfico de 7,200 y con una matrícula total de 3,570 estudiantes por lo tanto cada estudiante tuvo acceso a 2 libros, en lo que respecta el número de títulos el resultado fue de uno por estudiante.

Total de acervo bibliografico	Número de Títulos	Libros por alumno (a)	Títulos por alumno (a)
7,200	4,508	2	1

En lo que refiere a el comparativo del ciclo 2020-2021 con el 2019-2020 y la media nacional como se muestra en la tabla, la Universidad de un ciclo a otro no obtuvo ningún cambio, pero el resultado en ambos ciclos se encuentra por debajo del valor de la media nacional con respecto al número de libros el resulta es de 4 la diferencia es de dos libros, en lo que respecta a el número de títulos a media es de dos y el resultado de la UTE es de uno por lo anterior la diferencia es de 1. La meta de la UTE con respecto a este indicador es aumentar

el acervo bibliográfico, para con ello fomentar la investigación de temas de estudio en nuestros estudiantes, como estrategia buscaremos descuentos de libros, donaciones y oportunidades para el aumento de este acervo bibliográfico.

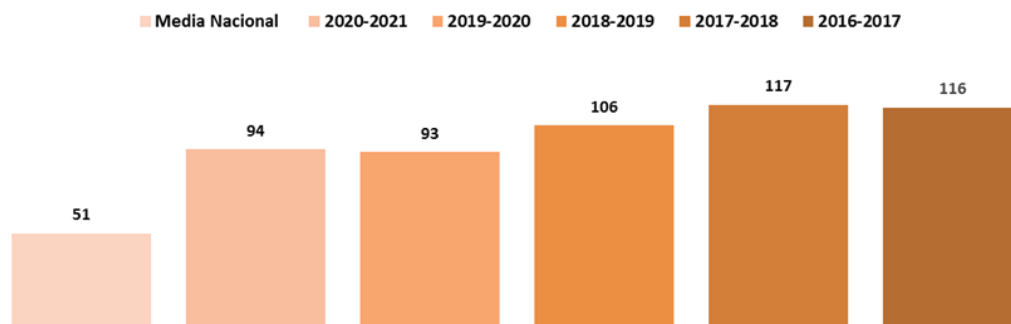
Nombre del Indicador	Media Nacional	Valor MECASUT UTE 2021	Valor MECASUT UTE 2020
Número de libros por alumno	4	2	2
Número de títulos por alumno	2	1	1

2.6 Relación Alumno/Docente.

De acuerdo al análisis realizado desde el ciclo 2016-2017 al ciclo 2020-2021, se encontró que la Universidad en lo que respecta a este indicador ha tenido variaciones de un ciclo a otro.

Ciclo escolar	Matrícula total al inicio del ciclo escolar	Profesores de tiempo completo al inicio del ciclo escolar	Relación Alumno / Docente
Media Nacional	223,179	4,398	51
2020-2021	3,570	38	94
2019-2020	3,885	42	93
2018-2019	3,401	32	106
2017-2018	3,157	27	117
2016-2017	3,005	26	116

El resultado del ciclo 2020-2021 fue que 38 profesores de tiempo completo brindaron atención a 94 estudiantes, y la media es de 51. Como se puede observar en la tabla existe un gran avance en cuanto a este indicador ya que del ciclo 2016-2017 al 2020-2021 ha incrementado el número de profesores de tiempo completo en la Universidad. En la siguiente gráfica se ve ilustrado el comportamiento del indicador de cinco ciclos escolares.



Como meta se tiene reducir el resultado de la relación del alumno/docente, lo anterior será por medio de estrategias que permitan realizar convocatorias para la contratación de más profesores de tiempo completo de acuerdo a la normatividad de la Universidad.

Pertinencia

3.1 Programas educativos con evaluación diagnóstica.

Al finalizar el ciclo escolar 2020-2021, los programas educativos que son ofertados por la Universidad no cuentan con evaluaciones diagnósticas por CIEES. Lo anterior se debe a que se ha optado por realizar las acreditaciones de los programas educativos de calidad, directamente por organismos acreditadores del Consejo para la Acreditación de la Educación Superior A.C. (COPAES).

3.2 Programas educativos acreditados.

En lo que respecta a los programas educativos acreditados en la Universidad del nivel de TSU son: Mantenimiento área Industrial, acreditado por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería A.C. , del 16 de febrero del 2017 hasta el 15 de febrero del 2022; Mecatrónica área Automatización, acreditado por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería A.C., del 16 de agosto del 2018 hasta el 15 de agosto del 2023 ; Tecnologías de la Información y Comunicación área Sistemas Informáticos / Tecnologías de la Información área Desarrollo de Software Multiplataforma, acreditado por Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería A.C., del 8 de mayo del 2017 hasta el 7 de mayo del 2022 ; Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia, acreditado por el Consejo de Acreditación en Ciencias Administrativas, Contables y Afines, con fecha del 7 de marzo del 2016 hasta el 07 de marzo del 2021 , Lengua Inglesa, acreditada por el Consejo para la Acreditación de Programas Educativos en Humanidades, A.C., con fecha del 20 de diciembre del 2019 hasta el 20 de diciembre del 2024.

En el nivel de Licenciatura solo se encuentra acreditado el programa educativo de Ingeniería en Tecnología Ambiental, por el Comité Mexicano para la Acreditación Agronómica, A.C., con fecha del 23 de agosto 2019 al 22 de agosto del 2024.

La meta de la Universidad es acreditar el 100% de los programas educativos que son ofertados, es por ello que los programas educativos tanto en el nivel de TSU como



Licenciatura que aún no cuenta con acreditación o se encuentran en fecha cercana al vencimiento, están realizando las gestiones para lograr la acreditación el próximo ciclo escolar.



3.3 Programas educativos centrados en el aprendizaje.

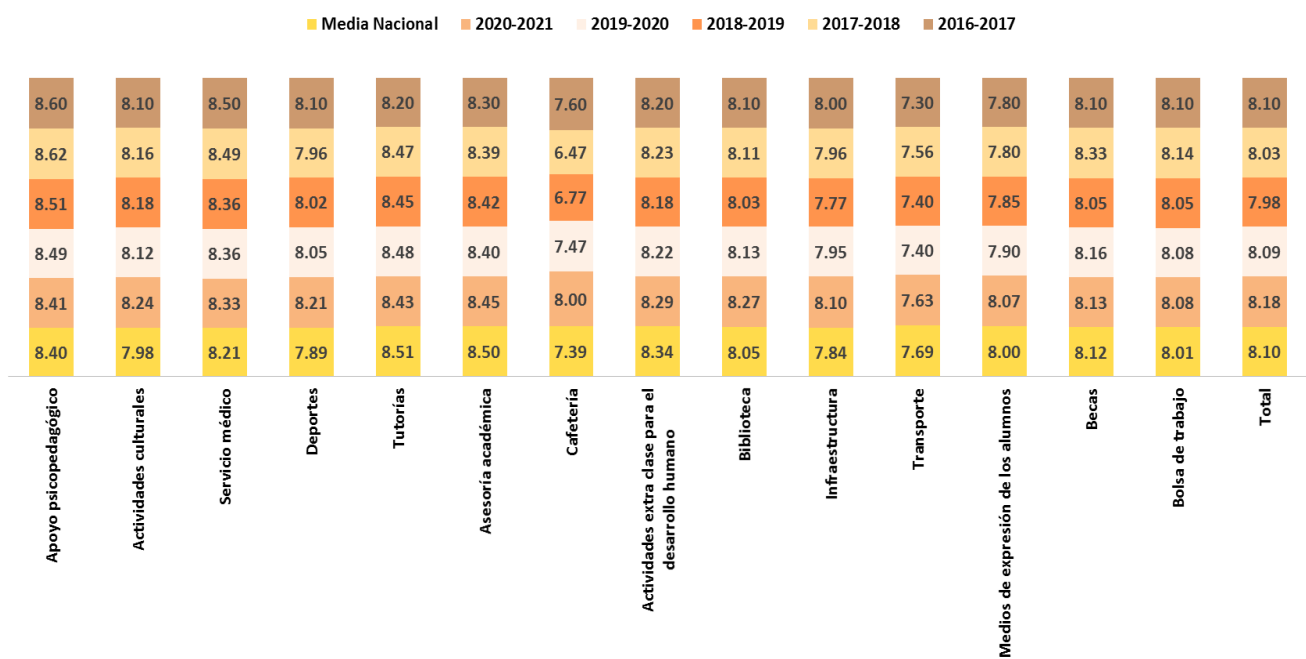
Derivado a que el ciclo escolar 2020-2021 fue vía remota, el total de acciones realizadas para cumplir con Programas Educativos centrados en el aprendizaje de este ciclo escolar fueron 10 de igual forma que el ciclo anterior, el número de profesores de tiempo completo que están aplicando los enfoques es de 36 de igual forma no se encuentra diferencia alguna en cuanto a el ciclo inmediato anterior de igual forma pasa en el indicador programas de asignatura que están aplicando enfoques.

Nombre del Indicador	Media Nacional	Valor MECASUT UTE 2021	Valor MECASUT UTE 2020
Total de programas educativos centrados en el aprendizaje (cursos, talleres, otros)	3,348	10	10
PTC que están aplicando los enfoques	1,571	36	36
PA que están aplicando los enfoques	4,929	113	113

La UTE continuará trabajando en estrategias con enfoque hacia los resultados de aprendizaje que se encuentran en cada una de las hojas de asignatura de los programas educativos que son ofertados en nuestra Institución con la meta de lograr que los programas educativos cuenten con los elementos necesarios centrados en el aprendizaje como los son cursos, talleres , entre otros.

3.4 Grado de satisfacción de los alumnos en relación a los servicios.

El propósito de la UTE es la satisfacción de los alumnos y las alumnas, por lo que se brindan servicios de apoyo con la finalidad de que nuestros estudiantes puedan concluir satisfactoriamente sus estudios, por otra parte los resultados obtenidos no indican nuestras fortalezas, así como nuestras áreas de mejora. En seguida se describen de manera individual cada uno de los servicios que integran el grado de satisfacción de los alumnos y las alumnas de acuerdo a los resultados que se presentan en la siguiente gráfica.



Apoyo psicopedagógico.

El resultado del ciclo 2020-2021 fue de 8.41, en el 2019-2020 de 8.49, el resultado de un ciclo a otro tuvo un decremento de 0.08, considerando la media que es de 8.40 nos encontramos por arriba con solo el 0.01.

Actividades culturales.

Las actividades culturales tienen un enfoque en el desarrollo de los estudiantes, en una escala del 1 al 10, el resultado del 2020-2021 alcanzó una satisfacción de 8.24, en comparación con el ciclo anterior que se logró un 8.12, se presenta un incremento del 0.12 y en cuanto a la relación con el valor nacional estamos por arriba con un 0.26.

Servicio médico.

El servicio médico alcanzó un resultado de satisfacción en el ciclo 2020-2021 de 8.33, en comparación con el ciclo anterior que se logró un 8.36, se presenta un decremento de 0.03 y en relación al valor nacional estamos por arriba un 0.12.

Deportes.

Las actividades deportivas durante el ciclo 2020-2021 fueron de manera remota, con enfoque a la participación activa de todos los alumnos (as), el resultado de la satisfacción de este servicio fue de 8.21, incrementando un 0.16 respecto al valor obtenido en el ciclo 2019-2020 que fue de 8.05, y con relación a la media estamos por arriba con 0.32.

Tutorías.

El ciclo 2020-2021 dio inicio de manera remota y culminó de manera híbrida, sabemos que las tutorías son de suma importancia, ya que tienen como fin el disminuir la deserción y aumentar el aprovechamiento escolar. El resultado obtenido en la escala del 1 al 10, fue de 8.43 en el ciclo 2020-2021 disminuyendo un 0.05 al año anterior y con relación a la media estamos por debajo un 0.08.

Asesoría académica.

La asesoría académica favorece el fortalecimiento de las habilidades de los estudiantes en el proceso de aprendizaje, el resultado de la satisfacción en este servicio en una escala del 1 al 10 fue de 8.45, quedando 0.05 por encima del valor obtenido en el ciclo anterior que fue de 8.40 y con relación media estamos por debajo solo un 0.05.

Cafetería.

Los resultados obtenidos en las encuestas realizadas del ciclo 2020-2021, en una escala del 1 al 10, la satisfacción es de 8.00, incrementando un 0.53 con respecto al año inmediato anterior que fue de 7.47 y con respecto al valor nacional estamos por arriba con un 0.61.

Actividades extra clase para el desarrollo humano.

Esta actividad permite el desarrollo integral de los estudiantes, los resultados obtenidos, en una escala del 1 al 10, durante el ciclo 2020-2021 fue de 8.29 teniendo un aumento de 0.07 a diferencia del año anterior y con respecto a la media estamos por debajo 0.05.

Biblioteca.

En la Universidad cada programa educativo cuenta con acervo bibliográfico acorde a sus necesidades; el resultado de satisfacción de los estudiantes en cuanto a este servicio en el ciclo 2020-2021 fue de 8.27 en la escala del 1 al 10, aumentando en 0.14 con respecto al año inmediato anterior y respecto al valor de la media estamos por arriba un 0.22.

Infraestructura.

Este servicio tuvo como resultado en el ciclo escolar 2020-2021 una satisfacción de 8.10, aumentando 0.15 respecto al año anterior y con respecto al valor de la media estamos por arriba con un 0.26.

Transporte.

En el ciclo escolar 2020-2021 se obtuvo un resultado de 7.63 en una escala del 1 al 10, logrando un incremento de 0.23 con respecto al año anterior que fue de 7.40 y en cuanto al resultado de la media nos encontramos por abajo con el 0.06.

Medios de expresión de los alumnos.

El grado de satisfacción de este rubro en una escala del 1 al 10 es de 8.07 incrementando 0.17 con respecto al año inmediato anterior que fue de 7.90 y en cuanto a el resultado de la media estamos por arriba con 0.07.

Becas.

La Universidad cuatrimestralmente gestiona becas por medio de convocatorias internas y externas. El resultado del ciclo 2020-2021 fue de 8.13, disminuyó en 0.03 con respecto al año anterior y en relación al valor de la media estamos por arriba con un 0.01.

Bolsa de trabajo.

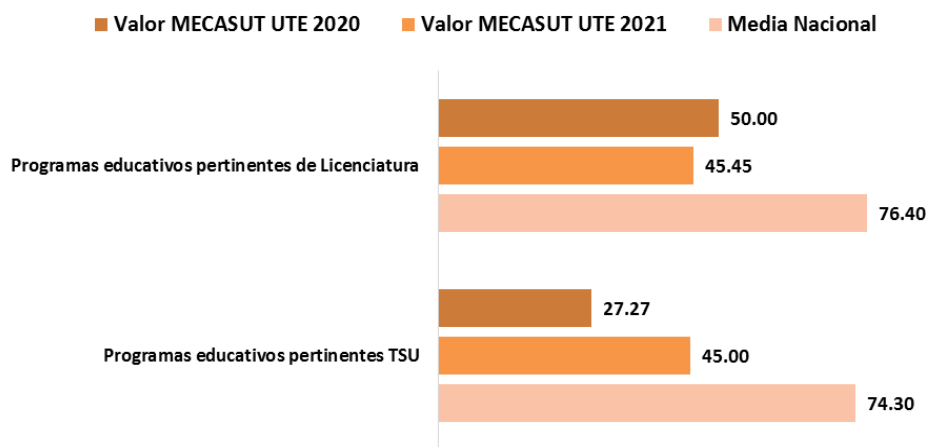
En una escala del 1 al 10, el resultado del ciclo 2020-2021 fue de 8.08, manteniendo el en con el del ciclo anterior y con respecto a la media estamos por arriba con un 0.07.

Total.

El ciclo escolar 2020-2021 dio inicio de manera remota y concluyo de manera híbrida, lo anterior siguiendo indicaciones de nuestras autoridades superiores de acuerdo a el comportamiento de la pandemia mundial del COVID-19. En cuanto a la satisfacción de los alumnos(as) de acuerdo a los servicios brindados de manera remota e hibrida del 2020-2021 fue de 8.18, mientras que en el ciclo anterior fue de 8.09, el incremento de un ciclo a otro fue de 0.09, mientras que el valor de la media fue de 8.10, lo que quiere decir que la satisfacción de los alumnos se encuentra por arriba de la media con el 0.08.

3.5 Programas educativos pertinentes.

El resultado del indicador en el ciclo 2020-2021 en el nivel de TSU fue del 45.00, en el año anterior fue de 27.27, el incremento fue de 17.73 y en relación al valor de la media estamos por debajo con un 29.30. En el nivel de Licenciatura en el ciclo 2020-2021 fue del 45.45 en el año inmediato anterior fue de 50.00, el decremento de un ciclo a otro fue de 4.55, el valor de la media es 76.40, lo que significa que nos encontramos por debajo con un 30.95. En relación a los resultados de este indicador la universidad tiene como estrategia realizar reuniones periódicas con el consejo técnico de pertinencia de cada programa educativo para lograr incrementar el resultado de programas educativos pertinentes de los niveles de TSU y Licenciatura.





Universidad Tecnológica
Gral. Mariano Escobedo



Universidad Tecnológica
Gral. Mariano Escobedo



Análisis Situacional de Trabajo de Ingeniería en Nanotecnología

2018. Año del Calidad del Por Bienestar Experto



AST
Análisis de la Situación de Trabajo

Análisis de la Situación de Trabajo para el Programa Educativo de Ingeniería en Nanotecnología Promovido por la Universidad Tecnológica Gral. Mariano Escobedo

Ingeniería en Tecnología Ambiental

Reporte de Resultados Obtenidos

Ingeniero en Mantenimiento Industrial

Reporte de resultados obtenidos

Cd. Gral. Escobedo, N.L. 23 de Julio de 2021.

Escobedo Nuevo León - Abril 2018

Universidad Tecnológica Gral. Mariano Escobedo

Pág. 7

Escobedo Nuevo León - Febrero 2019



Universidad Tecnológica Gral. Mariano Escobedo

AST
(Análisis de la Situación de trabajo)
TSU en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia

2021

Libramiento Norte Km. 33.5 Escobedo, N.L. C.P. 66000 Tels. (01)555-4300 www.ute.edu.mx

Subsecretaría de Educación Superior
Dirección General de
Universidades Tecnológicas y Politécnicas
Análisis Situacional de Trabajo

TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN LENGUA INGLESA

Universidad Tecnológica Gral. Mariano Escobedo
ORGANISMO PÚBLICO DESCENTRALIZADO DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE NUEVO LEÓN



Universidad Tecnológica
Gral. Mariano Escobedo



AST
Análisis de la Situación de Trabajo

Técnico Superior Universitario en Mantenimiento área Industrial

Reporte de la Revisión del Programa Educativo
Resultados obtenidos

Escobedo Nuevo León - Abril 2018



Universidad Tecnológica
Gral. Mariano Escobedo

Análisis de la Situación de Trabajo para el Programa Educativo de Técnico Superior Universitario en Nanotecnología área Materiales Promovido por la Universidad Tecnológica Gral. Mariano Escobedo

AST
Análisis de la Situación de Trabajo

Técnico Superior Universitario Química Área Tecnología Ambiental

Reporte de Resultados

Cd. Gral. Escobedo, N.L. 23 de Julio de 2021.

Escobedo Nuevo León - Febrero 2019

3.6 Perfil del Profesor de Tiempo Completo.

Total de profesores de tiempo completo.



El total de profesores de tiempo completo en el ciclo escolar 2020-2021 fue de 38, en el ciclo inmediato anterior fue de 42, el decremento fue de 4 PTC, con relación a la media se cumplió con el 0.86.

Nombre del Indicador	Media Nacional	Valor MECASUT UTE 2021	Valor MECASUT UTE 2020
Total de profesores de tiempo	4,401	38	42

Nivel de estudios (posgrados).

De los 38 PTC del ciclo escolar 2020-2021 que laboran en la Universidad, el 55.26 cuenta con algún posgrado, en comparación con el ciclo inmediato anterior se logró un incremento del 0.5 y con respecto al valor nacional estamos por debajo con un 8.34.

Nombre del Indicador	Media Nacional	Valor MECASUT UTE 2021	Valor MECASUT UTE 2020
Nivel de estudios (posgrados)	63.60	55.26	54.76

En la siguiente tabla se puede ver el compartimiento tanto del número de profesores de tiempo completo como su nivel de estudios desde el ciclo 2016-2017 hasta el ciclo 2020-2021.

Nivel de Estudios de los Profesores de Tiempo Completo	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018	2016-2017
Licenciatura con Título	17	19	9	12	7
Maestría sin grado					5
Maestría con grado	18	20	22	14	12
Doctorado sin grado					1
Doctorado con grado	3	3	1	1	1
Total	38	42	32	27	26

Cuentan con perfil PRODEP.

En la Universidad se cuenta con un Representante Institucional ante PRODEP, quien es el enlace entre la institución y el programa dentro de sus funciones se encuentran el realizar tanto altas como bajas, así como promover las convocatorias al interior de la Universidad del PRODEP, también se encarga de recibir la documentación, revisarla y enviarla. El resultado de PTC que cuentan con perfil PRODEP en el ciclo 2020-2021 es del 2.63% en comparación



al ciclo inmediato anterior que fue de 9.52% la diferencia es de 6.89, en relación con el valor de la media nacional nos encontramos por debajo por el 27%.

Nombre del Indicador	Media Nacional	Valor MECASUT UTE 2021	Valor MECASUT UTE 2020
Cuentan con perfil PRODEP	29.63	2.63	9.52

3.7 Nivel de estudios de los Profesores de Asignatura.

Se cuenta con un total de 174 profesores de asignatura en la Universidad Tecnológica Gral. Mariano Escobedo en el ciclo escolar 2020-2021, comparando con el ciclo inmediato anterior que se tenían 195, se cuenta con 21 PA menos. De los 174 PA, 157 cuentan con título de Licenciatura, 17 con grado de maestría.

Nivel de Estudios de los Profesores de Asignatura	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018	2016-2017
Licenciatura con Título	157	175	141	160	130
Maestría sin grado					19
Maestría con grado	17	16	28	32	16
Doctorado con grado		4			1
Total	174	195	169	192	166

En lo que refiere a los profesores de asignatura que imparten clases relacionadas con su profesión con experiencia en el sector productivo en el ciclo 2020-2021, como en el ciclo inmediato anterior fue del 100%, en relación a la media nos encontramos por arriba con el 21.5%.

Nombre del Indicador	Media Nacional	Valor MECASUT UTE 2021	Valor MECASUT UTE 2020
Total de profesores de asignatura	11,229	174	195
Profesores de asignatura que imparten clases relacionadas con su profesión con experiencia en el sector productivo	78.5	100	100

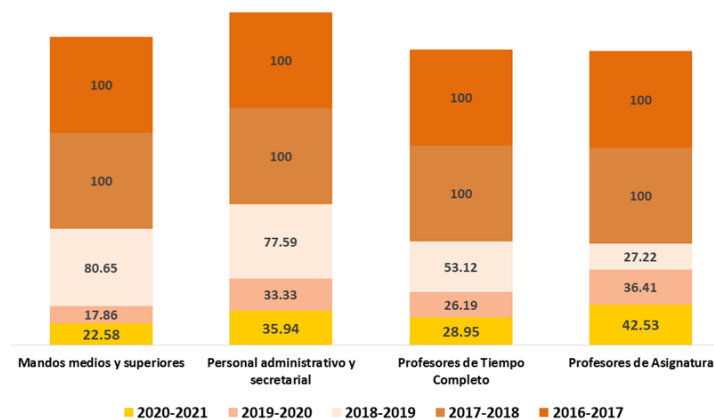
3.8 Capacitación del Personal.

Del personal correspondiente a mandos medios, superiores, administrativos, secretarial, PTC y PA en el ciclo que se reporta que es el 2020-2021 el total fue de 307, de los cuales solo el 37.46 lo que representa a 115 personas que fueron capacitadas de manera remota durante

el ciclo escolar antes mencionado, en relación al ciclo inmediato anterior se incrementó la cifra del personal con algún tipo de capacitación con un 4.53, el valor de la media es de 51.8 por lo que no encontramos abajo con el 14.34.

Nombre del Indicador	Media Nacional	Valor MECASUT UTE 2021	Valor MECASUT UTE 2020
Total del personal (mandos medios, superiores, administrativo, secretarial, PTC, PA)	24,070	307	328
Total del personal capacitado (mandos medios, superiores, administrativo, secretarial, PTC, PA)	51.8	37.46	32.93

En la siguiente gráfica se encuentra el desglose de capacitación vía remota del ciclo escolar 2020-2021 de los mandos medios y superiores, personal administrativo y secretarial, profesores de tiempo completo y profesores de asignatura. El resultado de capacitación por área del ciclo antes mencionado fue de 37.46% del personal de los cuales el 22.58% corresponde a mandos medios y superiores, el 35.94 a personal administrativo y secretarial, el 28.95 a PTC y el 42.53 a PA.



La meta a cumplir es la capacitación total del personal que labora en la Universidad, con la finalidad de que puedan desempeñarse de la mejor manera ante cada una de las labores que realizan.

3.9 Tutorías y Asesorías (nuevos indicadores)

Las tutorías y asesorías brindadas a los estudiantes son herramientas que nos ayudan a detectar las necesidades de nuestros estudiantes y así poder canalizarlos al área que corresponda; cabe mencionar que el ciclo escolar a evaluar inicio con una matrícula de 3,570

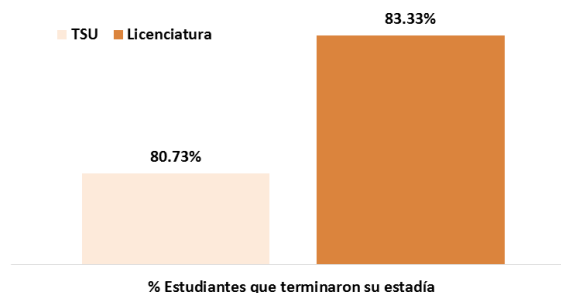


estudiantes de los 2,416 son alumnos y 1,154 alumnas. El 100% de los estudiantes cuentan con un tutor asignado y de igual forma el 100% de los estudiantes recibió asesorías académicas que fueron realizadas de manera virtual mediante la plataforma de Teams derivado a la pandemia mundial del covid-19.

Dato	Hombres	Mujeres	Total	Formula	%
Número de estudiantes de la institución con tutor asignado	2,416	1,154	3,570	EITA	100
Matrícula total al inicio del cuatrimestre	3,570				
Total de estudiantes de la institución identificados en situación de vulnerabilidad en los tres condiciones (académico, personal y socioeconómico)	255	296	551	EISV	15
Números de estudiantes en la institución atendidos ante la canalización de su tutor	240	252	492		
Número de estudiantes en la institución que continúan en el siguiente cuatrimestre y que fueron atendidos ante la canalización de su tutor por riesgo académico, personal y socioeconómico	234	247	481	EIRAPS	98
Total de estudiantes atendidos por tutorías en la institución	2,416	1,154	3,570	EAT	2,412
Total de estudiantes atendidos por tutorías en la institución por Profesores de Tiempo Completo	610	224	834		
Total de estudiantes atendidos por tutorías en la institución por Profesores de Asinatura	1,806	930	2,736		
Total de tutores de Profesores de Tiempo Completo de la institución	38			EATPTC	2,195
Total de tutores de Profesores de Asignatura de la institución	110			EATPA	2,487
Número de tutores de la institución capacitados en inducción, formación y actualización	87			TIC	58.78

3.10 Estadías y Servicio Social (nuevos indicadores)

Dentro del ciclo escolar 2020-2021 fueron un total de 493 estudiantes inscritos en estadías, de los cuales solo 398 la terminaron lo que representa al 80.73%, en lo que corresponde al nivel Licenciatura fueron 114 estudiantes los inscritos y 95 los que terminaron lo que representa al 83.33% de los estudiantes inscritos. Se tiene como estrategia que los asesores de estadías estén constantemente realizando el monitoreo a los estudiantes para poder incrementar el resultado obtenido de estudiantes que terminaron su estadía en el ciclo antes mencionado.



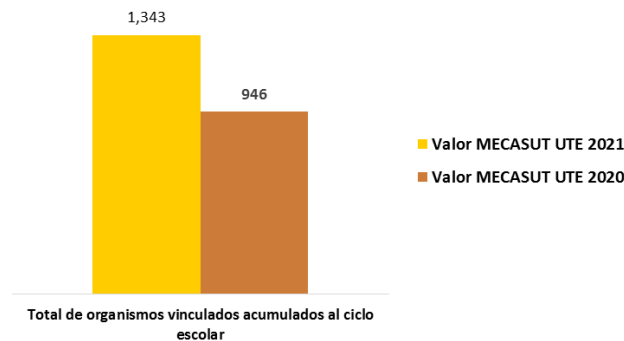
Vinculación

4.1 Organismos Nacionales e Internacionales vinculados y movilidad alumnos y docentes nacional e internacional.

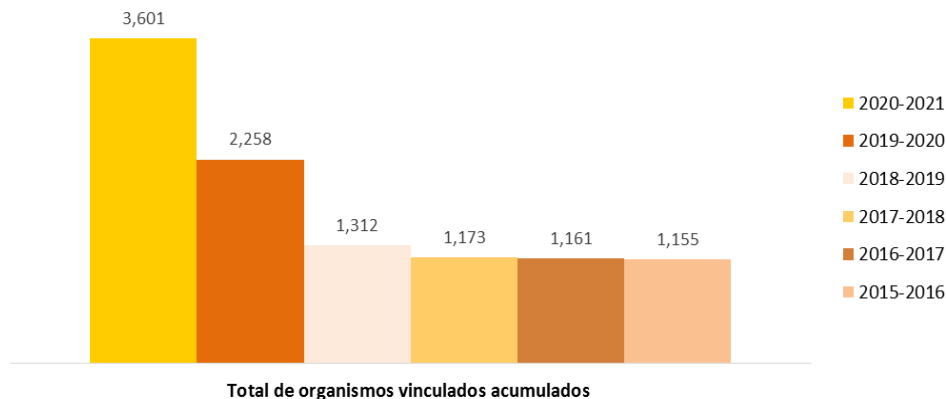
Total de organismos vinculados acumulados al ciclo escolar.

El resultado de este indicador fue de 1,343 organismos vinculados acumulados durante el ciclo escolar, cabe mencionar que en comparación al ciclo anterior el total acumulado fue de 946, lo que significa que la diferencia es de 397 organismos nacionales vinculados, la media fue de 19,009. Lo anterior se debió a las gestiones realizadas por el área de vinculación, derivado a la pandemia del covid-19, todo fue llevado vía remota. Como estrategia para seguir incrementado este indicador se seguirán realizando de la mejor manera las gestiones necesarias.

Nombre del Indicador	Media Nacional	Valor MECASUT UTE 2021	Valor MECASUT UTE 2020
Total de organismos vinculados acumulados al ciclo escolar	19,009	1,343	946



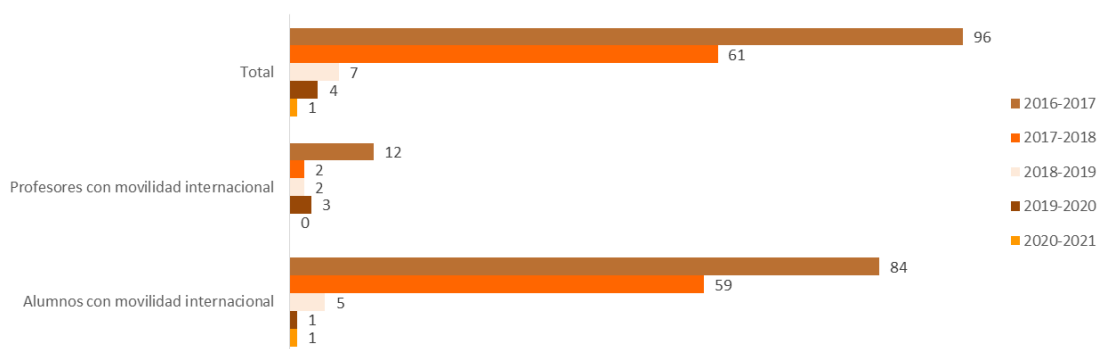
En la siguiente gráfica se observa el comportamiento del total organismos vinculados acumulados desde el ciclo 2016-2017 con un total de 1,155 al 2020-2021 con 3,601 la diferencia 2,446 organismos nacionales acumulados.



Movilidad alumnos y docentes nacional e internacional.

En lo que refiere a este indicador es importante mencionar que durante el ciclo escolar 2020-2021, la movilidad nacional e internacional quedó suspendida como medida general que tomaron nuestras autoridades a nivel nacional como estrategia para evitar contagios del covid-19.

En la siguiente gráfica se puede observar el comportamiento en la Universidad de la movilidad internacional de estudiantes y docentes desde ciclo 2016-2017 al 2020-2021; cabe mencionar que el resultado ha disminuido procedente a que el número de convocatorias también disminuyó.



Estamos seguros que esto pasará y que para el próximo ciclo escolar se reactivarán las convocatorias nacionales e internacionales, es por ello que la Universidad tiene como estrategia institucional estar al pendiente de futuras convocatorias ya sean de manera presencial o virtual; ya que la movilidad permite que nuestros estudiantes realicen estancias

cortas o cuatrimestrales en otras universidades con la finalidad de cursar experiencias educativas.

4.2 Ingresos propios captados.

Ingresos propios por servicios y estudios tecnológicos.

Los ingresos propios captados por servicios y estudios tecnológicos en el ciclo 2020-2021 fue de \$ 1,322, 453.00 en el 19-20 fue de \$610.615.00, se obtuvo un incremento de \$ 711,838.00; por otra parte el valor de la media fue de \$86, 082,357.

Ingresos propios por colegiaturas y servicios escolares

Los ingresos captados por concepto de colegiaturas y servicios escolares en el ciclo 2020-2021 fue de \$ 30,262,977.00, en el ciclo anterior fue de \$26,417,846.40 presentando un incremento de \$3,845,130.60 en relación al ciclo anterior y el valor nacional es de \$1,055,410,179.

Total de ingresos propios captados en el ejercicio fiscal

Durante el ciclo escolar 2020-2021 fue un total de \$31, 585,430.00 el ingreso propio captado en el ejercicio fiscal en comparación con el ciclo anterior que fue de \$27, 028,461.40, se obtuvo un incremento de \$4, 556,968.60, el valor de media es de \$1,350,232,762.00.

Nombre del Indicador	Media Nacional	Valor MECASUT UTE 2021	Valor MECASUT UTE 2020
Ingresos propios por servicios y estudios tecnológicos	\$86,082,357.00	\$1,322,453.00	\$610,615.00
Ingresos propios por colegiaturas y servicios escolares	\$1,055,410,179.00	\$30,262,977.00	\$26,417,846.40
Total de ingresos propios captados en el ejercicio fiscal	\$1,350,232,762.00	\$31,585,430.00	\$27,028,461.40

En lo que respecta al total de ingresos propios captados durante en el ejercicio fiscal se observa que el ciclo escolar donde se obtuvo mayor captación de ingreso propio fue en el

2018-2019 con \$ 32,892,838.64 y el de menor captación fue en el ciclo 2017-2018 con \$20,779,133.00.

4.3 Ingresos propios por el rubro de Distribución de Servicios Tecnológicos.

El total de servicios y estudios tecnológicos según tipo y sector prestados en el año 2020-2021 fue de 10 el, en relación al ciclo anterior no presentó ningún cambio, y el valor de la media nacional fue de 1,771.

Ingresos propios por servicios y estudios tecnológicos: por organismos privados

En el ciclo escolar que se reporta no se obtuvo ningún ingreso propio por servicios y estudios tecnológicos por organismos privados, el ciclo inmediato anterior fue el mismo resultado, la media es de 848.

Ingresos propios por servicios y estudios tecnológicos: por organismos sociales.

No se contó este ciclo con ningún ingreso por servicios y estudios tecnológicos por organismos sociales, el ciclo anterior se presentó igual, el valor de la media fue de 138.

Servicios y Estudios Tecnológicos Según Tipo y Sector

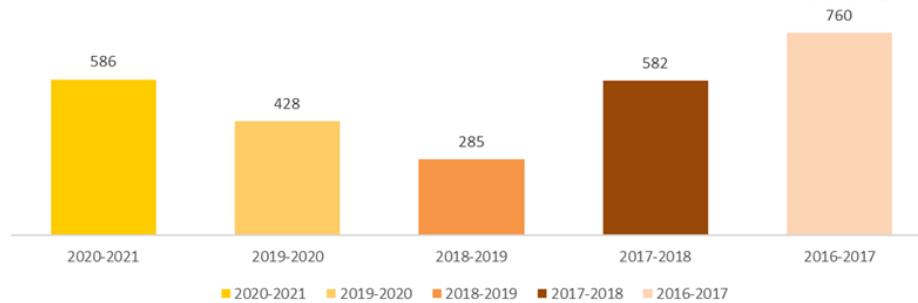
SERVICIOS Y ESTUDIOS TECNOLÓGICOS	ORGANISMOS VINCULADOS			
	PÚBLICOS	PRIVADOS	SOCIALES	TOTAL
CAPACITACIÓN	2	0	0	2
EDUCACIÓN CONTINUA	8	0	0	8
TOTAL	10	0	0	10

Ingresos Propios por Servicios y Estudios Tecnológicos Según Tipo y Sector

SERVICIOS Y ESTUDIOS TECNOLÓGICOS	ORGANISMOS VINCULADOS			
	PÚBLICOS	PRIVADOS	SOCIALES	TOTAL
CAPACITACIÓN	\$396,038	0	0	\$396,038
EDUCACIÓN CONTINUA	\$926,415	0	0	\$926,415
TOTAL	\$1,322,453	0	0	\$1,322,453

4.4 Cursos de Educación continua.

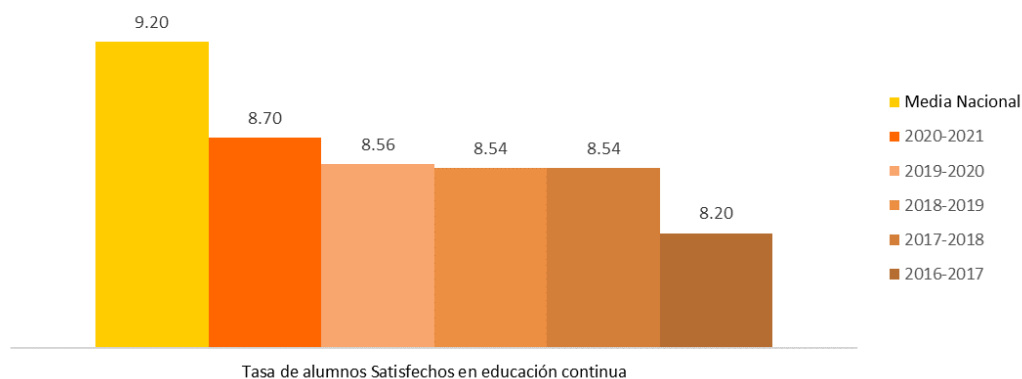
Para la Universidad los cursos de educación continua son una parte significativa para la preparación de nuestros estudiantes, durante el ciclo escolar 2020-2021, 586 estudiantes asistieron a cursos de capacitación. En la siguiente gráfica que es un comparativo entre los ciclos del 2020-2021 al 2016-2017; en donde podemos observar que el ciclo con mayor número de egresados que cursaron un curso de educación continua fue en e 2016-2017 con 760 estudiantes, el ciclo 2018-2019 fue en el que solo 285 estudiantes cursaron un curso de nivelación. La estrategia cada cuatrimestre será ofertar los cursos e base a las necesidades de nuestros egresados.



4.5 Cursos Demandados (desactivado)

4.6 Tasa de alumnos Satisfechos en educación continua.

En este ciclo se registró un resultado de 8.70 de alumnos (as) satisfechos de educación continua, el ciclo anterior fue de 8.56 la diferencia es de 0.14, la media es de 9.20 por lo tanto nos encontramos por debajo.



4.7 Bolsa de Trabajo.

Porcentaje total de egresados colocados en plazas contactadas por el área de bolsa de trabajo de la Universidad en el nivel de TSU.

En este ciclo se contó con un resultado del 75.76% de plazas contactadas por la bolsa de trabajo para el nivel TSU, sin embargo, el ciclo anterior fue de 84.71% por lo tanto el resultado es menor que el ciclo anterior con una diferencia de 8.95, y en lo refiere a el valor de la media se obtuvo un 23.01% por arriba del valor que fue de 52.75.



Total de egresados colocados en plazas contactadas por el área de bolsa de trabajo de la Universidad del nivel de Técnico Superior Universitario



Porcentaje total de egresados colocados en plazas contactadas por el área de bolsa de trabajo de la Universidad en el nivel de Licenciatura.

En el ciclo 2020-2021 se registró un resultado de 76.47% de plazas contactadas por la bolsa de trabajo, en el ciclo inmediato anterior el resultado fue de 80% lo que significa que el resultado disminuyó por el 3.53%, y en referencia el valor de la media nos encontramos por arriba con 20.78% ya que el resultado fue de 55.69%.

Total de egresados colocados en plazas contactadas por el área de bolsa de trabajo de la Universidad del nivel de Licenciatura



La bolsa de trabajo que ofrece la Universidad Tecnológica Gral. Mariano Escobedo es revisada continuamente de acuerdo a la solicitud de las empresas, como meta se tiene seguir incrementando el porcentaje en ambos niveles.

Equidad

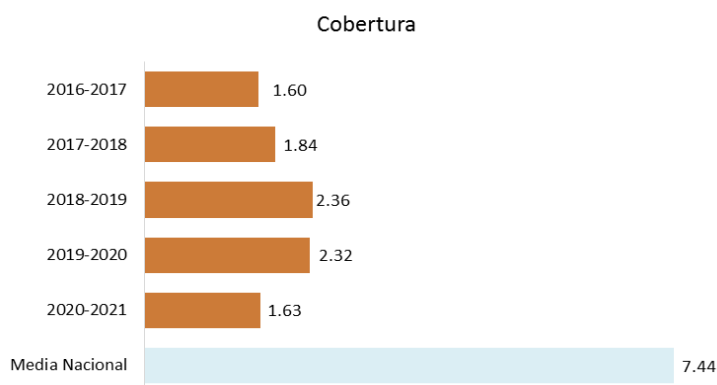
5.1 Absorción de egresados de educación media superior.

De acuerdo a el análisis realizado en la siguiente tabla el número de alumnos de nuevo ingreso en la Universidad en el ciclo 2020-2021 fue de 1,168, mientras que los egresados de bachillerato en el estado de Nuevo León fueron 71,574, lo que nos da una captación de alumnos del 1.63, en cambio en el ciclo inmediato anterior la captación de alumnos de nuevo

ingreso fue de 2.32, la diferencia es la disminución del 0.69 , lo anterior se debe a que muchos de los egresados de bachillerato tomaron la decisión de no ingresar a ninguna institución de educación superior derivado a la difícil situación por la pandemia mundial del covid-19. El valor de la media nacional es de 7.44.

Ciclo escolar	Alumnos de nuevo ingreso a la Universidad	Egresados de bachillerato	Cobertura
Media Nacional	89,976	1,209,633	7.44
2020-2021	1,168	71,574	1.63
2019-2020	1,408	60,682	2.32
2018-2019	1,430	60,682	2.36
2017-2018	1,129	61,335	1.84
2016-2017	1,028	62,537	1.60

De acuerdo a el análisis realizado desde el ciclo escolar 2016-2017 al ciclo 2020-2021, la mayor cobertura fue en el ciclo 2018-2019 que tuvimos a 1,430 alumnos de nuevo ingreso la cobertura fue de 2.36; en cambio el ciclo en el que tuvimos una menor captación de alumnos de primer ingreso fue en el 2016-2014 con solo el 1.60. Como meta para este indicador la es la de aumentar la captación de alumnos y alumnas de primer ingreso, por medio de la estrategia de la promoción en medios digitales, visitas a escuelas de Educación Media Superior, ferias académicas entre otras.



5.2 Distribución de Alumnos Atendidos por nivel educativo.

Este ciclo escolar se atendió a 3,570 estudiantes en comparación con el ciclo anterior que fueron 3,885, donde hubo un decremento de 315 estudiantes y como referencia el valor nacional es de 253,138.



**Matrícula del Nivel TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO, Ingreso, Reingreso Según Sexo
Septiembre-Diciembre 2020**

PROGRAMA EDUCATIVO	INGRESO			REINGRESO			TOTAL		
	HOMBRES	MUJERES	TOTAL	HOMBRES	MUJERES	TOTAL	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
	ABSOLUTOS								
MECATRÓNICA ÁREA AUTOMATIZACIÓN	127	17	144	136	16	152	263	33	296
MANTENIMIENTO ÁREA INDUSTRIAL	145	14	159	147	31	178	292	45	337
ENERGÍAS RENOVABLES ÁREA ENERGÍA SOLAR	0	0	0	8	1	9	8	1	9
NANOTECNOLOGÍA ÁREA MATERIALES	13	10	23	23	14	37	36	24	60
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN ÁREA DESARROLLO DE SOFTWARE MULTIPLATAFORMA	74	17	91	39	16	55	113	33	146
DESARROLLO DE NEGOCIOS ÁREA MERCADOTECNIA	46	96	142	70	98	168	116	194	310
LOGÍSTICA ÁREA CADENA DE SUMINISTROS	43	81	124	44	75	119	87	156	243
QUÍMICA ÁREA TECNOLOGÍA AMBIENTAL	17	13	30	16	29	45	33	42	75
LENGUA INGLESA	0	0	0	12	13	25	12	13	25
DESARROLLO DE NEGOCIOS ÁREA MERCADOTECNIA BIS	6	14	20	12	12	24	18	26	44
LENGUA INGLESA BIS	35	95	130	52	120	172	87	215	302
MECATRÓNICA ÁREA AUTOMATIZACIÓN BIS	30	3	33	40	5	45	70	8	78
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN ÁREA DESARROLLO DE SOFTWARE MULTIPLATAFORMA BIS	10	8	18	17	4	21	27	12	39
MANTENIMIENTO ÁREA INDUSTRIAL BIS	17	3	20	29	2	31	46	5	51
DESARROLLO DE NEGOCIOS ÁREA MERCADOTECNIA (DESPRESURIZADOS)	15	19	34	48	29	77	63	48	111
LOGÍSTICA ÁREA CADENA DE SUMINISTROS (DESPRESURIZADOS)	13	12	25	28	18	46	41	30	71
MANTENIMIENTO ÁREA INDUSTRIAL (DESPRESURIZADO)	52	8	60	140	5	145	192	13	205
MECATRÓNICA ÁREA AUTOMATIZACIÓN (DESPRESURIZADO)	75	15	90	183	9	192	258	24	282
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN ÁREA DESARROLLO DE SOFTWARE MULTIPLATAFORMA (DESPRESURIZADO)	20	5	25	24	3	27	44	8	52
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN ÁREA SISTEMAS INFORMÁTICOS (DESPRESURIZADO)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	738	430	1,168	1,068	500	1,568	1,806	930	2,736

**Matrícula del Nivel LICENCIATURA, Ingreso, Reingreso Según Sexo
Septiembre-Diciembre 2020**

PROGRAMA EDUCATIVO	INGRESO			REINGRESO			TOTAL		
	HOMBRES	MUJERES	TOTAL	HOMBRES	MUJERES	TOTAL	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
	ABSOLUTOS								
INGENIERÍA EN DESARROLLO E INNOVACIÓN EMPRESARIAL	0	0	0	43	22	65	43	22	65
INGENIERÍA EN MECATRÓNICA	0	0	0	188	22	210	188	22	210
INGENIERÍA EN MANTENIMIENTO INDUSTRIAL	0	0	0	188	12	200	188	12	200
INGENIERÍA EN NANOTECNOLOGÍA	0	0	0	8	10	18	8	10	18
INGENIERÍA EN TECNOLOGÍA AMBIENTAL	0	0	0	11	18	29	11	18	29
INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	0	0	0	62	20	82	62	20	82
LICENCIATURA EN GESTIÓN INSTITUCIONAL EDUCATIVA Y CURRICULAR BIS	0	0	0	10	36	46	10	36	46
INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN BIS	0	0	0	9	5	14	9	5	14
LICENCIATURA EN DISEÑO Y GESTIÓN DE REDES DE LOGÍSTICAS	0	0	0	47	40	87	47	40	87
LICENCIATURA EN INNOVACIÓN DE NEGOCIOS Y MERCADOTECNIA	0	0	0	24	34	58	24	34	58
INGENIERÍA EN DESARROLLO Y GESTIÓN DE SOFTWARE	0	0	0	20	5	25	20	5	25
Total	0	0	0	610	224	834	610	224	834



Matrícula del Nivel TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO, Ingreso, Reingreso Según Sexo
Enero-Abril 2021

PROGRAMA EDUCATIVO	INGRESO			REINGRESO			TOTAL		
	HOMBRES	MUJERES	TOTAL	HOMBRES	MUJERES	TOTAL	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
	ABSOLUTOS								
MECATRÓNICA ÁREA AUTOMATIZACIÓN	34	1	35	177	25	202	211	26	237
MANTENIMIENTO ÁREA INDUSTRIAL	26	6	32	247	33	280	273	39	312
ENERGÍAS RENOVABLES ÁREA ENERGÍA SOLAR	0	0	0	4	0	4	4	0	4
NANOTECNOLOGÍA ÁREA MATERIALES	0	0	0	28	24	52	28	24	52
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN ÁREA DESARROLLO DE SOFTWARE MULTIPLATAFORMA	22	3	25	91	31	122	113	34	147
DESARROLLO DE NEGOCIOS ÁREA MERCADOTECNIA	20	26	46	80	147	227	100	173	273
LOGÍSTICA ÁREA CADENA DE SUMINISTROS	0	0	0	78	134	212	78	134	212
QUÍMICA ÁREA TECNOLOGÍA AMBIENTAL	0	0	0	19	38	57	19	38	57
LENGUA INGLESA	0	0	0	12	13	25	12	13	25
DESARROLLO DE NEGOCIOS ÁREA MERCADOTECNIA BIS	0	0	0	14	17	31	14	17	31
LENGUA INGLESA BIS	10	14	24	52	150	202	62	164	226
MECATRÓNICA ÁREA AUTOMATIZACIÓN BIS	0	0	0	45	6	51	45	6	51
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN ÁREA DESARROLLO DE SOFTWARE MULTIPLATAFORMA BIS	0	0	0	25	8	33	25	8	33
MANTENIMIENTO ÁREA INDUSTRIAL BIS	0	0	0	21	3	24	21	3	24
DESARROLLO DE NEGOCIOS ÁREA MERCADOTECNIA (DESPRESURIZADOS)	0	0	0	60	48	108	60	48	108
LOGÍSTICA ÁREA CADENA DE SUMINISTROS (DESPRESURIZADOS)	0	0	0	37	30	67	37	30	67
MANTENIMIENTO ÁREA INDUSTRIAL (DESPRESURIZADO)	30	1	31	187	13	200	217	14	231
MECATRÓNICA ÁREA AUTOMATIZACIÓN (DESPRESURIZADO)	28	3	31	236	21	257	264	24	288
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN ÁREA DESARROLLO DE SOFTWARE MULTIPLATAFORMA (DESPRESURIZADO)	0	0	0	42	9	51	42	9	51
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN ÁREA SISTEMAS INFORMÁTICOS (DESPRESURIZADO)	0	0	0	1	0	1	1	0	1
Total	170	54	224	1,456	750	2,206	1,626	804	2,430

Matrícula del Nivel LICENCIATURA, Ingreso, Reingreso Según Sexo
Enero-Abril 2021

PROGRAMA EDUCATIVO	INGRESO			REINGRESO			TOTAL		
	HOMBRES	MUJERES	TOTAL	HOMBRES	MUJERES	TOTAL	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
	ABSOLUTOS								
INGENIERÍA EN MECATRÓNICA	0	0	0	236	22	258	236	22	258
INGENIERÍA EN MANTENIMIENTO INDUSTRIAL	0	0	0	272	24	296	272	24	296
INGENIERÍA EN NANOTECNOLOGÍA	0	0	0	9	10	19	9	10	19
INGENIERÍA EN TECNOLOGÍA AMBIENTAL	0	0	0	11	18	29	11	18	29
INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	0	0	0	50	15	65	50	15	65
LICENCIATURA EN GESTIÓN INSTITUCIONAL EDUCATIVA Y CURRICULAR BIS	0	0	0	31	94	125	31	94	125
INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN BIS	0	0	0	9	5	14	9	5	14
LICENCIATURA EN DISEÑO Y GESTIÓN DE REDES DE LOGÍSTICAS	0	0	0	74	60	134	74	60	134
LICENCIATURA EN INNOVACIÓN DE NEGOCIOS Y MERCADOTECNIA	0	0	0	89	133	222	89	133	222
INGENIERÍA EN DESARROLLO Y GESTIÓN DE SOFTWARE	0	0	0	19	4	23	19	4	23
Total	0	0	0	800	385	1,185	800	385	1,185



Matrícula del Nivel TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO, Ingreso, Reingreso Según Sexo
Mayo-Agosto 2021

PROGRAMA EDUCATIVO	INGRESO			REINGRESO			TOTAL		
	HOMBRES	MUJERES	TOTAL	HOMBRES	MUJERES	TOTAL	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
	ABSOLUTOS								
MECATRÓNICA ÁREA AUTOMATIZACIÓN	0	0	0	171	22	193	171	22	193
MANTENIMIENTO ÁREA INDUSTRIAL	0	0	0	249	40	289	249	40	289
NANOTECNOLOGÍA ÁREA MATERIALES	0	0	0	26	21	47	26	21	47
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN ÁREA DESARROLLO DE SOFTWARE MULTIPLATAFORMA	0	0	0	80	27	107	80	27	107
DESARROLLO DE NEGOCIOS ÁREA MERCADOTECNIA	0	0	0	84	154	238	84	154	238
LOGÍSTICA ÁREA CADENA DE SUMINISTROS	0	0	0	64	123	187	64	123	187
QUÍMICA ÁREA TECNOLOGÍA AMBIENTAL	0	0	0	19	33	52	19	33	52
LENGUA INGLESA	0	0	0	12	13	25	12	13	25
DESARROLLO DE NEGOCIOS ÁREA MERCADOTECNIA BIS	0	0	0	14	18	32	14	18	32
LENGUA INGLESA BIS	0	0	0	34	127	161	34	127	161
MECATRÓNICA ÁREA AUTOMATIZACIÓN BIS	0	0	0	36	6	42	36	6	42
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN ÁREA DESARROLLO DE SOFTWARE MULTIPLATAFORMA BIS	0	0	0	20	3	23	20	3	23
MANTENIMIENTO ÁREA INDUSTRIAL BIS	0	0	0	16	2	18	16	2	18
DESARROLLO DE NEGOCIOS ÁREA MERCADOTECNIA (DESPRESURIZADOS)	0	0	0	37	35	72	37	35	72
LOGÍSTICA ÁREA CADENA DE SUMINISTROS (DESPRESURIZADOS)	0	0	0	23	18	41	23	18	41
MANTENIMIENTO ÁREA INDUSTRIAL (DESPRESURIZADO)	0	0	0	140	13	153	140	13	153
MECATRÓNICA ÁREA AUTOMATIZACIÓN (DESPRESURIZADO)	0	0	0	171	17	188	171	17	188
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN ÁREA DESARROLLO DE SOFTWARE MULTIPLATAFORMA (DESPRESURIZADO)	0	0	0	22	7	29	22	7	29
Total	0	0	0	1,218	679	1,897	1,218	679	1,897

Matrícula del Nivel LICENCIATURA, Ingreso, Reingreso Según Sexo
Mayo-Agosto 2021

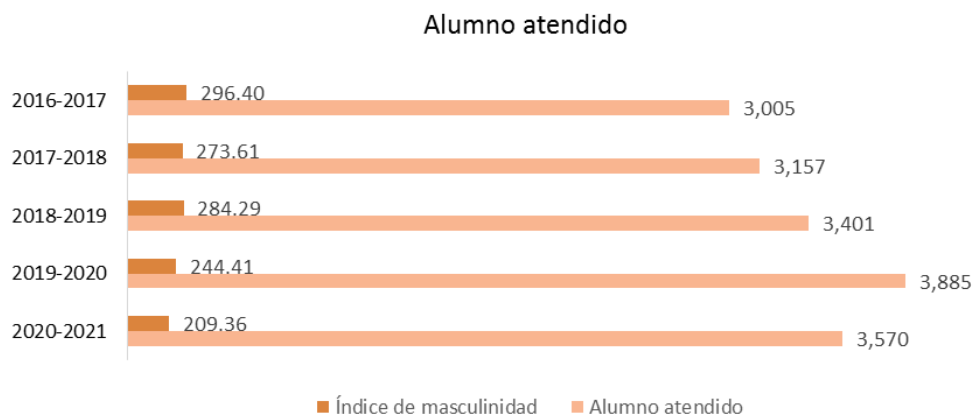
PROGRAMA EDUCATIVO	INGRESO			REINGRESO			TOTAL		
	HOMBRES	MUJERES	TOTAL	HOMBRES	MUJERES	TOTAL	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
	ABSOLUTOS								
INGENIERÍA EN MECATRÓNICA	67	8	75	168	11	179	235	19	254
INGENIERÍA EN MANTENIMIENTO INDUSTRIAL	0	0	0	181	19	200	181	19	200
INGENIERÍA EN NANOTECNOLOGÍA	0	0	0	5	4	9	5	4	9
INGENIERÍA EN TECNOLOGÍA AMBIENTAL	0	0	0	6	11	17	6	11	17
INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	0	0	0	20	2	22	20	2	22
LICENCIATURA EN GESTIÓN INSTITUCIONAL EDUCATIVA Y CURRICULAR BIS	7	12	19	22	71	93	29	83	112
INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN BIS	0	0	0	9	5	14	9	5	14
LICENCIATURA EN DISEÑO Y GESTIÓN DE REDES DE LOGÍSTICAS	0	0	0	58	53	111	58	53	111
LICENCIATURA EN INNOVACIÓN DE NEGOCIOS Y MERCADOTECNIA	0	0	0	65	101	166	65	101	166
INGENIERÍA EN DESARROLLO Y GESTIÓN DE SOFTWARE	0	0	0	19	4	23	19	4	23
Total	74	20	94	553	281	834	627	301	928

Índice de masculinidad.

Por otra parte, se obtuvo un índice de masculinidad de 209.36, el resultado del ciclo inmediato anterior fue de 244.41, por lo que se tuvo un decremento del 35.05 este resultado se debe a que el total de matrícula de un ciclo a otro fue diferente.

Ciclo escolar	Alumno atendido	Índice de masculinidad
2020-2021	3,570	209.36
2019-2020	3,885	244.41
2018-2019	3,401	284.29
2017-2018	3,157	273.61
2016-2017	3,005	296.40

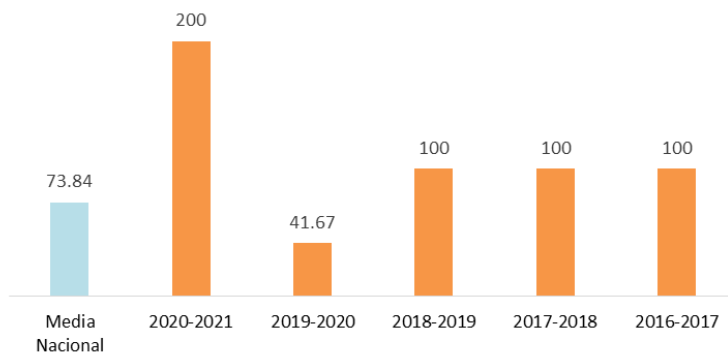
El análisis de la gráfica nos indica que el ciclo con mayor número de estudiantes atendidos fue en el 2019-20 con un total de 3,885, y el de menor el ciclo 2016-2017 con 3,005. En lo que refiere al índice de masculinidad el mayor resultado fue en el ciclo 2016-2017 con 296.40 y el menor en el ciclo 2020-2021 con 209.36; lo anterior significa que en el ciclo a evaluar el número de estudiantes mujeres va en aumento.



5.3 Promoción deportiva, cultural y comunitaria.

Para el ciclo escolar 2020-2021, el total de eventos deportivos, realizados fue de 4 se tenían programados 2, por lo tanto, el porcentaje de promoción deportiva del ciclo fue de 200%; en comparación con el ciclo anterior disminuyo un evento y el porcentaje fue de 41.67; por lo anterior el resultado nos indica que las actividades deportivas aun que fueron impartidas de manera virtual tuvieron gran aceptación por nuestros estudiantes; el valor de la media es de 73.84 por lo que nos encontramos por encima de la media por el 126.16.

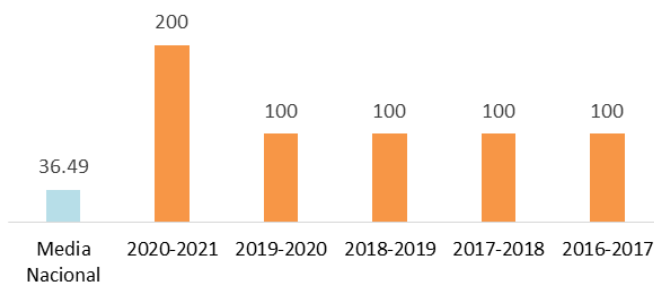
Porcentaje de eventos deportivos realizados



Promoción cultural.

Para el cuatrimestre 2020-2021 se lograron realizar 4 eventos de 2 que se programaron, lo que significa que se cumplió con el 200 % de lo planeado, en el ciclo inmediato anterior se cumplió con el 100% de lo programado, lo anterior nos indica que quedamos al 100% por encima del ciclo anterior y 163.51% del valor nacional que fue de 36.49.

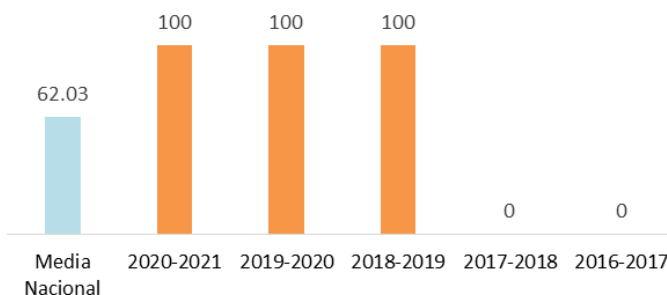
Porcentaje de eventos culturales realizados



Promoción comunitaria.

Se programaron 2 eventos comunitarios cumpliéndose a el 100% en el ciclo inmediato anterior fueron 4 de igual forma se cumplieron al 100%, lo que indica es que seguimos igual en cuanto a porcentaje se refiere, por otra parte nos encontramos por encima de la media con 37.97, ya que su valor es de 62.03.

Porcentaje de eventos comunitarios realizados



5.4 Becas.

Total de porcentaje de alumnos beneficiados por el otorgamiento de alguna beca.

En el ciclo escolar 2020-2021 el resultado fue del 231.29% del número de becas otorgadas en el ciclo escolar, becas académicas fueron beneficiados 3,615 estudiantes, becas de manutención 167, descuento en colegiaturas 4,374 y otras 101; en el ciclo anterior se reportaron 5,724 becas, que fue el 147.34% la diferencia entre un ciclo y otro fue de 83.95% cabe mencionar que en el ciclo 2020-2021 derivado a la pandemia del covid-19, se apoyó mediante beca de colegiatura a el 100% de nuestros estudiantes de los cuatrimestres de septiembre-diciembre 2020 y enero-abril 2021. Por otra parte la media nacional fue de 114.09% por lo nos encontramos por encima con el 117.20%

2020-2021			
Tipo de Becas o Apoyos Económicos al Estudiante	Número de Becas otorgadas en "el Ciclo escolar"	Matrícula Atendida en "el Ciclo Escolar"	Porcentaje de alumnos beneficiados
Académicas	3,615	3,570	101.26%
Becas de manutención	167		4.68%
Descuento en Colegiaturas	4,374		122.52%
Otras	101		2.83%
TOTAL	8,257	3,570	231.29%

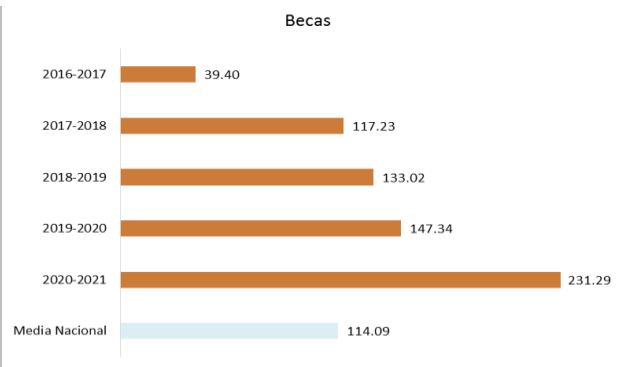
2019-2020			
Tipo de Becas o Apoyos Económicos al Estudiante	Número de Becas otorgadas en "el Ciclo escolar"	Matrícula Atendida en "el Ciclo Escolar"	Porcentaje de alumnos beneficiados
Académicas	87	3,885	2.24%
Alimentación	48		1.24%
BECALOS	2		0.05%
Descuento en Colegiaturas	4,591		118.17%
PRONABES	159		4.09%
Transporte	386		9.94%
Otras	451		11.61%
TOTAL	5,724		3,885

De acuerdo a el análisis de los ciclos 2016-2017 al 2020-2021 no muestra que el ciclo en el que fueron beneficiados más estudiantes fue en el 2020-2021 con el 231.29 y el ciclo con menor beneficio para los estudiantes fue en el 2016-2017 con solo el 39.40%. Cabe hacer mención que existen alumnos que cuentan con dos o más tipos de becas, por tal motivo en



cuatro ciclos escolares se supera el 100 por ciento, recordando que la beca puede ser otorgada por la Universidad, por el estado y a nivel federal.

Ciclo escolar	Número de Becas otorgadas en el ciclo escolar	Matrícula Atendida en el ciclo escolar	Porcentaje de alumnos beneficiados
Media Nacional	288,800	253,138	114.09
2020-2021	8,257	3,570	231.29
2019-2020	5,724	3,885	147.34
2018-2019	4,524	3,401	133.02
2017-2018	3,701	3,157	117.23
2016-2017	1,183	3,005	39.40



Autodiagnóstico

En seguida se presentan las fortalezas, oportunidades y la problemática que enfrento la Universidad para lograr los resultados obtenidos durante el ciclo escolar 2020-2021.

Fortalezas

1. Programas educativos de calidad, acreditados por organismos del COPAES.
2. Programas educativos pertinentes.
3. Programa Institucional de Tutorías que fortalece el apoyo a los estudiantes con el propósito de disminuir la deserción.
4. Egresados Satisfechos en el nivel de TSU y Licenciatura.
5. Empleadores satisfechos en el nivel de TSU y Licenciatura.
6. Infraestructura en excelentes condiciones.
7. Programas Educativos centrados en el estudiante.
8. Bolsa de trabajo.
9. Alta colocación de nuestros egresados en el Sector Laboral, acorde a su formación académica.
10. Red inalámbrica en toda la Universidad.
11. Servicios de apoyo al estudiante.
12. Perfil de los profesores acorde a los requerimientos de los planes y programas de estudio.
13. La Universidad cuenta con el Modelo Bilingüe, Internacional y Sustentable (BIS).
14. Existencia de cuatro Cuerpos Académicos en formación reconocidos por el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP).
15. Equipo de cómputo para estudiantes, docentes, personal directivo, administrativo y de apoyo.
16. Trabajo en equipo.

Oportunidades

1. Captación de ingresos propios por colegiaturas, servicios escolares y otros servicios.
2. Incrementar el número de convenios nacionales e internacionales para movilidad de estudiantes y docentes con Instituciones de Educación Superior.
3. Brindar impulso a que nuestros docentes y administrativos estudien algún posgrado.
4. Incrementar el número de PTC con perfil deseable PRODEP.
5. Incrementar la eficiencia terminal.
6. Ampliar el número de cuerpos académicos.
7. Acreditación de los Programas Educativos en el nivel de TSU y Licenciatura que aún no cuentan con la acreditación por algún organismo reconocido por el COPAES.
8. Capacitación del personal docente y administrativo.
9. Ampliar la promoción y participación en eventos deportivos, culturales y comunitarios.

Debilidades

1. Baja captación de los ingresos propios por servicios tecnológicos.
2. Movilidad nacional de docentes y estudiantes.
3. Profesores con perfil deseable reconocido por PRODEP.

Amenazas

1. Competencia en oferta educativa con otras Instituciones de Educación Superior en el estado de Nuevo León.
2. Ubicación de la Universidad.

Estrategias

Procedente del Plan Estatal de Desarrollo del Gobierno del Estado de Nuevo León 2022-2027 así como lo establecido en el Programa Institucional de Desarrollo 2020-2024, se han identificado las siguientes estrategias con el propósito de incrementar los resultados de los indicadores que se encuentran por debajo de la media y así poder seguir manteniendo los resultados de los indicadores que se encuentran por encima de la media. Las estrategias que se mencionan a continuación serán nuestra guía para el logro de las metas establecidas en la Universidad.

I. EFICACIA

1. Impartir cursos para medir el nivel académico de los alumnos y alumnas que ingresan a primer ingreso en el cuatrimestre de septiembre-diciembre.
2. Reforzar el Programa Institucional de Tutorías con la finalidad de brindar atención a las necesidades de nuestros estudiantes y tener como resultado el incremento del nivel académico.
3. Mejorar los índices de eficiencia terminal por medio de las asesorías académicas.
4. Fomentar en nuestros alumnos y alumnas, la importancia de realizar con tiempo el trámite de titulación.
5. Seguir ofertando la Bolsa de Trabajo.

II. EFICIENCIA

1. Mantener la infraestructura educativa en excelentes condiciones con la finalidad de disponer de espacios necesarios para la comunidad estudiantil.
2. Gestionar la apertura de convocatorias para la contratación de profesores de tiempo completo.
3. Gestionar la certificación ISO.

III. PERTINENCIA

1. Mejorar los procesos normativos para lograr los criterios de calidad de los CIEES y de los organismos acreditadores reconocidos por el COPAES.
2. Incrementar la calidad educativa en los niveles de TSU y Licenciatura mediante la acreditación de programas educativos por algún organismo del COPAES.
3. Actualizar la pertinencia de los programas educativos, mediante las actualizaciones del Análisis Situacional del Trabajo (AST).



4. Fomentar la participación de los profesores de tiempo completo en las convocatorias del PRODEP.
5. Incrementar el número de cuerpos académicos
6. Motivar a la planta docente a seguir con sus estudios de posgrado.

IV. VINCULACIÓN

1. Responder a las necesidades del sector laboral y productivo para que las alumnas y los alumnos puedan desenvolverse en lo laboral.
2. Impulsar una mayor participación en nuestros estudiantes en áreas enfocadas a la ciencia, la tecnología, la ingeniería, las artes y las matemáticas.
3. Ofertar la continuidad de estudios a los egresados del nivel de TSU.
4. Participar en convocatorias de los programas de movilidad nacional e internacional de los estudiantes y docentes.
5. Mediante la suscripción de convenios seguir garantizando la participación en el sector productivo.
6. Ofertar internamente y externamente la distribución de los servicios y estudios tecnológicos de la Universidad.

V. EQUIDAD

1. Incrementar la cobertura de estudiantes de nuevo ingreso mediante la promoción de visitas a instituciones de educación media superior, redes sociales entre otros.
2. Promover un ambiente libre de violencia, favoreciendo la educación integral en la Institución por medio del departamento de Orientación Educativa, Programa Tutorial, Inclusión y Equidad de Género.
3. Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad.
4. Proveer espacios que promuevan el conocimiento, el aprendizaje de la cultura, la convivencia y la participación para el desarrollo integral de las alumnas y alumnos.
5. Promover una cultura de auto-cuidado para la adquisición de hábitos que con lleven a estilos de vida saludables.
6. Fortalecer la Cultura Física y Deporte Social.
7. Organizar torneos deportivos, promoviendo la participación de estudiantes.
8. Continuar atendiendo las solicitudes del programa de becas.

Anexo 1

Información complementaria

Con la finalidad de asegurar la permanencia y continuidad de los estudios de los estudiantes inscritos y derivado a la pandemia mundial de covid-19, las Direcciones de Carrera realizaban seguimientos puntuales vía remota mediante la plataforma Teams en relación a la asistencia y a las actividades programadas en el Calendario Académico Anual 2020 y 2021, registrado en el Sistema de Gestión de Calidad y autorizado por el Consejo Directivo de la Universidad. Por otra parte se logró aumentar la matrícula en relación al periodo inmediato anterior que era de 2,912 estudiantes en mayo – agosto 2020, a 3,570 estudiantes en septiembre – diciembre 2020, lo que representó un incremento del 22.59%.

Por otra parte somos la única Universidad Tecnológica en el estado de Nuevo León que ofertamos el Modelo Bilingüe, Internacional y Sustentable.

En el marco del 22 aniversario de la Universidad Tecnológica Gral. Mariano Escobedo, se llevó a cabo la semana de Equidad de Género los días del 05 al 09 de octubre del 2020.

Anexo 2

Tablas comparativas de los resultados de los indicadores de la *Evaluación Institucional 2019-2020*

Tabla I

I Eficacia					
Nombre del Indicador	Valor SUT (Prontuario 2020)	Valor MECASU T 2021	Valor MECASU T 2020	Diferenci a 2021-2020	Referencia
1. Alumnos de nuevo ingreso con EXANI II (porcentaje)					
Alumnos de nuevo ingreso que presentaron EXANI II	84.94	0	100	-100	Ind. 01 Columna U
Alumnos de nuevo ingreso con EXANI II con puntaje entre 1,101 a 1,300	13.88	0	8	-8	Ind. 01 Columna Q
Alumnos de nuevo ingreso con EXANI II con puntaje entre 901 a 1,100	60.68	0	61	-61	Ind. 01 Columna R
Alumnos de nuevo ingreso con EXANI II con puntaje entre 700 a 900	25.44	0	31	-31	Ind. 01 Columna S
2. Aprovechamiento académico por nivel educativo (promedio)					
Aprovechamiento académico nivel TSU	8.8	9.09	8.9	0.19	PRONTUARIO, PAG. 5
Aprovechamiento académico nivel Licenciatura	9	9.25	9.07	0.18	PRONTUARIO, PAG. 6
Aprovechamiento total	8.9	9.17	8.99	0.18	PRONTUARIO, PAG. 3
3. Reprobación por nivel educativo (promedio)					
Reprobación nivel TSU	5.6	4.92	4.69	0.23	PRONTUARIO, PAG. 11
Reprobación nivel Licenciatura	2.6	1.75	1.44	0.31	PRONTUARIO, PAG. 12
Reprobación total	4.1	3.34	3.07	0.27	PRONTUARIO, PAG. 9
4. Deserción por nivel educativo (promedio)					
Deserción nivel TSU	10.3	13.91	11.03	2.88	PRONTUARIO, PAG. 14
Deserción nivel Licenciatura	3.9	6	5.01	0.99	PRONTUARIO, PAG. 15
Deserción total	7.1	9.96	8.02	1.94	PRONTUARIO, PAG. 13



5. Tasa de egreso y titulación por nivel educativo					
Tasa de egreso nivel TSU	54	43.50	47	-3.5	PRONTUARIO, PAG. 19
Tasa de egreso nivel Licenciatura	83	78.72	77	1.72	PRONTUARIO, PAG. 21
Tasa de titulación nivel TSU	43.5	43.5	47	-3.5	PRONTUARIO, PAG. 20
Tasa de titulación nivel Licenciatura	66	78.72	77	1.72	PRONTUARIO, PAG. 22
6. Egresados en el mercado laboral por nivel educativo (porcentaje)					
Egresados incorporados al mercado laboral después de 6 meses de su egreso nivel TSU	27.9	31.39	50.84	-19.45	PRONTUARIO, PAG. 23
Egresados incorporados al mercado laboral después de 6 meses de su egreso nivel Licenciatura	42.8	63.32	38.70	24.62	PRONTUARIO, PAG. 25
Egresados de TSU acorde a su formación académica a seis meses de su egreso	20.8	84.96	77.63	7.33	PRONTUARIO, PAG. 24
Egresados de Licenciatura acorde a su formación académica a seis meses de su egreso	33.2	83.54	99.01	-15.47	PRONTUARIO, PAG. 26
7. Egresados satisfechos por nivel educativo (promedio)					
Satisfacción de los egresados de nivel TSU	8.6	8.42	8.47	-0.05	PRONTUARIO, PAG. 27
Satisfacción de los egresados de nivel Licenciatura	8.5	8.52	8.5	0.02	PRONTUARIO, PAG. 29
9. Egresados de TSU en estudios superiores en una ut a seis meses de su egreso (porcentaje)					
Egresados de TSU en estudios superiores en una UT a seis meses de su egreso	68.7	37.78	41.14	-3.36	PRONTUARIO, PAG. 31
10. Tasa de empleadores satisfechos por nivel educativo (promedio)					
Grado de satisfacción de los empleadores del nivel TSU	8.9	9.80	9.20	0.60	PRONTUARIO, PAG. 32
Grado de satisfacción de los empleadores del nivel Licenciatura	8.9	9.80	9.40	0.40	PRONTUARIO, PAG. 34
11. Presupuesto ejercido					
Presupuesto total autorizado federal y estatal (\$)	7,451,917,043	\$74,133,619	\$80,478,737	-\$6,345,118	Ind. 11 Columna Y
Presupuesto ejercido federal y estatal (\$)	7,141,141,300	\$74,133,619	\$72,210,878	\$1,922,741	Ind. 11 Columna X
Porcentaje ejercido federal y estatal (%)	95.8	100	89.73	10.27	PRONTUARIO, PAG. 36

Tabla II

II. Eficiencia					
Nombre del Indicador	Valor SUT (Prontuario 2020)	Valor MECASUT 2021	Valor MECASUT 2020	Diferencia 2021-2020	Referencia
12. Costo por alumno					
Costo por alumno	\$29,438	\$20,765.72	\$20,715.25	\$50.47	PRONTUARIO, PAG. 37
13. Utilización de espacios (porcentaje)					
Utilización de espacios	104.4	100	115	-15	PRONTUARIO, PAG. 38
14. Utilización del equipo de cómputo					
Equipo de cómputo (PTC PA alumnos, personal adm y mandos medios y sup)	72,027	934	934	0	Ind. 14 Columna K
Equipo de cómputo con internet (PTC PA alumnos, personal adm y mandos medios y sup)	68,353	932	932	0	Ind. 14 Columna Y
15. procesos certificados					
Certificación ISO 9001:2008 / 9001:2015	64	1	1	0	Ind. 15 Columna G o I
16. Distribución de libros y títulos por alumno					
Número de libros por alumno	4	2	2	0	PRONTUARIO, PAG. 43
Número de títulos por alumno	2	1	1	0	PRONTUARIO, PAG. 44
17. Relación alumno / docente					
Alumnos por docente	51	94	93	1	PRONTUARIO, PAG. 45

Tabla III

III. Pertinencia					
Nombre del Indicador	Valor SUT (Prontuario 2020)	Valor MECASUT 2021	Valor MECASUT 2020	Diferencia 2021-2020	Referencia
18. Programas educativos con evaluación diagnóstica					
Total de programas educativos con evaluación diagnóstica (nivel 1)	21.2	0	0	0	PRONTUARIO, PAG. 46



Matrícula total con evaluación diagnóstica (nivel 1)	24,866	0	0	0	Ind. 18 Columna O
19. Programas educativos acreditados					
Total de programas educativos acreditados nivel TSU	440	5	5	0	Ind. 19 Columna H
Matrícula total acreditada nivel TSU	63.4	83.26	83.02	0.24	PRONTUARIO, PAG. 49
Total de programas educativos acreditados Licenciatura	155	2	1	1	Ind. 19 Columna P
Matrícula total acreditada nivel Licenciatura	44.2	27.46	2.28	25.18	PRONTUARIO, PAG. 50
20. Programas centrados en el aprendizaje					
Total de programas educativos centrados en el aprendizaje (cursos, talleres, otros)	3,348	10	10	0	Ind. 20 Columna J
PTC que están aplicando los enfoques	1,571	36	36	0	Ind. 20 Columna AI
PA que están aplicando los enfoques	4,929	113	113	0	Ind. 20 Columna AN
21. Programas educativos centrados en el estudiante (promedio)					
Apoyo psicopedagógico	8.4	8.41	8.49	-0.08	Ind. 21 Columna EO
Actividades culturales	7.98	8.24	8.12	0.12	Ind. 21 Columna EP
Servicio médico	8.21	8.33	8.36	-0.03	Ind. 21 Columna EQ
Deportes	7.89	8.21	8.05	0.16	Ind. 21 Columna ER
Tutorías	8.51	8.43	8.48	-0.05	Ind. 21 Columna ES
Asesoría académica	8.5	8.45	8.40	0.05	Ind. 21 Columna ET
Cafetería	7.39	8.00	7.47	0.53	Ind. 21 Columna EU
Actividades extra clase para el desarrollo humano	8.34	8.29	8.22	0.07	Ind. 21 Columna EV
Biblioteca	8.05	8.27	8.13	0.14	Ind. 21 Columna EW
Infraestructura	7.84	8.1	7.95	0.15	Ind. 21 Columna EX
Transporte	7.69	7.63	7.40	0.23	Ind. 21 Columna EY
Medios de expresión de los alumnos	8.00	8.07	7.9	0.17	Ind. 21 Columna EZ
Becas	8.12	8.13	8.16	-0.03	Ind. 21 Columna FA
Bolsa de trabajo	8.01	8.08	8.08	0	Ind. 21 Columna FB
Total	8.1	8.18	8.09	0.09	Ind. 21 Columna FD
22. Programas educativos pertinentes					
Programas educativos pertinentes de TSU	74.3	45	27.27	17.73	PRONTUARIO, PAG. 59
Programas educativos pertinentes de Licenciatura	76.4	45.45	50	-4.55	PRONTUARIO, PAG. 60
23. Perfil del profesor de tiempo completo					



Total de profesores de tiempo completo	4,401	38	42	-4	Ind. 23 Columna Q
Nivel de estudios (posgrados)	63.6	55.26	54.76	0.5	PRONTUARIO, PAG. 63
Cuentan con perfil PRODEP	29.63	2.63	9.52	-6.89	Ind. 23b Columna X
24. Nivel de estudios de los profesores de asignatura y experiencia laboral en la materia					
Total de profesores de asignatura	11,229	174	195	-21	Ind. 24 Columna Q
Profesores de asignatura que imparten clases relacionadas con su profesión con experiencia en el sector productivo	78.5	100	100	0	PRONTUARIO, PAG. 66
25. Capacitación del personal de la universidad					
Total del personal (mandos medios, superiores, administrativo, secretarial, PTC, PA)	24,070	307	328	-21	Ind. 25 Columna H
Total del personal capacitado (mandos medios, superiores, administrativo, secretarial, PTC, PA)	51.8	37.46	32.93	4.53	Ind. 25 Columna R

Tabla IV

IV. Vinculación					
Nombre del Indicador	Valor SUT (Prontuario 2020)	Valor MECASUT 2021	Valor MECASUT 2020	Diferencia 2021-2020	Referencia
26. Total de organismos nacionales e internacionales vinculados así como la movilidad estudiantil y docente (porcentajes)					
Total de organismos vinculados acumulados al ciclo escolar	19,009	1,343	946	397	Ind. 26 Columna E
Total de alumnos con movilidad nacional	810	0	0	0	Ind. 26 Columna AB
Total de profesores con movilidad nacional	412	0	0	0	Ind. 26 Columna AC
Total de alumnos con movilidad internacional	1,080	1	1	0	Ind. 26 Columna AM
Total de profesores con movilidad internacional	139	0	3	-3	Ind. 26 Columna AN
Sector al que pertenecen los organismos vinculados					
Unidades productivas vinculadas: públicas	7,696	545	137	408	Ind. 26 Columna H
Unidades productivas vinculadas: privadas	41,598	3,033	2,098	935	Ind. 26 Columna I
Unidades productivas vinculadas: sociales	996	23	23	0	Ind. 26 Columna J
27. Ingresos propios captados					



Ingresos propios por servicios y estudios tecnológicos	86,082,357	1,322,453	610,615	711838	Ind. 27 Columna F
Ingresos propios por colegiaturas y servicios escolares	1,055,410,179	30,262,977	26,417,846	3,845,131	Ind. 27 Columna G
Ingresos propios por otros servicios	208,740,226	-	-	-	Ind. 27 Columna H
Total de ingresos propios captados en el ejercicio fiscal	1,350,232,762	31,585,430	27,028,461	4,556,969	Ind. 27 Columna I
28. Distribución de los servicios y estudios tecnológicos prestados e ingresos por este rubro					
Total de servicios y estudios tecnológicos prestados por año	1,771	10	18	-8	Ind. 28 Columna AC
Ingresos propios por servicios y estudios tecnológicos: por organismos públicos	785	10	18	-8	Ind. 28 Columna Z
Ingresos propios por servicios y estudios tecnológicos: por organismos privados	848	0	0	0	Ind. 28 Columna AA
Ingresos propios por servicios y estudios tecnológicos: por organismos sociales	138	0	0	0	Ind. 28 Columna AB
29. Egresados que asisten a cursos según tipo					
Otros tipos (%)	72.22	-	-	0	Ind. 29 Columna I
Total egresados TSU (%)	22.1	100	100	0	Ind. 29 Columna R
Total egresados Licenciatura (%)	5.68	-	-	0	Ind. 29 Columna AK
31. Tasa de los alumnos satisfechos de educación continua					
Alumnos de educación continua muy satisfechos y satisfechos de los servicios	9.2	8.7	8.56	0.14	PRONTUARIO, PAG. 74
32. Bolsa de trabajo					
Total de egresados colocados en plazas contactadas por el área de bolsa de trabajo de la Universidad (TSU)	52.75	75.76	84.71	-8.95	Ind. 32 Columna G
Total de egresados colocados en plazas contactadas por el área de bolsa de trabajo de la Universidad (licenciatura)	55.69	76.47	80	-3.53	Ind. 32 Columna J

Tabla V

V. Equidad					
Nombre del Indicador	Valor SUT (Prontuario 2020)	Valor MECASUT 2021	Valor MECASUT 2020	Diferencia 2021-2020	Referencia
33. Cobertura					
Cobertura	7.44	1.63	2.32	-0.69	Ind. 33 Columna F



34. Alumno atendido (distribución de la matrícula por nivel educativo, carrera, ingreso y reingreso)					
Total de Alumnos de ingreso y reingreso del nivel TSU	163,187	2,736	2,745	-9	Ind. 34 Columna O
Total de Alumnos de ingreso y reingreso del nivel Licenciatura	89,951	834	1,140	-306	Ind. 34 Columna Y
Total de Alumnos con Capacidades Diferentes del nivel TSU	1,888	12	24	-12	Ind. 34 Columna AM
Total de Alumnos con Capacidades Diferentes del nivel Licenciatura	893	1	13	-12	Ind. 34 Columna AW
Total de Alumnos Indígenas del nivel TSU	5,746	51	50	1	Ind. 34 Columna AJ
Total de Alumnos Indígenas del nivel Licenciatura	3,089	9	25	-16	Ind. 34 Columna AT
35. Promoción deportiva, cultural y comunitaria					
Promoción deportiva	73.84	200	42	158	Ind. 35 Columna N
Promoción cultural	36.49	200	100	100	Ind. 35 Columna O
Promoción comunitaria	62.03	100	100	0	Ind. 35 Columna P
Gente beneficiada por promoción deportiva	124,192	338	350	-12	Ind. 35 Columna G
Gente beneficiada por promoción cultural	148,139	288	500	-212	Ind. 35 Columna J
Gente beneficiada por promoción comunitaria	82,625	120	200	-80	Ind. 35 Columna M
36. Becas					
Total número de becas	288,800	8,244	5,724	2,520	Ind. 36 Columna AA
Total de Matrícula beneficiada con becas	253,138	3,570	3,885	-315	Ind. 36 Columna E
Total de porcentaje de alumnos beneficiados por el otorgamiento de alguna beca (%)	114.1	231.29	147.34	83.95	Ind. 36 Columna AB